

شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ کے خطبات تقاریر اور مواعظ و مضامین کا عظیم الشان مجموعہ



صفحات سات سو

تہذیب نفس، تربیت اخلاق، اصلاح معاشرہ، آداب عہدیت، عبادات و اعمال صالحہ، حقیقت ایمان و عبادت، دعوت، نجات و فلاح، فلسفہ، عروج و زوال، قانون نصرت خداوندی، آداب جہان بینی، اسرار شریعت، وحی اور سات منصب نبوت، سیرت طیبہ کی تعلیمات، احسانات اور عالمگیر نتائج و اثرات، محبت و اطاعت رسول، امت مسلمہ کا مقام اور فضل، دعوت و تبلیغ عصر حاضر کے ترقیاتی اور سائنسی کارنامے اور اسلام، علم و عمل، عالمین علوم نبوت علماء اور طلباء علوم دینیہ کا منصب اور ذمہ واریاں آداب تعلیم و تعلم، علماء سے عصر حاضر کا مطالبہ، مدارس عربیہ کی اہمیت، نظام و نظام مدارس دینیہ، شریعت و طہریت کے نکات و اسرار۔

الغرض

عبادت و شریعت، سیاست و تمدن، اخلاق و تصوف، احسان و سلوک، فتنہ و زوال، معاشرت و معیشت، سیاست و حکومت وغیرہ زندگی کے ہر شعبہ پر عادی سیکڑوں عنوانات پر مشتمل اس کتاب میں ایمان افروز اور رقت انگیز مواعظ و ارشادات اور مضامین ہنایت و نشین اور عام فہم انداز میں — انڈول ٹیزو برول ریزو — کا مصداق۔

— طالبین رشد و ہدایت کے لئے نسخہ ہدایت — اہل علم اور طلبہ دین کیلئے شاہراہ علم و عمل — تذکرہ و معنیت

کا خزانہ — خطباء مساجد کیلئے ہر موضوع پر موثر اور کارآمد خطبات مجموعہ — معرفت خداوندی اور شیخ رسول کا مستند

ذخیرہ — اجتماعی اور انفرادی غراہیں اور مشکلات کی نشاندہی — مسلمانوں کے وقت و ادبار اور شکست و زوال

کے ایمانی اسباب اور علاج — ایک عظیم الشان گنجینہ علم و معرفت۔

صفحات سات سو سائز ۱۸ x ۲۷ طبعیت و کتابت آفسٹ، جلد اور کاغذ اعلیٰ قیمتیں، روپے

(آج ہی اپنا آرڈر بکٹ کرائیے) —

لومر المصنفین بالنامہ الحق کوڑہ شکت ضلع شیخوپورہ

اے بی سی (آؤٹ پیر و آف سرکولیشن) کی مصدقہ اشاعت

لہ دعوت الحق

قانون خبردارالعلوم ۴ قرآن و سنت کی تعلیمات کا طلبہ و دار قون نمبر ۲۰۱۳

ستمبر ۱۹۷۶ء
رمضان المبارک ۱۳۹۷ھ

اکٹوبر خلیات



ماہنامہ

جلد نمبر : ۱۱
شمارہ نمبر : ۱۳

مدیر : سمیع الحق

اشتیاق حسین

- | | | |
|----|----------------------------|---|
| ۶ | سمیع الحق | نقش آغاز |
| ۹ | جناب مصطفیٰ عباسی ایم۔ اے | عالمی زبان اور عربی |
| ۱۷ | پروفیسر محمد سلیمان انصاری | پیغمبر کا وحی کون — ؟ |
| ۲۴ | مولانا محمد یوسف لدھیانوی | حیات عیسیٰ (پیغام صلح کے جواب میں) |
| ۳۷ | دارالافتاء | حقوق نسواں کی سفارشات |
| ۳۸ | قاری محمد عادل خان | امام ربانی اور ان کی تصانیف |
| ۴۳ | انتر راسمی ایم۔ اے | خدا کا تاریخ کو نسخہ نہ کیجئے |
| ۴۹ | قاری فیوض الرحمن | ملامتِ حد کی تصنیفی خدمات
(مولانا مفتی محمود و مولانا شمس الحق افغانی) |
| ۵۵ | شیخ الحدیث مولانا عبدالحق | ملکی و ملی مسائل اور قومی اسبلی |
| ۶۳ | حکیم امداد اللہ احمد زکی | مفتی محمد شفیع دیوبندی مدظلہ |
| ۶۶ | قومی دہلی پریس | دعواتِ حق پر تبصرے |

پاکستان میں سالانہ بارڈر روپے - فی پرچہ : ایک روپیہ ۲۵ سے
بیرون ملک بھجی ڈاک ایک پونڈ - ہوائی ڈاک دو پونڈ

بدل اشتراک

سمیع الحق استاد دارالعلوم حقانیہ نے منظور نام پریس پشاور سے چھپوا کر دفتر دارالعلوم حقانیہ کوڑہ خٹک سے شائع کیا۔

فہرست مضامین

ماہنامہ الحق اکوڑہ تنگ

رمضان ۱۳۹۵ھ تا رمضان ۱۳۹۶ھ جلد یازدہم اکتوبر ۱۹۷۵ء تا ستمبر ۱۹۷۶ء

مضامین کی یہ فہرست موضوعات کے لحاظ سے ان سلسلہ وار صفحات کے حوالہ سے دی گئی ہے جو ہر صفحہ کے نیچے لکھے ہوئے ہیں۔ یہ فہرست جلد کے آغاز میں گواہی جائے۔ (سمیع الحق)

منقشے آغاز (اداریہ) سمیع الحق

۲۶۲	آزادی نسواں اور بے حجابی کی تحریک	۵	نظام شریعت کا نفرنس گوجرانوالہ
۳۴۲	شریعت ہل کا استرداد	۶۶	مٹی کی آگ
۳۴۵	لندن کا اسلامی میلہ	۶۷	عالم اسلام کی تین تصویریں
۴۰۶	افریقہ میں اسرائیل کی جارحیت	۱۳۲	رابطہ عالم اسلامی کی اہم قراردادیں
۴۰۷	ہفتہ اقلیت	۱۳۲	قادیانیت، فلم رسول اللہؐ، قربانی کی قیمت
۴۰۷	حقوق نسواں کمیٹی کی سفارشات	۱۳۷	لبنان کا مسئلہ
۴۰۸	گوجرانوالہ کا دینی مدرسہ	۱۹۸	لندن کا اسلامی ثقافتی جشن
۵۳۸	چینی قوم کے لیڈر — ماؤ	۱۹۹	سیرت کانگریس
۵۴۰	مولانا مازہ زنگ	۲۰۱	نصاب و ضیاء

منقشے آغاز — شاہیر کی تعزیت — سمیع الحق

۴۰۹	مفتی ہمدی حسنؒ دیوبند سے کا وصال	۳	مولانا محمد میاں دہلوی
۴۰۹	محمد عثمان فاروقی	۴	شورش کشمیری
۵۴۰	مولانا مازہ زنگ	۱۳۸	حافظ میر احمد شاہ امرڈی
		۲۰۲	مولانا عبدالباری ندویؒ، مولانا محمد اسماعیلؒ، امۃ اللہ نسیمؒ

قادیانیت — تعاقب اور محاسبہ

۴۲۹	ہفتہ اقلیت اور قادیانی مسئلہ — رستم علی	۱۵۵	عقیدہ حیات و نزول مسیحؑ از مولانا شمس الحق افغانی
۴۶۱	خلیفہ ربوہ کی پیشگوئیاں — محمد یوسف لہستانی	۱۴۳	قادیانی ایدھ سپہنوی اسرائیل — ادارہ
۴۸۹	اسرائیل میں قادیانی مشن — ابو مدرہ	۲۸۳	تقسیم ہند اور قادیانی — سلیم الحق صدیقی
۴۳۴	قادیانیت اور رابطہ ایدھ	۲۹۵	ڈاکٹر اقبال اور عقیدہ نزول عیسیٰؑ — محمد فاروق بخاری
۵۵۰	حیات عیسیٰؑ پیغام صلح کے توہین — محمد یوسف لہستانی	۳۸۶	قادیانیت کے دیکھوں سے — ادارہ

دیگر فرق باطلہ کا تعاقب — ذکر فرقہ فتنہ و فتنہ مستشرقین اہل بدعت

۵۲۹	پنیر کا دسی کون ؟ - پروفیسر محمد سلیمان انجمن	۱۱۸	ذکر مذہب
۴۲۸	علماء بریل اور انکیفیر سلیمین	۳۸۹	ذکر فرقہ اور صحیح فیصلہ - عبد المجید، پروفیسر سلیم
۲۴۹	ایک غلط بیانی کی تردید - محمد منظور نعمانی	۵۰۹	بلوچستان کا ذکر مذہب اور تاریخ، عبد المجید قہر قندی
۵۷۵	تاریخ کو نسخ نہ کیجئے - (بریلوی طبقہ سے) - اختر دہی	۱۷۱	مشرقی سرگرمیاں
۳۲۲	مستشرقین اور اسلام عبد العزیز قاری -	۱۴۵	سرکاری ملازمت کا نصاب اور فتنہ و فتنہ محمد اسحاق سندیلوی
۳۸۶	بہائیت کے دیکھوں سے	۳۶۵	صحابہ کرام کی برأت - قاری محمد سلیمان
۳۹۵	تبلیغی جماعت کے مخالفین سے	۴۳۴	خلیفہ بلا فصل ابوبکر صدیق - سلیمان انجمن

دعواتِ عبدیتِ حق — شیخ الحدیث مولانا عبدالحق

۳۴۹	محبتِ موت	۷	قرآنی - سنتِ ابراہیمی
۴۱۱	اہمیتِ صلوة	۱۳۲ ، ۶۹	تجدیدِ عہد نہ موشگرم نہ جمہوریت
۴۵۵	اسلامی ملک کا غیر اسلامی بحیث	۱۳۹	معاذتِ کتاب و سنت
۷۸۱	قیامت کے زندہ اور بچانے والے اعمال	۲۶۹	تجلیاتِ وحی

قرآنیات

۱۵۵ ، ۸۰ ، ۳۰	حیاتِ مسیح اور قرآن -	۲۵	قرآنیات اور علم جنین - حکیم عبد الوہاب
		۴۸	فلسطین میں بنی اسرائیل کے چار معرکے - محمد میاں

سیرتِ طیبہ

۴۴۰ - ۳۵۷	بنی الرحمۃ صلی اللہ علیہ وسلم - مولانا محمد اشرف	۲۵	سیرت کی اہمیت اور بنی دامت کے باہمی حقوق - سید الحق
-----------	--	----	---

اسلامی معاشرت و معاشیات

۲۷۷	حکمتِ نکاح اور خوشگوار ازدواجی زندگی - قاری محمد طیب	۴۳	معاشی بدعالت اور اسلام - ابوالعزیزان
-----	--	----	--------------------------------------

عبادت اور مسائل و احکام

۵۶۹	حقوقِ نساء کی رپورٹ - دارالافتاء	۳۲۳	دعا بعد از نماز - مفتی محمد رفیع
-----	----------------------------------	-----	----------------------------------

نقد و نظر — قومی و ملی افکار و مسائل

		۱۱۳	تفاوت کے نام پر اسلامی تہذیب { غلام اکبر سے شرمناک مذاق
--	--	-----	---

کتابیات — عربی ادب

جدید زبانوں کے عربی ماتخذ — مضطر عباسی ۱۰۵، ۲۲۵ | عربی اور عالمی زبان (اسپرائٹ کی طرز پر) — مضطر عباسی ۵۴۱

ادبیات — منظوم

۳۷۷	دیوبند کے خطہ صالحین میں۔ احسان دانش	۱۷۵	مولانا محمد قاسم نالوتوی۔ اسرار الرحمن
۴۶۰	اے سرزمین دیوبند۔ مفتی رشید احمد	۱۷۷	معنی ذبح عظیم۔ حفیظ جالندھری
		۲۲۰	مدح خاتم النبیین عربی۔ حسن جان مولانا

احوال و کوائف دارالعلوم حقانیہ

۳۲۹	فضلاء دارالعلوم حقانیہ کے نام۔	۱۲۴	اجلاس شوریٰ ۱۳۹۵ھ
"	شعبہ تنظیم فضلاء کا قیام۔	۱۲۵	مصری استاذ، نیا تعلیمی سال
	مولانا عمر بیگل، مفتی محمود، مولانا عبید اللہ انور،	۱۲۶	میزانیہ ۱۳۹۵ھ
۳۹۹	مولانا درخواسی، مولانا محمد یوسف ندوی، مولانا عبدالحق تاجک	۱۲۷	نتیجہ امتحان وفات
۴۰۰	تغییرات، شیخ الحدیث کی صحت کا آمد	۱۸۶	سفیر لیبیا اور گورنر مصر کی آمد

تعارف و تبصرہ کتب۔ اختراعی، سیمع الحق

۳۲۷	ام کلثوم بنت علیؓ — محمد صدیق		تحریک شیخ الہندؒ — محمد میاں دہلویؒ
۳۲۸	فیضان خورشید — محمد عثمان الوری		تاریخ حدیث — برق
۳۲۸	نصاب اسلامیات، حقوق والدین، قادیانویں گمولات		تحفہ آئندہ مشربہ — شاہ عبدالعزیز
۴۰۱	دعوات حق — شیخ الحدیث	۱۸۲	حجتہ اللہ البالغہ — شاہ ولی اللہ
۴۰۲	الرشید کا دارالعلوم دیوبند نمبر		ذکر مجذوب — احمد سعید
۵۲۷	قرۃ العینین — شاہ ولی اللہ		حسن الباشمید —
۵۲۳	منصب نبوت — علی میاں		سیف حقانی — محمد عمر قریشی
"	ادارہ اسلامیات لاہور	۲۵۳	کاروان سائیں عظمت علی خان
۵۲۴	مجدد علم و نگہی (تعلیمی ادارے) جلد دوم	۵۲۱	علوم القرآن — محمد تقی عثمانی
۵۲۵	السعایۃ مولانا عبدالحق	۳۲۶	برگ گل کراچی (تعلیمی نمبر)
۵۹۸	دعوات حق — قوی دہلی پریس کے تبصرے	۳۲۷	رجل رشید (سوانح شمس الدین شہید)
۳۲۷	شان مصابیح — زاہد الحسینی	"	مناقب صدیق اکبر — محمد فاروق

تاریخ و شخصیات

۳۷۱	امام بخاری - خلیل اللہ	۴۰	مولانا محمد علی حیدر کا دینی جذبہ - رشید الدین
۳۷۴	مفتی محمد حسن امروہی - محمد اکبر شاہ	۵۵	جنگ آزادی کی تاریخ اور بریتیت - سلیمان انور
۳۷۷	دیوبند کا خطہ صالحین - احسان دانش	۱۶۱	فضل حق خیر آبادی اور جہادِ آزادی - سلیمان انور
۳۹۲	علماء حق اور نام نہاد مصنفین	۵۷۵	تاریخ مسیح نہ کیجئے - جناب اختر پاشا
۴۱۹	تعلیمات غزالی کے انقلابی اثرات - گیلانی	۷۳	شیخ الحدادیؒ کی تحریک ریشیہ رد مال - محمد اسعد مدنی
۴۶۰	اے سرزمین دیوبند - مفتی رشید احمد	۱۷۱	دارالعلوم دیوبند ۱۳۹۵ھ میں
۵۰۹	بلوچستان کا ذکر مذہب	۱۷۵	مولانا محمد قاسم نانوتوی - اسرار الرحمن
۴۸۹	امرائل میں قادیانی مشن	۳۰، ۳۳۹، ۱۷۹، ۵۸۱	مشاہیر علمائے سرحد - فیوض الرحمان
۵۹۵	مفتی محمد شفیع، قصیدہ	۲۳۸	مولانا محمد ادریس کاندھلوی - مولانا عبدالحق
۵۷۰	امام رازیؒ اور ان کی تصانیف - محمد عادل	۲۹	مولانا عبد الباقی ندوی - ابوالحسن علی
		۳۱۳	نجم الدین عمر الفسفی - قادی محمد عادل

اسمبلی نامہ - مولانا عبدالحق مدظلہ

۵۲۷	اوقات اور نیکیوں کو سرکاری تحویل میں لینے کا بل	۵۸۷، ۲۵۴، ۱۸۷	ملکی و ملی مسائل پر سوالات اور جوابات
		۴۵۵	اسلامی ملک کا غیر اسلامی جوہر

تبرکات و عکس تبرکات

۳۷۸	مولانا اعجاز علی دیوبندی	۳۴	ابوالوفاء افغانی خواجہ نظام الدین تونسوی، پیر نامگی
۴۱۰	مولانا عبد السمیع دیوبندی		
		۱۰۱	شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی

علماء، تعلیمی ادارے، نصاب و نظام تعلیم

۴۶۲	عصری نظام و نصاب تعلیم - امجد علی شاہ	۹	سبک کا تحفظ اور علماء کی ذمہ داری - قادی محمد طیب
۱۷۱	دارالعلوم دیوبند ۱۳۹۵ھ میں	۸۹	ندوة العلماء کے جشنِ تعلیم کا خطبہ استقبال - ابوالحسن علی ندوی
۳۹۲	علماء حق اور نام نہاد مصنفین	۱۱۹	مدرسہ عربیہ کا نصاب - غلام مصطفیٰ
		۲۵۰	مدرسہ اسلام کے حصار - عبدالمصطفیٰ کلاچی



چینی قوم کے لیڈر۔ ماؤ

چینی قوم کے عظیم انقلابی لیڈر شیہ مین ماؤزے تنگ انتقال کر گئے کہ دنیا کے فانی انسانوں کی طرح انہیں بھی مرنا تھا۔ موت سے کسی کو مفر نہیں اور جس کے علاج نے دنیا بھر کے فلاسفہ، حکماء، طبیبوں اور انقلابیوں کو بے بس کر دیا ہے کوئی اس تلخ جام کے ساقی سے ہزار انکار کیوں کر کرے مگر کائنات کی وہ حقیقت کبھی یہ جام تلخ پلا کے ہی چھوڑتی ہے۔ آگے کیا ہے؟ ایک دوسری کائنات حیات، عباداتی، خلود، مکافات اعمال کا ظہور اور ترتیب نتائج کا عالم۔ عالم آخرت — تو یہ ان لوگوں کی باتیں ہیں جن کی نظریں عالم آب و گل کی مادی کثافتوں تک محدود نہیں بلکہ اس سے پرے عالم غیب کا مشاہدہ بھی کرتی ہیں۔ جہاں تک اس دنیا کا تعلق تھا، شیہ مین ماؤ اس میں ایسے انقلابی نقوش ثبت کر گئے جو واقعی ناقابلِ فراموش ہیں۔ اپنی قوم اور اپنے ملک کے لئے ان کی زندگی ایک بے سلسلے معنی، ضبط و نظم، حوصلہ، استقامت، قربانی اور ایثار کے لحاظ سے بجا طور پر وہ موجودہ چین کے معمارِ اول کہلانے کے مستحق ہیں۔ ایسی انقلابی شخصیتوں کا وجود ان کی اپنی قوم کے لئے آئینہ کی حیثیت رکھتا ہے۔ مگر سلمان قوم کے سامنے تو انسانیت کی بھلائی کا ایک ایسا جامع اور ہمہ گیر انقلابی پروگرام موجود ہے۔ جو وقتی نہیں دائمی ہے، علاقائی نہیں آفاقی ہے۔ قومی نہیں پوری نوع انسانیت سے وابستہ ہے۔ اور جس کا رشتہ عالم انسانیت کے اُس سب سے بڑی انقلابی ذات، محسن انسانیت صلی اللہ علیہ وسلم کے واسطے مبارک سے وابستہ ہے، جن کی انقلابی کارناموں نے انسان کی نہ صرف دنیوی کاپلاٹ دی بلکہ اس کی لافانی زندگی بھی فلاح و نجات سے ہمکنار کر دی جن کا انقلابی لائحہ عمل نہ صرف مادی عروج و زوال بلکہ عالم آخرت کی سرخروئی کا بھی ضامن بن کر آیا۔ اور جو ان کے صرف جسمانی دکھوں کا مداوا نہیں بلکہ روح کی تشنگیوں کے لئے بھی آبِ زلال ثباتِ ثلوا اور جو صرف انسان کو انسانی کی غلامی سے نجات دینے والا نہیں بلکہ اُسے اپنے رب کی غلامی کی جو کھٹ سے بھی وابستہ کر دینے والا بنا۔ اور جن کا انقلابی پروگرام رستی دنیا تک عالم انسانیت کی مشکلات حل کرنے کا ضامن بنا اس ذات کی امت کیلئے اگر اسوہ ہے تو فقط اسی کی ذات آئینہ کی ہے تو صرف انہی کی شخصیت۔ بیشک دیگر اقوام کے لیڈر بھی ان کے لئے محسن بنے مگر ان کا احسان زندگی کے صرف اُس پہلو سے ہے جو ختم ہونے والی مادی اور فانی زندگی ہے۔

ان قوموں کو ظالمانہ اور استحصالی بندشوں سے نجات ملی مگر نجات پاکر وہ ایک اور اپنی نظام سے

شکبے میں جکڑ دئے گئے اور ایک ایسی شین کا پرزہ بنا دئے گئے جس کی ہر حرکت اور سکون سٹیم اور برقی رو کے دم و کرم پر ہوتی ہے۔ یہ آزادی آزادی نہیں غلامی ہے۔

انقلاب حقیقی تو یہ ہے کہ انسان کو انسانی بندھنوں سے نجات دیکر رب حقیقی کی بندگی سے باز رہ دیا جائے، اگر یہ نہ ہوا تو انقلاب غلامی کے ایک دائرے سے دوسرے دائرے میں منتقل کر دینے والا تو بن جاتا ہے۔ مخلوق اور عنما سے حقیقی معنوں میں آزادی دینے والا نہیں ہو سکتا۔

پھر اصل انقلاب تو وہ ہے جس کی بنیاد طبقاتی منافرت، عدالت اور دشمنی پر نہیں بلکہ انسانوں کی انسانوں سے محبت، ہمدردی اور مواسات پر رکھی گئی ہو۔ اگر ایسا نہ ہو تو انقلاب انسان کو وقتی طور پر ایک عرصہ کیلئے کسی سنہری جنت میں تو پہنچا دیتا ہے۔ مگر عدل و انصاف، سکون و اطمینان، عزت و نفس اور آزادی پر مبنی کوئی دائمی زندگی نہیں دے سکتا۔

چودہ سو برس قبل حضور اقدس نے علم انقلاب اٹھایا اور پورے عالم انسانیت کی خاطر اعلان جنگ بھی فرمایا۔ پورے عہد جاہلیت کے خلاف خدا و رسول کے باغیوں، اور اخلاق و شرافت کے دشمنوں کے خلاف یہود و نصاریٰ اور مشرکین کے خلاف چوروں، ڈاکوؤں اور قذاقوں کے خلاف ایک ہمہ گیر جنگ لڑی نتیجتاً پورا عالم انسانیت انسانی قدروں اور روحانی آسائشوں سے ہلکا ہوا۔

مگر یہ سب کچھ نفرت و عدالت کے نام پر نہیں، محبت اور انسانیت کے نام پر۔ دشمنوں نے ایٹمی چوٹی کا زور لگایا کہ اسے تلوار کی کرشمہ کاری ثابت کریں مگر تاریخ کی سچائیوں نے ان کے منہ پر طمانچہ مار دیا کہ تاریخ کے اس سب سے بڑے انقلاب اور اس کے دس سالہ جدوجہد میں مسلمانوں اور مقابل سریفوں سب کو ملکر انقلاب میں کام آنے والے شہیدوں اور مقتولوں کی تعداد ۶ سو سے زیادہ نہیں ہو سکی۔ اتنے انسان جو آج کسی بڑے شہر میں یومیہ ایک سیڑنیوں اور حادثوں کی صورت میں لقمہ اہل بن جاتے ہیں۔

دوسری طرف چین اور روس کا انقلاب کہ جس کا خیر طبقاتی منافرت سے اٹھایا گیا تو بالکل ابتدائی ایام میں اسکی خاطر کروڑوں افراد قتل، جلادین، مجروح اور عمر بھر زندہ درگور ہوئے اور صرف چین میں ڈیڑھ کروڑ زمیندار پھانسی پر لٹکائے گئے۔ عثمان نے اس انقلاب کیلئے ۵ کروڑ تو صرف مسلمانوں کو قتل کیا یا جلادین کیا اور جسکی خاطر دین مذہب، عقیدہ اور تمام اخلاق فاضلہ قربان کر دئے گئے۔

چین کے عظیم انقلابی آجہائی ماؤ نے کسی وقت مسلمانوں سے کہا تھا — کہ تمہیں اس بات کی اجازت نہیں دی جاسکتی کہ تم اپنے اوقات نماز میں ضائع کرو۔ بلکہ غور سے سنو تمہیں اپنی مساجد اور مدارس کو ڈھانا ہوگا۔ وغیرہ (چینی اخبار تن بات یاد ۱۶ نومبر ۱۹۶۷ء)

بہر حال آج آجہانی مادہ کا معاملہ کائنات کے خالق کے سامنے ہے، انہوں نے مادی انقلاب سے قوم کو ہلکا کر دیا۔ ہم ان کی خوبیوں کی تحسین کرتے ہیں۔ اور چینی قوم کے ساتھ اس غم میں شریک ہیں۔ مگر یہ اعلان کئے بغیر نہیں رہ سکتے کہ عالم انسانیت کے حقیقی خیر خواہ اور عظیم انقلابی صرف محمد عربی علیہ السلام تھے ان کا انقلاب اُمّ اور غیر فانی ہے۔ نسخہ فلاح صرف اسی کی تعلیمات ہیں، باقی سب نطفہ ہیچ اور ساری شخصیتیں فانی ہیں اور جلد یا بدیر ساری بنی نوع انسانیت کو یہ ابدی صداقت تسلیم کرنی ہے۔

[آہ! مولانا مارتونگ مرحوم]

۷۳ رجب ۱۳۳۶ ہجری بمطابق ۱۹۱۷ء کے بعد بنین بچے ہزارہ کے کوہستانی علاقوں میں علم و فضل کا ایک ایسا آفتاب غروب ہو گیا جس کی ضیاء باریوں سے ہون مدی تک ایک عالم فیضیاب ہوتا رہا۔ بقیۃ السلف شیخ النکل جامع العقول والفقول علام مولانا خان بہادر عرف مولانا مارتونگ صاحب قدس سرہ العزیز کا انتقال ہو گیا۔ عمر مبارک ۸۰-۸۵ کے مگر جگہ ہو گی۔ پچھلے چند سالوں سے صاحب فراش تھے۔ جمعرات کی طہر کو دورۂ قلب پڑا اور حقوڑی دیر بعد واصلِ حیات ہو گئے۔ دوسرے دن نماز جمعہ کے بعد انہیں اپنے گاہوں مارتونگ علاقہ بکیر کے خاندانی قبرستان میں سپرد خاک کیا گیا۔ نماز جنازہ ان کے بڑے صاحبزادہ مولانا رشید احمد نے پڑھائی اور دشوار گزار راستوں کے باوجود اطراف وائن ف سے علماء، علماء اور عام مسلمانوں نے اس میں شرکت کی۔

حضرت مرحوم علیہ السلام وفضل میں سے تھے جن کی ذات علم و عمل۔ زہد و تقویٰ و تجر و روح کی جامع اور شریعت و طہر و شریعت کی سنگم ہوتی ہے۔ ایسی متفرق شخصیتوں کے حالات ہم صرف کتابوں میں پڑھ سکتے ہیں۔ نزول و اندلس علم کے اس دور میں ایسے نمونے غنقا نہیں تو کیا بغیر وہیں، مولانا مرحوم نے ساری زندگی دین اور علوم دین کی تدریس میں گزاری، 'تصوف و سلوک' اصلاح و تزکیہ نفوس کے کام میں بلند مقام پر فائز تھے، علوم عقلیہ، منطوق، ریاضی اور فلسفہ میں تو اپنے دور میں امامت کا منصب رکھتے تھے۔ مگر اس میدان میں معقولات کے کلاسیکل کتابوں پر کامل عبور اور دن رات مطالعہ و تدریس کے باوجود مثال اور باطنی فطابری، کیفیات و احوال پر خشک عقیدت اور فلسفیانہ خصوصیات کا سایہ تک نہیں پڑا تھا بلکہ زندگی عبادات و اعمال اور توحید الہیہ، استغراق و انابت میں ڈوبی ہوئی تھی تمام ذمہ داریاں سے کوسوں دور اور کفاف حیات پر قانع و صابر رہے۔ فخر و سادگی کی ایسی تصویر کہ ہر حرکت سے سادگی اور بے نفسی چمکی تھی۔ بانی ریاست سوات میاں گل عبدالودود صاحب کے نہ صرف عزیز بن میں سے بلکہ ان کے مقتدا اور اساتذہ تھے۔ مگر امرائے باوجود ان کے شاہی محل میں قیام ان تمام شاہی مراعات پر ہنگوڑ کی ایک چھوٹی سی مسجد کے حجرہ میں طلبہ کے ساتھ گھاس اور چٹائیوں پر سکونت کو ترجیح دی۔ علمی تعلق اور چنگی پیشانی تھی اور حافظہ بے نظیر معقولات کے علاوہ علوم حدیث میں بھی یدِ طولی کہتے تھے زندگی کا ایک بلا حصہ حدیث کی درس و تدریس میں گذرا۔ دارالعلوم کے لئے علم اور دین کے رشتوں کے علاوہ جس نے مشرق و مغرب کے اہل علم اور مسلمانوں کو ایک دھاگے میں باہر رکھا ہے مولانا مرحوم کی مخصوصی عنایتوں نے سانحہ کشمیر کو اور بھی بڑھا دیا ہے۔ دعا ہے کہ مرحوم کے برکات جاری و ساری رہیں اور ان کے تمام متوسلین و اتابک کو صبر جمیل نصیب ہو۔ واللہ یعلم الحوتہ وھو یمدنی السبیلے۔

سمیع الحق

جناب مضطر عباسی ایم اے

عالمی زبان

اور

عربی

عربی زبان بین الاقوامی مشترک زبان بننے کی
صلاحیت رکھتی ہے

فاضل مقالہ نگار کوسائیات سے خاصہ شغف ہے۔ قارئین الحق عربی عالمی زبانوں کی مانند جیسے گونا گویہ مصنوع کی شکل میں ان سے متعارف ہیں۔ اس مصنوع میں انہوں نے عربی زبان کی ترویج کے سلسلہ میں اہل علم کو متوجہ کرنا چاہا ہے۔ اور اس ضمن میں ایک نئی تجویز پیش کی ہے جو عربی زبان سے دلچسپی رکھنے والوں کو خصوصاً اور عام مسلمانوں کو عموماً دعوتِ فکر دے رہی ہے۔ موصوف نے اسپرانتو اور دو ریڈ کے نام سے حال ہی میں ایک کتاب بھی لکھی ہے۔ پیش نظر مصنوع میں ان کی پیش کردہ تجویز کا خلاصہ یہ ہے کہ کیوں نہ اسپرانتو زبان (جسے ساری دنیا کی مشترک اور حقیقی مصنوع میں بین الاقوامی زبان قرار دیا جا رہا ہے۔ اور یورپ کے بہت سے ممالک میں مقبولیت حاصل کر رہی ہے) کی طرز پر عربی ماخذوں پر مشق ایک نئی زبان مرتب کی جائے یا بنیادی انگریزی کی طرز پر آسان عربی مرتب کی جائے — ہم قارئین، اہل علم اور پڑھے لکھے حضرات سے اس مصنوع پر اظہارِ خیال کرنے کی دعوت دیتے ہیں۔

”مسیح“



یہ تر نہیں کہا جاسکتا کہ زبان کا اتحاد خیالات و نظریات اور احساسات کے اتحاد کا واحد ذریعہ ہے۔ لیکن حقیقت بہرِ نوع سچ ہے کہ زبان کا اتحاد انسانوں میں اتحاد کا ایک اہم اور نہایت ہی مؤثر ذریعہ ہے۔ لاطینی زبان کے زوال کے بعد یورپ میں جو لسانی اختلافات اور انانگی پیدا ہوئی اس نے پورے براعظم کے امن کو تاخت و تاراج کیا۔ اور سب جانتے ہیں کہ اہل یورپ ایک نسل اور ایک مذہب کے پیرو ہوتے ہوئے بھی نہ صرف اپنے بلکہ ساری دنیا کے امن کے لئے کل بھی خطرہ تھے اور آج بھی خطرہ ہیں۔ ہمیں اس حقیقت سے انکار نہیں کہ اہل یورپ میں اختلافات کی مختلف وجوہ ہیں، صرف زبان کا اختلاف ہی ان میں انتشار کا باعث نہیں بلکہ سیاسی اقتصادی اور نظریاتی اختلافات بھی نیز سامراجی اور عالمی سیادت کے عزائم اور ہوس نے بھی ان کے مابین بغض و حسد اور اشتات و انتشار کی کیفیت پیدا کر دی ہے اور یہ صورتِ حال ماضی میں

بھی عالمی امن کے لئے خطرناک ثابت ہو چکی ہے اور آج بھی صلح و امن کی راہ میں سنگ گراں ہے۔ اس حقیقت کے باوجود یہ امر بھی مسلم اور اپنی جگہ پوری طرح اہمیت کا مالک ہے کہ زبان کے اختلافات نے اہل یورپ کو ایک دوسرے کے خلاف صف آراء ہونے میں اہم اور سب سے زیادہ کردار ادا کیا ہے۔

زبان کا اختلاف انسانوں میں شکوک و شبہات کو جنم دیتا اور افہام و تفہیم کی راہوں کو سد و سدھ دیتا ہے۔ جب لوگ ایک دوسرے کی زبان نہیں سمجھ پاتے تو وہ ایک دوسرے کے احساسات و جذبات کا احترام بھی نہیں کر سکتے۔ نیز زبان کا اختلاف سیر و سیاحت، تجارت اور بین الاقوامی معاملات کے سمجھنے میں بھی مشکلات کا باعث ہے۔ علوم کی اشاعت، نظریات و عقائد کی تبلیغ اور سائنس کی ترقی میں بھی زبان کا اختلاف دقیقہ پیدا کر دیتا ہے۔ یورپ کے ماہرین علم سائنات نے زبانوں کے اختلافات کے باعث پیدا ہونے والی مشکلات اور ان کے عواقب نتائج کا احساس کرتے ہوئے اس اختلاف کو دور کرنے کی متعدد بار کوشش کی ہے۔ چنانچہ ۱۸۸۷ء میں پولینڈ کے ایک ماہر علم سائنات نے اسپرانتو (Esperanto) نام کی ایک زبان ایجاد کی اس زبان کا ذخیرہ الفاظ یورپ کی زبانوں کے مشترک ماخذ لاطینی سے ماخوذ ہے۔ زبان نہایت سادہ آسان اور ہر قسم کے خیالات کے اظہار کے قابل ہے۔ اور بے شک آپ چند ہفتوں میں اسپرانتو سیکھ کر یورپ میں بولی جانے والی کم و بیش تمام ترقی یافتہ اور زندہ زبانوں میں شہید اور معمولی واقفیت پیدا کر سکتے ہیں۔ اس زبان کی ایک اہم خصوصیت یہ ہے کہ یہ کسی خاص ملک قوم مذہب یا تہذیب کی زبان نہیں بلکہ سب کی مشترک اور خاص کر اہل یورپ کی اپنی قدیم زبان لاطینی کی ایک شائستہ اور مناسب صورت ہے۔

اہل یورپ نے اس زبان کو جو ان کے حسب حال اور حسب ضرورت تھی خوش آمدید کہا اور آج یورپ، چھوٹا ایشیا اور امریکہ میں بھی اسپرانتو کی اشاعت اور ترویج کے لئے کام ہو رہا ہے۔ چین سے کئی ایک رسالے اور پٹریں ماڈ کی تصانیف نیز اشتراکی اصولوں کی نشر و اشاعت کے لئے کتابیں اسپرانتو میں شائع کی جا رہی ہیں۔ یکنگ ریڈیو سے یورپ امریکہ اور ایشیا کے لئے الگ الگ اسپرانتو میں خبریں تبصرے اور تقریریں روزانہ نشر کی جاتی ہیں۔ یہی حال برطانیہ کا ہے۔ بی۔ بی۔ سی سے دوسری زبانوں کے پروگراموں کے ساتھ ساتھ اسپرانتو زبان میں بھی پروگرام نشر ہوتے ہیں۔ امریکہ (ریاست ہائے متحدہ) اور لاطینی امریکہ میں بھی درجنوں نہیں سینکڑوں ادارے اور انجمنیں اسپرانتو کی اشاعت اور ترویج کے کام میں مصروف ہیں، عیسائیت کی تبلیغ کرنے والے کئی ادارے اپنی کتابیں اور لٹریچر اس مصنوعی زبان اسپرانتو میں شائع کرتے ہیں۔ سر عبدالقادر مرحوم نے اپنے ایک مضمون میں لکھا ہے کہ پیرس (فرانس) برلن

(جرمنی) اور لندن (برطانیہ) میں بڑی بڑی دوکانوں پر رکھا ہوتا ہے کہ یہاں اسپرانتو بولی جاتی ہے۔ مختصر یہ کہ اہل یورپ نے ساری دنیا اور خاص کر براعظم یورپ میں بسنے والی اقوام میں زبانوں کے اختلاف کے باعث پیدا ہونے والی مشکلات پر قابو پانے کے لئے اسپرانتو نام کی ایک مصنوعی زبان ایجاد کر لی ہے۔ بیسویں صدی کے شروع میں برطانیہ کے اقتدار کا سورج نصف النہار پر تھا۔ دنیا میں شمالی امریکہ سے نیکر مشرق بعید میں آسٹریلیا تک بشمار نوآبادیوں پر تاج برطانیہ کا سایہ تھا۔ اور واقعی برطانیہ کی حکومت پر سورج غروب نہیں ہوتا تھا۔ برطانوی حکمرانوں نے سو سال تک سر توڑ کوشش کی کہ ان کے زیر تسلط اور مقبوضہ ممالک میں انگریزی زبان رائج ہو جائے۔ تاکہ اقتدار کے استحکام میں آسانی کے ساتھ ساتھ عیسیت کی تبلیغ کا کام بھی آسان ہو سکے۔ لیکن ان کی بدقسمتی یہ تھی کہ انگریزی زبان کسی اصول قاعدے اور قانون کی پابند نہیں، اور اس کا مختلف ممالک میں رائج کرنا نہایت ہی مشکل تھا۔ چنانچہ انہوں نے عام انگریزی کی ترویج سے بالکس ہو کر بنیادی انگریزی (BASIC ENGLISH) کے نام سے ایک آسان اور نسبتاً قواعد و ضوابط کے مطابق زبان مرتب کی۔ یہ زبان "اسپرانتو" کی طرح ایک الگ اور مستقل زبان نہ تھی بلکہ انگریزی زبان کے پورے دو لاکھ ذخیرہ الفاظ میں چنے ہوئے آٹھ سو پچاس کلمات پر مشتمل انگریزی ہی کی ایک آسان صورت تھی، انگریزوں نے اس زبان یعنی بنیادی انگریزی کی اشاعت اور ترویج کے لئے پوری پوری کوشش کی۔ برطانوی افواج جن میں مختلف اقوام کے لوگ مختلف زبانیں بولنے والے شامل تھے، ان میں بنیادی انگریزی کو لازمی نصاب کی حیثیت سے رائج کیا گیا۔ اور ۱۹۴۷ء میں فوجی انسروں کے لئے بنیادی انگریزی کا سیکھنا لازمی قرار دیدیا گیا۔ اس موقع پر اسپرانتو اور بنیادی انگریزی کی ساخت میں جو اساسی فرق ہے، اس کا ذہن نشین ہونا ضروری ہے۔

اسپرانتو ایک مستقل زبان ہے جس کے کلمات لاطینی زبان سے ماخوذ ہیں اور آپ اسپرانتو سیکھ کر لاطینی زبان کے مادوں (ROOTS) کے ذریعے یورپ کی بہت سی زبانوں سے متعارف ہو سکتے ہیں۔

"بنیادی انگریزی" اسپرانتو کی طرح کوئی مستقل زبان نہیں بلکہ یہ انگریزی ہی کے ذخیرہ الفاظ کو محی و دکر کے اس میں سہولت اور باقاعدگی پیدا کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ بنیادی انگریزی سیکھ لینے کے بعد دنیا کی دوسری زبانوں سے تعارف کی صورت تو پیدا نہیں ہو سکتی، البتہ انگریزی زبان آسان ہو جاتی ہے۔ حاصل کلام یہ کہ :

۱۔ دنیا میں زبانوں کا اختلاف انسانوں میں اختلاف کا باعث ہے۔

۲۔ ایک مشترک زبان اپنائی جائے تو انسانوں میں اختلاف ختم نہ ہو تو بھی اسکی شدت میں کمی واقع ہو جائے گی۔

۳۔ مشترک عالمی زبان کی ضرورت کو شدت سے محسوس کیا جا رہا ہے۔

۴۔ ”اسپرانٹو“ عالمی زبان کی ضرورت کو پورا کرنے کیلئے ایجاد کی گئی ہے، اس کے کلمات لاطینی زبان کے مادوں سے ماخوذ ہیں۔

۵۔ ”بنیادی انگریزی“ کوئی نئی زبان تو نہیں البتہ انگریزی کے محدود ذخیرہ الفاظ سے اس انداز میں مرتب کی گئی زبان ہے کہ اس کا سیکھنا عام انگریزی کے مقابلے میں نہایت آسان ہے۔

یہ تہید می معروضات ہیں۔ گو ان میں طوالت ہے، لیکن مقصد کی وضاحت کیلئے یہ طوالت ناگزیر تھی۔ تاہم معذرت خواہ ہوں۔

میری معروضات کا اصل مقصد دوستوں اور خاص کر عربی زبان کے علماء اور عالمی امن اور بالخصوص مسلمان ممالک میں روابط اور تعلقات کی ضرورت کا احساس رکھنے والے حضرات کی خدمت میں یہ تجویز پیش کرنا ہے کہ وقت اور حالات کے تقاضوں کے پیش نظر ہمیں ایک ایسی زبان کا انتخاب کرنا ہے جو ساری دنیا میں باعموم اور مسلمان ممالک اور علاقوں میں بالخصوص ثانوی زبان کے طور پر رواج پاسکے۔ ہمارا مقصد کسی مقامی یا علاقائی زبان کی مخالفت یا اسکی جگہ لینا نہیں بلکہ جس طرح اہل یورپ اسپرانٹو کو ثانوی زبان کی حیثیت سے رواج دینے کی کوشش کر رہے ہیں، اسی طرح مسلمان بھی کسی مشترک زبان کو ثانوی درجے کی زبان کی حیثیت سے اپنالیں۔

موجودہ صورت حال یہ ہے کہ دنیا کے ۱۳۶ بڑے ممالک میں سے کوئی ایک ملک بھی ایسا نہیں جس میں مسلمان آباد نہ ہوں۔ ۲۵ کے قریب ممالک میں تو مسلمان سیاسی اقتدار کے مالک ہیں اور کم و بیش اسی ہی ممالک میں ان کی حیثیت طاقتور اور سب سے بڑی اقلیت کی ہے۔ ساری دنیا میں اسی، نوے کروڑ کے قریب مسلمان آباد ہیں۔ اور ان میں زبانوں کے اختلاف کی یہ صورت ہے کہ صرف پاکستان میں دو دہجن کے قریب، زبانیں بولی جاتی ہیں۔ رقبہ کے اعتبار سے ہمارے سب سے بڑے صوبے بلوچستان میں بولی جانے والی زبانوں سے ملک کی اکثریت بے خبر ہے یہی حال ہمایہ ممالک کا ہے۔ انڈونیشیا کے دوگ ملایا والوں کی زبان سے بے خبر ہیں۔ بنگلہ دیشی اردو نہیں جانتے بلکہ اردو سے ایک گونہ نفرت کرتے ہیں۔ پاکستان میں ہمایہ ممالک کی زبان فارسی اور پشتو کی جو حالت ہے وہ سب پر واضح ہے۔ عرب ترکوں کی زبان سے نابلد ہیں اور ترک عربی سے نالاں ہیں۔ انہیں شکایت ہے کہ

عربی نے ترکی کو پس ماندہ رکھا ہے، افریقہ کے مسلمان ممالک میں زبانوں کے اختلافات کے باعث جو اجنبیت اور غیریت کا احساس پایا جاتا ہے۔ وہ کسی تشریح کا محتاج نہیں، ایک پاکستانی کے لئے بیس ہزار میل دور کینیڈا اور امریکہ میں جا کر ملازمت کرنا آسان ہے بہ نسبت بنگلہ دیش ملا یا انڈونیشیا کے، اس لئے کہ ان ممالک کی زبانیں مختلف ہیں۔

ابھی کل کی بات ہے کہ لاہور میں مسلم سربزہ کانفرنس ہوئی تو مسلمانوں نے آپس میں بات چیت انگریزی، فرانسیسی وغیرہ زبانوں کی مدد سے کی، اور سوائے چند عرب ملکوں کے باقی کسی دوسرے ملک کے سربزہ اور ان کے نمائندے ترجمان کی مدد کے بغیر ایک دوسرے کی ملکی زبان میں بات چیت کے اہل نہ تھے۔ ان حالات کے پیش نظر ضروری معلوم ہوتا ہے کہ دنیا بھر کے مسلمان کسی ایک زبان کا بطور مشترک ثانوی زبان کے اپنے لئے انتخاب کریں۔ یہ تجویز پیش کرتے وقت ہم سب کی نظریں عربی کی طرف اٹھتی ہیں۔ بیشک عربی میں یہ صلاحیت مدبرانہ اتم موجود ہے کہ اسے تمام مسلمان ملکوں اور علاقوں کی مشترک ثانوی زبان کا درجہ دیا جائے، لیکن وقت یہ ہے کہ عربی زبان خاصی مشکل ہے۔ اور آج کا انسان جو مصروف ترین زندگی گزارتا ہے۔ عربی زبان کے سیکھنے میں زیادہ وقت صرف کرنے کیلئے تیار نہیں۔ یہ درست ہے روزمرہ کی بول چال کی حد تک عربی زبان سال ڈیڑھ سال میں سیکھی جاسکتی ہے لیکن سوال وہی وقت اور مصروفیات کا ہے۔ اسپرانتو صرف تین ہفتوں یعنی اکیس روز میں سیکھی جاسکتی ہے۔ اور بنیادی انگریزی کے سیکھنے میں صرف تین ماہ صرف ہوتے ہیں۔ اس کے باوجود لوگ اسپرانتو اور بنیادی انگریزی کی طرف ضرورت کے مطابق توجہ نہیں دے رہے۔ جبکہ ان زبانوں کی سرپرستی کرنے والی طاقتیں سیاسی اعتبار سے خاصی مستحکم ہیں۔ یہ درست ہے کہ عربی میں مسلمانوں کے لئے مذہبی زبان ہونے کی حیثیت کے کٹش ضرور ہے، لیکن یہاں صورت حال یہ ہے کہ خدا معاف کرے ہمارا مذہب سے بھی واجبی ساہمی تعلق ہے۔ سرکاری مدارس میں جہاں عربی اختیاری زبان کی حیثیت سے سکھائی جاتی ہے وہاں عربی کے طلبہ کی تعداد دوسرے مضامین کے طلبہ کے مقابلے میں سب سے کم ہوتی ہے۔ میرا خیال ہے کہ :-

۱۔ اسپرانتو کے انداز پر عربی زبان کے مادوں (roots) کو ماخذ قرار دیکر اگر ایک زبان تیار کر لی جائے تو مسلمان ممالک، اور علاقوں کے لئے مشترک ثانوی زبان کی ضرورت کو آسانی پورا کیا جاسکتا ہے۔ عربی زبان کے ہزاروں مادے قرآنِ احادیث اور نماز میں پڑھی جانے والی سنون و دعاؤں وغیرہ کے سبب تمام مسلمانوں میں رائج اور عام ہیں۔ ضرورت صرف اس بات کی ہے کہ لسانیات کے اصراروں

کے مطابق ان مادوں کو ترتیب دیکر کلمات اور مشتقات وضع کئے جائیں اور پھر صرف و نحو کے چند سادہ سے قاعدے مقرر کر کے مرکبات اور جملوں کی ترتیب و ترکیب کا اہتمام کیا جائے، چونکہ اس مصنوعی زبان کے کلمات عربی مادوں سے مانوخذ اور مشتق ہوں گے، اس لئے اس زبان کے سیکھ لینے سے اصل عربی کا سیکھنا بھی آسان ہو جائے گا، بالکل اسی طرح جس طرح "اسپرانتو" کے سیکھ لینے سے یورپ کی ان درجنوں زبانوں کا سیکھ لینا آسان اور سہل ہو جاتا ہے، جن کے کلمات لاطینی زبان سے مانوخذ ہیں۔

اسی کام کے لئے یعنی عربی زبان کے مادوں سے مانوخذ اور مشتق کلمات کی اساس پر نئی عالمی زبان مرتب کرنا جس طرح اہل یورپ نے اسپرانتو مرتب کی ہے۔ ضروری ہے کہ ہمیں لسانی نفسیات سے واقفیت ہو، اور اس سلسلہ میں "اسپرانتو" ہماری مدد کر سکتی ہے۔ ہم اسپرانتو کے مطالعہ سے بخوبی جان سکتے ہیں کہ "اسپرانتو" مرتب کرنے والوں کے سامنے کیا کیا مسائل اور امور تھے۔ نیز "اسپرانتو" کی خامیوں کے پیش نظر ہم اپنی مجوزہ زبان کو زیادہ آسان سہل اور با ترتیب بنا سکتے ہیں۔ اگر اسپرانتو تین ہفتوں میں سیکھی جاسکتی ہے، تو کوئی وجہ نہیں کہ ہماری مجوزہ زبان اس سے بھی کم مدت میں نہ سیکھی جاسکے۔ "اسپرانتو" مرتب کرنے والوں کے سامنے ایک شکل یہ بھی تھی انہیں لاطینی زبان کی کم و بیش اکتیس شاخوں کا خیال اور احترام پیش نظر تھا۔ پولینڈ کے ماہر لسانیات ڈاکٹر زامن ہوف جس نے اسپرانتو کا ابتدائی خاکہ تیار کیا وہ صرف پولینڈ ہی کی زبان کا احترام کر کے کامیاب نہیں ہو سکتا تھا۔ اسے جرمن، فرانسیسی، اطالوی، سپینش اور انگریزی وغیرہ زبانوں اور ان زبانوں کے بولنے والوں کے مزاج اور نفسیات کا احترام بھی مقصود تھا۔ یہ وقت ہمارے لئے نہیں ہوگی اس لئے کہ عربی زبان لاطینی کی طرح شاخ و شاخ بٹ کر تیار نہیں ہوگی، بلکہ خدا کے فضل سے زندہ اور جاندار زبانوں کی پہلی صف میں ہے۔ اور مسلمان مالک اور علاقوں میں بولی جانے والی زبانوں میں عربی کے بیشمار کلمات اور مارے اپنی اصلی اور حقیقی شکل و صورت کے ساتھ موجود ہیں۔ ہمارا کام صرف یہ ہوگا کہ مختلف ملکوں اور علاقوں کے مسلمانوں میں رائج زبانوں میں عربی کے جس قدر مشترک مادے اور کلمات رائج ہیں، انہیں جمع کر لیں اور جو کمی رہ جائے اسے قرآن اور احادیث کے کلمات سے پورا کرنے کی کوشش کریں۔

۲۔ دوسری صورت یہ ہے کہ: بنیادی انگریزی کی طرز پر عربی کے محدود الفاظ کا ذخیرہ مرتب کیا جائے اور اس ذخیرے کو بنیاد اور اساس بنا کر آسان عربی مرتب کی جائے۔ یہ عربی بنیادی انگریزی کی طرح ہوگی یعنی کوئی نئی زبان نہیں ہوگی بلکہ عربی ہی کی ایک محدود اور مختصر صورت ہوگی۔ اس کے لئے ہمیں ایسے کلمات کا انتخاب کرنا ہوگا جن کے استعمال میں صرف و نحو کی مشکلات اور پیچیدگیاں حاصل نہ ہوں۔ مثلاً

وہ آیا کیئے بجائے "جاء" کے "قدم" اور اس نے کھایا "کیئے" بجائے "اكل" "طعم" یا اس نے دیکھا "کیئے" بجائے "رأى" کے "نظر" استعمال کیا جائے تو تعلیلات کی الجھن سے بچا جاسکتا ہے۔ اسی طرح "تثنيه" اور جمع مکرر کے پیچیدہ اور باریک قواعد سے احتراز کیا جانا ممکن ہے۔ مختصر یہ کہ :-

۱۔ عربی ماڈل (ROOTS) سے ماخوذ کلمات پر مشتمل ایک نئی عالمی زبان ترتیب دی جائے جس طرح اہل یورپ نے اسپرانتو ترتیب دی ہے۔

۲۔ موجودہ عربی کے محدود کلمات اور محدود قواعد سے ایک قسم آسان عربی مرتب کی جائے جس طرح انگریزوں نے بنیادی انگریزی مرتب کی ہے۔

۳۔ پہلی صورت پر عمل کیا جائے تو ایک ایسی عالمی زبان حاصل ہوگی جس کا سیکھنا اسپرانتو سے بھی زیادہ آسان ہوگا۔

۴۔ دوسری صورت پر عمل کرنے سے ایک آسان عربی تیار ہو جائے گی جو اسپرانتو کی طرح آسان تو نہیں ہوگی تاہم بنیادی انگریزی کی نسبت بہر حال آسان تر ہوگی اور اس کے سیکھنے سے عام عربی کا سیکھنا آسان ہو جائے گا۔

ممکن ہے کہ ہماری اس تجویز کے بارے میں کوئی صاحب یہ خیال فرمائیں کہ ہم مذہبی تعصب کا شکار ہیں۔ یا ہمیں اسپرانتو کی مقبولیت پسند نہیں۔ سو عرض ہے کہ بات تعصب یا پسند اور ناپسند کی نہیں بلکہ اصل مسئلہ وحدت زبان کا ہے۔ زبانوں کی کثرت نے انسانوں میں اختلافات کو شدید سے شدید تر بنا ڈالا ہے۔ اب اگر دنیا کے اسی یا نوے کروڑ مسلمان جو کم و بیش ایک صد بڑی اور ایک ہزار چھوٹی زبانوں اور بولیوں کے اختلافات کے باعث ایک دوسرے کے احوال و مسائل اور احساسات و جذبات سے بے خبر ہیں۔ اگر یہ سارے لوگ ایک ثانوی زبان پر متفق ہو جائیں تو اس سے اسپرانتو کے مقصد کو تقویت ہی حاصل ہوگی۔ اگر اسپرانتو اے یورپ امریکہ اور بعض ایشیائی ممالک کو اسپرانتو کی ثانوی حیثیت پر متفق کرنے میں کامیاب ہو جاتے ہیں اور مسلمان اسی قسم کی کسی دوسری زبان پر اتفاق کر لیتے ہیں تو گویا انسانیت ہزار زبانوں کے تین ہزار خانوں میں بٹی ہوئی ہے، آزاد ہو کر دو ثانوی زبانوں پر متفق ہو جاتی ہے۔ اور یہ بہت بڑی کامیابی ہوگی، کہاں تین ہزار زبانیں اور کہاں صرف دو زبانیں اور وہ دو بھی ایسی کہ دونوں مصنوعی دونوں سائنسی دونوں قواعد سے قانون کی پابند اور دونوں سہل اور آسان۔ اس قدر آسان کہ تین ہفتے میں ایک اور اتنے ہی دنوں میں دوسری زبان سیکھی جاسکتی ہے۔ غرض عربی کی اساس پر نئی زبان کی ترتیب اور اسکی

اشاعت و ترویج کا کام اسپرنتو کی مخالفت نہیں بلکہ اس کے مقاصد کی تائید اور اغراض کی تکمیل ہی کی ایک صورت ہے۔

جو اصحاب نیاز مند کی اس تجویز پر تبادلہ خیالات کرنا چاہیں وہ حسب ذیل پتہ پر خط و کتابت کرنا سکتے ہیں۔
(مضطر عباسی۔ ۶۲۸۔ کورال۔ مری)

ٹنڈرنوٹس

منظور شدہ ٹھیکیداروں سے ذیل کے کاموں کے لئے مندرجہ ذیل تادیبوں کو مندرجہ مطلوب ہیں جو کہ ہر کام کے نئے درجے ہے۔

نمبر شمار	کام کی نوعیت	تعمینی لاگت	نذر ضمانت	میعاد کار	ٹنڈر کھولنے کی تاریخ
۱	تعمیر سٹاف نرسنگ ہوسپتال	۴۵ لاکھ	۹۰ ہزار	۵۶۱۸	۱۲ اکتوبر ۱۹۷۷ء
۲	تعمیر ہوسپتال برائے ڈاکٹر و سرجن	۲۴ لاکھ	۴۸ ہزار	۵۶۱۵	۱۳ اکتوبر ۱۹۷۷ء
۳	تعمیر ہوسپتال برائے نرسنگ طالبات	۴۰ لاکھ	۸۰ ہزار	۵۶۱۸	۱۴ اکتوبر ۱۹۷۷ء

(۱) ٹنڈر فارم ۱۱ اکتوبر کو جاری کئے جائیں گے اور ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵ اکتوبر کو ابجی ٹیمک وصول کئے جائیں گے اور اوپر دی گئی

تادیبوں کو ۱۲ بجے دن فرموں، ٹھیکیداروں یا ان کے نمائندوں کے سامنے کھولے جائیں گے۔

(۲) نذر ضمانت ڈپٹی پروجیکٹ ڈائریکٹر کے نام کسی بھی منظور شدہ بینک سے کال ڈیپازٹ کی صورت میں حیات شہید چنگ ہسپتال پشاور میں وصول کئے جائیں گے۔

(۳) سادہ ٹنڈر فارم زیر دستخطی کے دفتر سے ۱۰ روپے قابل واپسی کی صورت میں حاصل کئے جاسکتے ہیں۔

(۴) زیر دستخطی یہ حق محفوظ رکھتا ہے کہ کوئی وجہ بتلائے بغیر تمام ٹنڈر منظور یا نام منظور کر دے۔

(۵) دوسری معلومات کسی بھی دن ماسوائے اتوار اور سرکاری چھٹی کے صبح ساٹھ سے سات بجے تا ڈیڑھ بجے دوپہر تک ڈپٹی پروجیکٹ ڈائریکٹر مہات شہید چنگ ہسپتال پشاور کے دفتر سے معلوم کی جاسکتی ہیں۔

۱۸۴ (P) ۱۷۳۹ (دستخط) محمد سلیم جاوید ڈپٹی پروجیکٹ ڈائریکٹر حیات شہید چنگ ہسپتال پشاور

دفاتر، بنگلوں، دکانوں، شوروم اور دیگر عمارات

کی خوبصورتی اور آرائش کے لئے ماربلے دیدہ زیب

اور بازب نظر ماربل خریدنے کے لئے

بہترین ماربل

صوابی ماربل کارپوریشن لمیٹڈ مردان (نوشہرہ روڈ) فون نمبر ۲۵۰۳

پیغمبر کا وصی کون ہے؟

کتب شیعہ کی روشنی میں

شیعہ حضرات کا دعویٰ ہے کہ بنی امیہ رسالتاً اپنے دعوت ذوالعشیرہ کے موقع پر نیز غدیر خم کے موقع پر حضرت علیؑ کی خلافت بلا فصل کا اعلان کر دیا تھا۔ لیکن مسلمانوں نے پیغمبرؐ کے نافرمانی کرتے ہوئے حضرت علیؑ کی بجائے حضرت ابوبکرؓ کو خلیفہ منتخب کر لیا۔

ہم شیعہ حضرات کا یہ دعویٰ خود شیعہ کتب کے روایات سے رو کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

سب سے پہلے شیعہ کتب کی روشنی میں دعوت ذوالعشیرہ کے خدوخال بیان کئے جاتے ہیں۔ تفسیر قمی ص ۴۷۴ پر ”وانذار عشیرتک الاقریبین۔“ کی تفسیر میں لکھا ہے۔

فجمع رسول اللہ بنی ہاشم وھم	رسول خدا نے بنی ہاشم کو جن کی کتب
اربعون رجلاً کل واحد منھم یا کل	تقدوا چالیس تھی جمع کیا۔ یہ لوگ بڑے
المجذع ویشرب القربۃ فاتخذھم	بسیار خور تھے۔ آپ نے ان کیلئے کھانا
طعاماً فاکلوا حتی شبعوا فقال	تیار کیا۔ ابولہب نے کہا کہ محمدؐ نے
ابولہب جذماً سحرکم محمد ففرقا	تھوڑے کھانے سے جا دو کے ذریعے
فلما کان یوم النہد فی امر رسول اللہ	ہم بسیار خورول کو سیر کر دیا ہے۔
یفعل بھم مثل ذالک ثم سقاھم	اس پر تمام ہاشمی منتشر ہو گئے۔ دوسرے
البن فقال رسول اللہ ایکم تھون	روز آپ نے پھر دعوت کی۔ اور
وصیتی و وزیری و خلیفتی فقال	دو دھیلانے کے بعد پوچھا کہ آپ میں

ابولہب جزماً محکرم محمد فتقروا
فلما کان ایوم الثالث امر رسول اللہ
ففعل بہم مثل ذالک ثم سفہم اللبن
فقال لہم رسول اللہ ایکم یكون
وصی و وزیر ویخیر عدالی دیقی
دینی مقام علی و کان اصغرہم سناً
واخمسہم سناً و اقلہم مالاً فقال
انا یا رسول اللہ فقال رسول اللہ
انت ہو ۔

کون میرا وصی خلیفہ اور وزیر بننا چاہتا
ہے ۔ ابولہب کی مداخلت پر لوگ منتشر
ہو گئے ۔ اور تیسرے روز کی دعوت کے
بعد آپؐ نے فرمایا کہ تم میں سے کون میرا
وصی وزیر بننا چاہتا ہے ۔ تو حضرت علیؓ
نے فرمایا جو عمر میں سب سے چھوٹے اور
تلیل المال تھے ، کہ میں یہ ذمہ داری اٹھانے
کیلئے تیار ہوں ۔ رسول اللہؐ نے فرمایا
ٹھیک ہے ۔

اور جمع البیان طبرسی جلد ۷ ص ۲۰۶ پر و انذر عشیرتک الاقربین کی تفسیر میں لکھا ہے
و انذرہم رسول اللہ فقال یا
بنی عبد المطلب انی انا الذی را یکم
من اللہ و البشیر فاسلموا و اطیعونی
تحت و اثم قال من یواخیتی و یوازرنی
و یكون ولیتی و وصی بعدی و خلیفتی
فی اہلی و یقضی دینی فیکتہ القوم
فاعدھا ثلاثاً کل ذالک یکتہ القوم
و یقول علی انا فقال فی المرۃ الثالثۃ
انت ۔ فقام القوم و ہم یقولون
لا بی طالب اطع ابنک فقد امر
علیک ۔

خاندان سے فرمایا کہ میں بشیر و نذیر بن
کر آیا ہوں ۔ اسلام لے آؤ ، میری اطاعت
کرو ۔ تم ہر ایت یافتہ بن جاؤ گے ۔ پھر
فرمایا تم میں سے کون ہے جو میرا بھائی
خلیفہ وزیر اور وصی بننا چاہتا ہے ۔
سب حاضرین خاموش رہے ۔ آپؐ نے
تین مرتبہ بات دہرائی ۔ لیکن لوگ سوائے
حضرت علیؓ کے خاموش رہے ۔ بعد ازاں
یہ لوگ حضرت ابوطالب کو مذاق کرتے
ہوئے اٹھ کھڑے ہوئے کہ اب تو اپنے

بیٹے کی اطاعت کیا کر ۔

اور حیاة القلوب ص ۲۷۹ پر یوں ہے ۔

” ہر ساکت شدند و جواب نہ گفتند پس حضرت امیر المومنین برخواست و گفت
کہ من با تو بیعت میکنم ہر شرطیکہ بفرمائی و در ہر چہ حکم کنی اطاعت میکنم

حضرت فرمود کہ بنشین کہ شاید کہ آہنا کہ از تو بزرگ تر اند بر چہرند بار و گر
باز ایشان ساکت شدند و علی درخواست ۔

جس سے کا مطلب یہ ہے کہ جب حضرت علیؑ اُٹھے تو آنحضرتؐ نے انہیں یہ کہہ
کر بٹھا دیا کہ شاید تم سے بڑا کوئی شخص یہ منصب قبول کرے۔ لیکن تین
مرتبہ اعلان کرنے کے باوجود حضرت علیؑ کے سوا کسی نے جنبش نہ کی۔

اسے اقتباسات سے معلوم ہوتا ہے کہ جب آنحضرتؐ کو تبلیغ عام کہنے کا حکم ہوا
تو انہوں نے معاملے کی نزاکت محسوس کرتے ہوئے گھریلو تفکرات سے آزادی حاصل
کرنے کیلئے ہاشمیوں سے کہا کہ وہ ان کی عدم موجودگی یا قید و بند یا وقتاً قاتلاً نہ حملہ کے
بعد وفات کی صورت میں ان کے اہل و عیال کی خبر گیری کریں۔ ان کے لین دین کے
معاملات وغیرہ پیشائیں۔ ان لوگوں میں حضرت ابوطالب، عباس، عقیل، طالب، ابولہب
حمزہ، ابوسفیان بن حارث، علی، جعفر وغیرہ تمام ہاشمی موجود تھے۔ لیکن کسی ہاشمی نے
تین روز مسلسل دعوت اڑانے اور آنحضرتؐ کی ترغیب و تحریر کے باوجود آنحضرتؐ
کی دستگیری نہ فرمائی۔ کہاں ہیں وہ لوگ جو ابوطالب کی شفقتوں اور عظمتوں کے ترانے
دن رات الاپتے رہتے ہیں۔ وہ بتائیں کہ اس شفیق چچا کی زبان کیوں گنگ ہو گئی تھی۔
حضرت علیؑ بھی تفسیر قلمی کے مطابق پہلے دو روز خاموش رہے ہیں۔ تیسرے روز جب
وہ اُٹھے تو حیاۃ القلوب کے مولف ملا باقر مجلسی کے مطابق رسول اللہؐ نے انہیں بٹھا
دیا کہ جو کام پیش نظر ہے اس کیلئے کسی بزرگ کو اٹھنا چاہیئے۔ لیکن حاضرین کے کانوں
پر جوں تک نہ رینگے۔ الثنا ذاق اڑاتے ہوئے چل دیئے۔

یہ نشست اغزوہ و اقربا پر مشتمل تھی۔ اس کے مدعوین سب کے سب ہاشمی تھے۔ کوئی
غیر ہاشمی اس میں مدعو نہ تھا۔ اس گھریلو مجلس میں آنحضرتؐ گھریلو مسائل طے کر رہے تھے۔
امت کی امانت و خلافت طے نہ ہو رہی تھی۔ منصب ”خلیفہ فی اہل“ تھا ”خلیفہ فی الامۃ“
کا منصب نہیں تھا۔ ورنہ اس منصب وار کو ہارونؑ اور موسیٰؑ کے تعلق سے واضح نہ فرماتے
کیونکہ آنحضرتؐ کو معلوم تھا کہ ہارونؑ امت میں حضرت موسیٰؑ کے جانشین نہیں ہوتے بلکہ
حضرت موسیٰؑ ہی کی زندگی میں فوت ہو چکے تھے۔ اور جانشین ہارونؑ کی بجائے یوشع بن نون
ہوئے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ سفر ہجرت میں گھریلو معاملات، لین دین کے مسائل آپ حضرت علیؑ

کے سپرد کر کے سفر حضرت ابوبکرؓ کی معیت میں طے کرتے ہوئے مدینہ پہنچ گئے اور یہی وجہ ہے کہ پوری مکی زندگی کی کسی تبلیغی مہم یا تبلیغی سفر میں آنحضرتؐ کی معیت میں حضرت علیؓ کا نام نہیں ملتا۔ نہ ہی کسی ایسی جگہ ان کی موجودگی کا ثبوت ملتا ہے۔ جہاں حضرت رسول اکرمؐ جرم تبلیغ میں مصائب سے دوچار ہو رہے ہوں۔ اس لئے انہیں منصب علیہی اہل کا عطا ہوا ہے۔ دوسری فضا ان مقامات پر حضرت ابوبکرؓ ساتے کی طرح رسول اللہ کے ساتھ دکھائی دیتے ہیں۔ اس لئے کہ ان کی تربیت خلافت نبوت کے لحاظ سے ہو رہی ہے۔ تبلیغ کے میدان میں وہ کار فرما ہیں۔ عشرہ مبشرہ کے اکثر ارکان حضرت صدیقؓ کی تبلیغ سے مسلمان ہوئے ہیں۔ مار انہیں پڑتی ہے۔ زخمی وہ ہوتے ہیں۔ آنحضرتؐ کے ساتھ مار کھا کر بے ہوش وہ ہوتے ہیں۔ اور پھر حضرت علیؓ سے برسوں قبل بلا جمل و حجت وہ مسلمان ہو چکے ہیں۔

وصی کا منصب

اگر وصی اور وارث کا وہ تصور جو شیعہ حضرات، حضرت علیؓ کے متعلق پیش کرتے ہیں کہ حضرت علیؓ کو رسول اللہؐ نے دعوت ذوالعشیرہ کے موقع پر وصی و وارث قرار دیا تھا اور غدیر خم کے موقع پر ان کی وصایت و ولایت اور خلافت کا اعلان کیا تھا۔ تو پھر اس شیعہ روایت کی کیا حیثیت رہ جاتی ہے۔ جس میں رسول اللہؐ نے اپنی وفات سے چند روز قبل وصایت کا منصب حضرت عباسؓ کو پیش کیا تھا۔ اگر یہ منصب خالی نہیں تھا۔ اور اس پر حضرت علیؓ فائز کئے جا چکے تھے تو پھر یہ منصب حضرت عباسؓ کو کیوں پیش کیا گیا تھا؟ یہ روایت پیش کرنے سے قبل ہم دعوت ذوالعشیرہ کے متعلق جس بیرونی حضرت علیؓ کو اپنا وصی۔ وزیر۔ خلیفہ وغیرہ قرار دیا تھا ایک اور روایت مناقب آل ابی طالب سے نقل کر کے آپ کے سامنے پیش کرتے ہیں۔

واما بیعة العشیرة قال البی بیعت الی اهل بیتی خاصه والی الناس عامه
وقد کان بعد مبعثہ ثلاث سنین علی ما ذکرہ البطری فی تاریخہ والحاکوشی
فی تفسیرہ ومحمد بن اسحق فی کتابہ عن ابی مالک عن ابن عباس وعن

ابن جریرانہ لما نزل قولہ واذر عشیرتک الاقرہین جمع رسول اللہ
 بنی ہاشم ثم قال لهم یا بنی عبدالمطلب اطیعونی تکلونوا
 ملوک الارض وحکامہا وما بعثتہ الیہ نبیاً الا جعل لہ وصیاً اخاً ووزیراً
 فایکم یکون اخي ووزیري ووصيی ووارثی رقی دینی و فی روایۃ الطبرکی
 عن ابن جریر و ابن عباس فایکم یواثرنی علی هذا لا مر علی ان یکون
 اخي ووصيی وخلینتی منکم فاجم القوم وکان علی اصغر القوم
 یقول انا - فقال فی الثالثة اجل وضرب بیده علی امیرالمومنین "

(مناقب آل ابی طالب ص 346-345)

یعنی تین سن نبوت میں رسول اللہ نے ہاشمیوں کی دعوت - کھانے کے بعد تبلیغ کی -
 ابوہریرہ آڑے آئے - جس کے نتیجے میں "تیت ید اباہب و تبہ" نازل ہوئی
 دوسرے روز پھر دعوت کی - اور جب رسول اللہ نے فرمایا کہ تم میں سے کون میرا وزیر ،
 وصی ، خلیفہ ، قرض چکانے والہ ہوگا تو حضرت علیؑ کے سوا سبھی خاموش رہے - رسول اکرمؐ
 نے حضرت علیؑ کے ہاتھ پر ہاتھ رکھ کر عہد پختہ کر دیا -
 گویا تین سن نبوت میں پیش آنے والے اس واقعہ میں خلافت و وصیت کے
 معاملات طے کر دیئے گئے ہیں - لیکن ہم حیران ہوتے ہیں - جب ہماری نظر سے یہ روایت
 گذرتی ہے -

قال رسول اللہ یا عباس یا عم رسول اللہ تقبل وصیتی وینجز عدی و تقضی
 دینی ؟ فقال العباس یا رسول اللہ عمتک شیخ کبیر ذوی عیال و انتے تباری
 السیخ سخاء و کرماً و علیک وعد لا ینہض بہ عمتک - فاقبل علی علی
 فقال یا اخي تقبل وصیتی و تنجز عدی و تقضی دینی ؟ فقال نعم یا رسول اللہ
 فقال دن منی فد نامنہ فضمنہ و نزع خاتمہ من یدہ فقال لہ خذھا
 فضلعہ فی یدک و دعا بیفہ و درعہ و یروی ان جریر بن خنزل بہا من السماء
 فجئی بہا الیہ فدفعھا الی امیرالمومنین - قال لہ اقبض فی حیاتی - و
 وقع الیہ بغلتہ و سرجھا و قال امض علی اسم اللہ الی منزک فلما کان من
 الغد حج بہ الناس عنہ و ثقل فی مرضہ و کان علی لا یفارقہ الا لصنورۃ -

یعنی جناب رسالتؐ نے حضرت عباسؓ کو فرمایا۔ اے عباسؓ۔ اے عم رسولؐ کیا تو میرا وصی بننا پسند کرتا ہے؟ کیا تو میرے قرضے ادا کرنے کی ذمہ داری دیتا ہے۔ حضرت عباسؓ نے عرض کیا۔ اے اللہ کے رسولؐ آپ کا چچا بوڑھا اور عیال دار ہے۔ جبکہ آپ انتہائے جود و سخا کی وجہ سے بہت سے لوگوں کو کچھ نہ کچھ دینے کا وعدہ کئے ہوئے ہیں۔ اس قدر کثیر رقم میں ادا نہیں کر سکوں گا۔ اس کے بعد آپ نے حضرت علیؓ کو فرمایا۔ اے علیؓ میرے بھائی۔ کیا تو میرا وصی بننا پسند کرتا ہے۔ اور کیا تو میرے قرضے ادا کرے گا۔ حضرت علیؓ نے حامی بھری تو جناب رسالتؐ نے اپنی انگوٹھی اور زرہ وغیرہ منگو کر حضرت علیؓ کے حوالے کر دی۔ اس کے دوسرے دن آنحضرتؐ کا مرض شدت اختیار کر گیا اور آپ گھر کے ہو کر رہ گئے۔

بمادھے حیرت کا سبب یہ ہے کہ اعلام الوریٰ کی اس روایت میں یہ بتایا گیا ہے کہ جناب رسالتؐ کی وفات حسرت آیات سے چند روز پیشتر تک وصی رسولؐ کا منصب حضرت عباسؓ کو پیش کیا گیا ان کی معذرت کے بعد یہ منصب حضرت علیؓ کو پیش کیا گیا۔ جو انہوں نے قبول کر لیا۔ دعوت ذوالعشیرہ اور اس واقعہ میں بیس سال کا عرصہ حائل ہے۔ اور اس روایت سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ منصب خالی تھا ورنہ حضرت عباسؓ کو کیوں پیش کیا جاتا۔ اگر خالی نہیں تھا تو پھر اعلام الوریٰ کی یہ روایت غلط ہے۔ بصورت دیگر دعوت ذوالعشیرہ اور غدیر خم کے موقع پر حضرت علیؓ کو وصی اور خلیفہ مقرر کرنے کی روایات غلط ہیں۔

دوتوں قسم کی روایات ان شیعہ کتب سے نقل کی گئی ہیں۔ جو مستند شمار کی جاتی ہیں۔ اس لئے ہم یہ فیصلہ کرنے کی پوزیشن میں نہیں ہیں۔
کس کا یقین کیجئے کس کا نہ کیجئے

ہمارے نزدیک وصانت کا معاملہ سراسر بے بنیاد ہے۔ نہ دعوت ذوالعشیرہ میں ایسا ہوا۔ نہ غدیر خم کے موقع پر ایسا ہوا اور نہ ہی اعلام الوریٰ کے بیان کردہ موقع پر کسی کو وصی مقرر کیا گیا ہے۔ ہمارے نزدیک وہی حقیقت ہے جو سورۃ تحریم کی تفسیر میں شیعہ تفسیر صافی اور تفسیر قمی میں بایں الفاظ درج ہے۔

حضور اکرمؐ نے حضرت حفصہؓ کو فرمایا :-

”ان ابابکر علی الخلافۃ من بعدی ثم بعدہ ابو بکر۔ فقالت من انباک

ہذا۔ قال بنی العلیم الخبیر (صفی ۲۵۶)

کہ میرے بعد ابوبکرؓ خلیفہ ہوں گے اور ان کے بعد حضرت عمرؓ۔ ام المومنینؓ نے پوچھا کہ آپ کو کس نے بتایا ہے۔ آپؐ نے فرمایا مجھے اللہ علیم وخبیر نے بتایا ہے۔ اور یہی روایت تفسیر قمی ص ۶۸۶ پر موجود ہے۔ فرمایا

ان ابابکر علی الخلافۃ من بعدی ثم بعدہ ابو بکر۔ فقالت من اجزت بهذا قال اللہ اخبیرنی۔

ان سے شیعہ روایات سے معلوم ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے پیغمبر کو بذریعہ وحی بتا دیا تھا کہ خلیفہ اول ابوبکرؓ ہوں گے۔ اور خلیفہ ثانی حضرت عمرؓ ہوں گے۔ اس خدائی خبر کی موجودگی میں حضور اکرمؐ کا حضرت علیؓ کے متعلق وصیت خلافت کرنا ناشان نبوت سے بعید ہے اسی لئے ہم کہتے ہیں کہ وصیت کے متعلق مذکورہ شیعہ روایات درست نہیں ہیں۔ بعوت دیگر رسولؐ خدا کو خدا کے احکام و فرامین کا نعوذ باللہ ثم نعوذ باللہ نافرمان سمجھنا پڑے گا۔ کہ خدا کی طرف سے خبر کچھ اور دی جا رہی ہے۔ اور آپؐ عوام کو اس کے مخالف ایک حکم دیتے جا رہے ہیں۔

ان سے شیعہ روایات کے مطالعہ کے بعد ہمارا موقف یہ ہے کہ رسول اللہؐ نے یا تو کسی کی خلافت کے متعلق وصیت کی ہی نہیں۔ اگر کچھ اشارات کسی کے متعلق کئے ہیں تو حضرت ابوبکرؓ ہیں۔ اور یہی اشارات تھے۔ جن کے باعث سوائے سعد بن عبادہ رئیس خزرج کے باقی تمام صحابہ حضرات ابوبکرؓ کی خلافت پر جمع ہو گئے تھے۔

دیانتداری اور خدمت ہمارا شعار ہے

ہم اپنے ہزاروں کرم فرماؤں کا شکریہ ادا کرتے ہیں۔
جنہوں نے

پستول مارکہ آٹا استعمال کر کے ہماری حوصلہ افزائی کی۔!

نوشہرہ فلور ملز — جی ٹی روڈ — نوشہرہ۔ فون ۱۶۶

جناب مولانا محمد یوسف لدھیانوی صاحب

حیات عیسیٰ علیہ السلام

”پیغامِ صالح“ کے جواب میں

جناب ڈاکٹر اللہ بخش صاحب ! جانا اللہ دایم الی مرط مستقیم۔
مزارِ گرامی ! راقم نے آنجناب کے ایک اداریہ سے متاثر ہو کر یکے بعد دیگرے تین دعوتی مراسلے جناب کی خدمت میں ارسال کئے تھے، جن کا مقصد کسی بحث و مباحثہ میں الجھنا نہیں تھا۔ بلکہ محض آپ حضرات کی خیر خواہی و بہرہ دہی کے لئے اُس غلطی پر متنبہ کرنا تھا۔ جو مرزا غلام احمد کو ”مسیح“ اور ”مہدی“ ماننے میں آپ کی جماعت سے سرزد ہوئی۔ خیال تھا کہ آنجناب معروفات پر ٹھنڈے دل سے غور فرما کر اس غلطی کی اصلاح فرمائیں گے۔ مگر مجھے یہ دیکھ کر افسوس ہوا کہ آپ نے ۱۴ جولائی کے ”پیغامِ حج“ میں اس ناکارہ کے پہلے مراسلہ کا صرف ایک فقرہ نقل کر کے ایک ایسے موضوع پر خامہ فرسائی شروع کر دی۔ جو بقول آپ کے ”بہت پرانا، گھسپٹا اور غریب“ ہے۔ چونکہ میرا مقصد صرف آپ کی خیر خواہی ہے۔ اس لئے میں ایک بار پھر کوشش کروں گا کہ ادبرِ اُدبر کی باتوں سے قطع نظر کر کے آپ کے ذہن میں جو شبہات راسخ ہیں۔ ان کا ازالہ کروں اور آپ کو حق و انصاف اور مرط مستقیم کی دعوت دوں۔ و ما توفیقی الا باللہ۔

آپ کو یاد ہو گا کہ آپ نے اپنے اداریہ میں اس امر پر گہرے رنج و غم کا اظہار فرمایا تھا کہ ہم اپنے ماضی سے کٹ گئے ہیں۔ اس پر میں نے عرض کیا تھا کہ آنجناب کا یہ احساس بھی بجا ہے کہ آپ اپنے ماضی سے کٹ چکے ہیں۔ اور اس پر اظہارِ رنج و تاسف بھی بالکل صحیح ہے۔ (جن اختلاف کا رشتہ ان کے اسلاف سے کٹ جاتے اور وہ اپنے اسلاف کے مرط مستقیم کو چھوڑ کر کسی اور راستہ پر جا نکلیں۔ ان کی حالت بلاشبہ قابلِ رحم ہے۔) میں نے اس مرحلہ پر یہ ضروری سمجھا تھا کہ آپ کو آگاہ کیا جائے کہ آپ کے اپنے ماضی سے کٹ جانے کی ابتدا کس تاریخ سے

ہوتی ہے۔ اور وہ کونسی غلطی ہے جس نے آپ لوگوں کو اپنے ماضی کاٹ ڈالنے میں سب سے بڑا کردار ادا کیا۔ اس غلطی کی نشاندہی کرنا ہی آپ لوگوں کی سب سے بڑی خیر خواہی ہو سکتی ہے۔ دراصل خیر خواہی کا حق ادا کرنے کیلئے میں نے لکھا تھا۔

”اُجنگاب بے خبر نہیں ہوں گے کہ سیدنا عیسیٰ بن مریم (علیہا السلام) کے آسمان سے نازل ہونے کا عقیدہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی متواتر احادیث میں وارد ہے۔ اور دوہرہ نبوت سے آج تک امت اسلامیہ میں نسلاً بعد نسل اور طبقہً بعد طبقہً متواتر چلا آتا ہے۔ یہی عقیدہ حدیث، فقہ، تفسیر اور عقائد کی کتابوں میں اکابر امت نے درج فرمایا ہے۔ لیکن جناب مرزا غلام محمد صاحب نے اسے بیہ جنش قلم ”شرک عظیم“ قرار دے ڈالا۔ میں عقل و فطرت کے نام پر آپ سے دریافت کرتا ہوں کہ کیا اس سے یہ لازم نہیں آتا کہ وہ تمام صحابہؓ، تابعینؓ، مجددینؓ، اولیاءؓ، قطاب جو سیدنا عیسیٰ علیہ السلام کی حیات اور آمد ثانی کے قائل تھے۔ وہ سب نعوذ باللہ گمراہ اور شرک عظیم کے مرتکب تھے؟ کیا اس کے بعد بھی آپ کو اپنے ماضی سے کٹ جانے میں کوئی شک و شبہ باقی رہ جاتا ہے۔“

یہی اس گزارش پر آپ تحریر فرماتے ہیں :

”ہم محمد یوسف صاحب کی خدمت یہ عرض کئے دیتے ہیں کہ جماعت احمدیہ میں لوگ مختلف فرقوں سے آکر شامل ہوئے۔ خود مرزا صاحب اور آپ کی جماعت کا سنہ ۱۸۹۰ء کے اُس دن تک یہی عقیدہ رہا کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام زندہ ہیں۔ جس دن تک اللہ تعالیٰ نے اس دامن سے یہ فرما کر پردہ نہ اٹھایا کہ ”مسیح ابن مریم فوت ہو گیا ہے۔“ ”وَجَعَلْنَاكَ الْمَسِيحَ ابْنِ مَرْيَمَ“ اس کے بعد آپ نے (یعنی مرزا صاحب نے) قرآن کریم کی آیات پر غور کرنا شروع کیا۔ اور پورے ایک سال بعد یعنی ۱۸۹۱ء میں جب آپ کو (یعنی مرزا صاحب کو) حضرت مسیح علیہ السلام کی وفات کا یقین ہو گیا تو آپ نے مسیح موعود ہونے کا دعویٰ کیا۔ اسی دعویٰ کے بعد مخالفت کا طوفان اٹھا۔ بہت سے لوگ جماعت سے الگ ہو گئے۔ اور آپ کے (یعنی راقم المعروف کے)

علماء نے کفر کا فتویٰ لگایا — اب بات بالکل سیدھی سادی ہے، قرآن کریم
خدا کا قول ہے۔ اور اس کے بعد ساری کتابیں، جن کا آپ نے حوالہ دیا ہے۔
قولِ بشریں داخل ہیں۔ خدا کا قول، بشر کے قول پر حاوی اور حکم ہے۔

(پیغام صلح ۱۴ جولائی ۱۹۷۶ء ص ۷)

گویا آپ خود بھی اعتراف فرماتے ہیں کہ ۱۸۹۰ء تک مرزا صاحب اور ان کی جماعت
امتِ اسلامیہ کے تیرہ سو سالہ عقیدہ پر قائم تھی۔ بعد ازاں مرزا صاحب کو الہام ہوا
کہ مسیح ابن مریم مرگیا۔ اور اب تو بی مسیح ہے۔ اس الہام کی روشنی میں مرزا صاحب
نے قرآن کریم کا ایک نئے انداز سے مطالعہ شروع کیا، اور ایک سالہ غور و فکر کے بعد
انہوں نے مسیح کی وفات کا اعلان کر کے ان کی مسند کو خود ہی زینت بخشنے کا فیصلہ کر لیا۔
وہ دن اور آج کا دن، مرزا صاحب اور ان کی جماعت کا اعتقادی راستہ مسلمانوں کے
تیرہ سو سالہ راستے سے الگ چلا آتا ہے، جس بات کو آپ خود تحریر فرما رہے ہیں
اسی کو میں آپ کے ماضی سے کٹ جانے کیساتھ تعبیر کر رہا ہوں۔ جب تک مرزا صاحب
نے ملتِ اسلامیہ کے عقیدے سے انحراف نہیں کیا کسی نے ان کی مخالفت نہیں کی، اور
جب سے مرزا صاحب نے اپنے ”الہام“ کی پیروی کرتے ہوئے اسلامی عقائد کو
منسوخ کرنا شروع کیا تب سے ان کی مخالفت بھی امتِ اسلامیہ پر فرض ہوئی۔ بہر حال
یہ تھی وہ غلطی جس نے مرزا صاحب کا راستہ امت سے الگ کر دیا، اس کا اعتراف مرزا
صاحب کو بھی ہے، چنانچہ ملفوظاتِ احمدیہ میں مرزا صاحب کا یہ ارشاد نقل کیا ہے،

”ایک دفعہ ہم دہلی میں تھے، ہم نے وہاں کے لوگوں سے کہا کہ تم نے
تیرہ سو سال سے یہ نسخہ استعمال کیا کہ حضرت عیسیٰؑ کو زندہ آسمان پر بٹھایا۔

مگر اب دوسرا نسخہ ہم بتاتے ہیں وہ استعمال کر کے دیکھو۔ اور وہ یہ ہے

کہ حضرت عیسیٰؑ کو وفات شدہ مان لو۔“ (ملفوظات جلد دوم صفحہ مطبوعہ ۱۷۰)

گویا مرزا صاحب یہ تو تسلیم کرتے ہیں کہ تیرہ سو سال سے امتِ اسلامیہ میں حیاتِ عیسیٰ علیہ السلام
کا عقیدہ متواتر چلا آتا ہے، مگر ساتھ ہی وہ یہ مشورہ بھی دیتے ہیں کہ اب اس عقیدہ کو
تبدیل کر لیا جائے اور اس کے بجائے حضرت عیسیٰؑ کی وفات کا عقیدہ رکھا جائے —
ظاہر ہے کہ کسی اتنی کی یہ مجال نہیں کہ وہ شریعتِ محمدیہؐ کے کسی اونی مستحب کو بھی تبدیل

رہے ، کچا کہ عقائد میں نسخ و تبدیل کی حرأت کیجائے۔ اس لئے مرزا صاحب کے مشورہ کو پذیرائی نہ ہوئی

علاوہ ازیں عقائد تو ہمیشہ غیر متبدل ہوتے ہیں۔ ان میں نسخ و تبدیل ممکن ہی نہیں۔ کیونکہ ہر عقیدہ ایک جملہ خبریہ ہے۔ وہ اگر واقعہ کے مطابق ہے تو حق ہے ورنہ باطل — اب جبکہ مرزا صاحب کا ۱۸۹۰ء کے بعد کا عقیدہ ، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور تیرہ چودہ سو سالہ امت کے عقیدہ کے خلاف ہے تو لامحالہ ایک حق ہوگا اور دوسرا باطل — ہمارے نزدیک حق وہی ہے جس پر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے لیجئے آج تک کے تمام اہل حق متفق چلے آئے ہیں ، اسے تبدیل کرنے کے معنی یہ ہوں گے کہ ہم حق کو چھوڑ کر باطل کے دامن میں پناہ لیں

آپ نے اپنی منقولہ بالا عبارت کے آخر میں جو ارشاد فرمایا ہے کہ ”قرآن قولِ خدا ہے۔ اور جن کتابوں میں حیاتِ عیسیٰ کا مسئلہ لکھا ہے۔ وہ قولِ بشر ہی ہے۔ اور قولِ خدا قولِ بشر پر حکم ہے“ اس کے بارے میں گزارش ہے کہ زیر بحث مسئلہ میں قولِ بشر کا مقابلہ نہیں ، بلکہ تیرہ صدیوں کے فہمِ قرآن اور مرزا صاحب کے فہمِ قرآن کے درمیان مقابلہ ہے۔ ایک عقیدہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کی امت نے قرآن مجید سے سمجھا۔ اور اس کے خلاف دوسرا عقیدہ مرزا صاحب کا اور ان کی جماعت نے قرآن کی طرف منسوب کیا ، اب آپ ہی انصاف فرمائیے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا فہمِ قرآن حجت ہے یا مرزا غلام محمد صاحب کا ؟ اور امتِ اسلامیہ کا اجماعی فہم لائقِ اعتبار ہے یا سرسید اور اس کے پیروؤں کا ؟

ڈاکٹر صاحب ! اہل علم اور اہل دانش کو انصاف لازم ہے۔ اگر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ و تابعین ، ائمہ دین اور مجددین کے سامنے قرآن نہ بڑتا اور وہ پہلی بار قاریاں میں صرف مرزا غلام محمد صاحب کے سامنے کھلا ہوتا تب تو آپ کہہ سکتے تھے کہ ”مرزا صاحب سے پہلے جن لوگوں نے حیاتِ عیسیٰ کا عقیدہ رکھا ان کا قول ، قولِ بشر ہے جو نعوذ باللہ محض الکل بچو قیاس اور رائے پر مبنی ہے۔ اور وہ بے چارے معذور تھے۔ کیونکہ ابھی تک اس مسئلہ میں

سے :- حیاتِ عیسیٰ کا انکار سب سے پہلے سرسید نے کیا تھا ، حکیم نور دین ، مولوی عبدالکیم یا لکھنوی اور دیگر نجری سرسید کی تقلید میں اس کے قائل تھے ، مرزا غلام احمد مٹا نے ”الہامی سند“ سے سرسید کے شن کو اپنا یا تو یہ تمام لوگ مرزا صاحب کے گرد جمع ہو گئے ۔

مگر آپ لوگوں کے نزدیک مرزا صاحب سچے ہیں اور عبداللہ بن عباسؓ جھوٹے — معاذ اللہ
امام الاولیاء، سیدنا تبیین حسن بصریؒ قرآن کریم کی آیت مبارکہ وان من اهل الکتاب
الا یؤمنوا به قبل موتہ کی تفسیر میں فرماتے ہیں -

”قبل موت عیسیٰ، واللہ اتہ الا ان لحن عند اللہ وکن اذا نزل آمنوا به اجمعون“ تفسیر ابن جریر
ترجمہ: ”یعنی عیسیٰ علیہ السلام کی موت سے پہلے (تمام اہل کتاب پر ایمان لائیں گے)، اللہ کی قسم وہ

ابھی زندہ ہیں۔ اللہ کے پاس، لیکن جب وہ نازل ہونگے تو ان پر سب ایمان لائیں گے۔“
مگر آپ لوگوں کے نزدیک حضرت حسن بصریؒ کی قسم جھوٹی — اور مرزا صاحب کی قرآن فہمی برحق —
یہ چند مثالیں اس امر کی وضاحت کیلئے عرض کی ہیں۔ کہ مرزا صاحب کا فہم قرآن گزشتہ

اکابر امت کے فہم قرآن سے کس طرح ٹکراتا ہے۔ لیکن آپ مرزا صاحب پر اعتماد کر کے
آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور تمام اکابر امت کو چھوڑنے کیلئے ادا وہ ہو گئے اور اس امر کا
تعلق احساس نہ کیا کہ ہم اپنے ماضی سے کٹ رہے ہیں۔ حالانکہ مرزا صاحب کے فہم قرآن کا یہ حال
ہے کہ براہین احمدیہ کی تصنیف کے زمانہ میں وہ بزعم خود چودھویں کے مجدد بھی تھے۔ محدث
بھی نہیں بھی، نبیل عیسیٰ بھی، جری اللہ فی حل الانبیاء بھی۔ رحمن سے قرآن کی تعلیم بھی حاصل کر چکے
تھے، تمام کلمات محمدی مع نبوت محمدیہ کے ان کے آئینہ عیسیٰ میں منعکس ہو چکے تھے، اور

ان پر مغز شریعت بھی کھل چکا تھا۔ مگر بااں ہمہ وہ براہین احمدیہ میں قرآن مجید کی آیت سے
حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی حیات اور آمد ثانی کا عقیدہ ثابت کر رہے تھے دیکھیے ص ۹۸ و
ص ۹۹ اس وقت ان کا فہم قرآن یہ تھا، اور بقول ان کے بارہ برس بعد ان کے فہم قرآن نے
یہ کہا عیسیٰ علیہ السلام مرچکے ہیں۔ اگر براہین کی تصنیف کے زمانہ میں ان کا فہم قرآن — تمام
کلمات مزعومہ کے باوجود — غلط تھا تو بعد کے دور میں ان کا فہم قرآن کیونکر صحیح تسلیم کر لیا
جائے۔ جب ایک ہی مسئلہ میں وہ ایک وقت میں ایک رائے قائم کرتے ہیں اور دوسرے
وقت میں ان کی رائے کچھ اور ہوتی ہے دیکھیں مسئلہ بھی اجتہادی نہیں بلکہ اعتقادی ہے، اور پھر
یہ بھی نہیں کہ وہ پہلے دور میں قرآن سے نا آشنا ہوں، اور بعد میں انہیں قرآن فہمی کا کوئی نیا ملکہ
حاصل ہو گیا ہے، تو اس سے اور کچھ ثابت ہو یا نہ ہو مگر بات تو بالکل واضح ہے کہ ان کے
قرآن فہمی لائق اعتماد نہیں، بلکہ جو خیال ان کے نہاں خانہ و ماغ میں جاگزیں ہو جائے وہ اسی
کو قرآن کریم سے ثابت کرنے بیٹھ جاتے ہیں۔

دنیا کی مذہبی تاریخ کی شاید یہ انوکھی مثال ہے کہ ایک شخص ایک عقیدہ کو قرآن سے ثابت کرتا ہے اور کچھ عرصہ بعد اسے قرآن کی تیس آیتیں اس کی نفی میں مل جاتی ہیں۔ اور اس کے مرید ”قرآن فہمی“ میں اس سے بھی آگے نکل جاتے ہیں۔ اور وہ پچاس پچاس ساٹھ ساٹھ آیتوں سے اپنے مرشد کے سابق قرآنی عقیدے کی دھجیاں فضا نے بسیط میں بکھیرنا شروع کر دیتے ہیں۔

پھر اس سے بھی عجیب تر یہ کہ آج جس سے عقیدے کو قرآن سے ثابت کیا جاتا ہے۔ کل اسی کو ”شُرکِ عظیم“ ٹھرایا جاتا ہے، غالباً اس تناقض اور تباہی کی مثال مرزا صاحب کے سوا کسی اور جگہ ڈھونڈنا بعیش ہے۔ اور جن لوگوں نے متابع ایمان مرزا صاحب کی اس ”قرآن فہمی“ کے ہاتھ فروخت کر ڈالی ان کی حالت کس قدر قابلِ رحم ہے

ڈاکٹر صاحب ہیں بتاتے ہیں کہ مرزا صاحب نے ۱۸۹۰ء کے بعد مطالعہ قرآن کی بنیاد اپنے ”الہام“ پر رکھی۔ حالانکہ مرزا صاحب کی ”قرآن فہمی“ کی طرح ان کا الہام بھی مرزا صاحب کے خیالات ہی کی عکاسی کیا کرتا ہے، جس زمانے نے مرزا صاحب پر کسی خیال کا غلبہ ہو جائے۔ ان پر اسی خیال کے ”الہامات“ کی بارش شروع ہو جاتی ہے، چونکہ آدمی کے خیالات بدلتے رہتے رہتے ہیں اس لئے مرزا صاحب کے الہامات بھی تضاد اور تناقض کا مرقع ہیں، چنانچہ ۱۸۹۰ء سے پہلے مرزا صاحب کو حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی دوبارہ تشریف آوری کے الہامات ہوئے تھے، ملاحظہ فرمائیے الفے:- اس عاجز پر ظاہر کیا گیا ہے کہ یہ خاکسار اپنی غربت اور انکسار اور توکل اور ایشارہ آیات اور انوار کی رو سے مسیح کی پہلی زندگی کا نمونہ ہے..... چونکہ اس عاجز کو حضرت مسیح سے مشابہت تامہ ہے۔ اس لئے خداوند کریم نے مسیح کی پیشگوئی میں ابتداء سے اس عاجز کو بھی شریک کر رکھا ہے۔ یعنی حضرت مسیح پیش گوئی متذکرہ بالا دو آیت ہوالذی ارسل رسولاً لایہ میں کی گئی ہے اکا ظاہری اور حجابی طور پر مصداق ہے۔ اور یہ عاجز روحانی اور معقولی طور پر اس کا محل اور نور ہے:- (برہان ص ۹۹)

[یعنی الہامات میں مرزا صاحب پر ظاہر کیا گیا ہے کہ حضرت مسیحؑ کی زندگی کے دو دور ہیں ایک رفیع آسمانی سے پہلے کا۔ اور دوسرا نزول کے بعد کا۔ پہلا غربت اور مسکنت کا دور تھا اور دوسرا جاہ و جلال اور حکومت کا دور ہوگا۔ مرزا صاحب کو الہامات میں بتایا گیا ہے کہ وہ مسیحؑ کی پہلی زندگی کا نمونہ ہیں۔ اور چونکہ ان کو حضرت مسیح علیہ السلام سے مشابہت تامہ حاصل ہے۔ اس لئے اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید کی آیت ہوالذی ارسل رسولہ بالہدیٰ و دین الحق میں جو

مسیح علیہ السلام کے دوبارہ آنے کی پیشگوئی کر رکھی ہے۔ اس میں ابتداء ہی سے مرزا صاحب کو بھی شریک کر رکھا ہے۔ یعنی آیت کا ظاہری اور جہانی مصداق حضرت مسیح علیہ السلام کا دوبارہ آنا ہے۔ اور روحانی اور معنوی مصداق مرزا صاحب کی ذات گرامی ہے۔ اس آیت کی تشریح جو مرزا صاحب کو الہام میں بتائی گئی ہے۔ اس کی رو سے یہ آیت حضرت مسیح علیہ السلام کی دوبارہ تشریف آوری پر نقل قطعی الثبوت بھی ہے۔ اور قطعی الالالت بھی۔ اور قطعیات کا انکار کفر بتاتا ہے۔ اس لئے مسیحؑ کی آمد ثانی کا انکار بھی قطعاً کفر ہوگا [

ہے :- براہین احمدیہ ص ۵۶ میں مرزا صاحب کا ایک الہام اور اس کی تشریح و نزوح ذیل ہے
 ”عینی ربکم ان یدرحم علیکم وان عدم عدنا وجعلنا جہنم لکم فزین حصیراً۔“

خدا تعالیٰ کا ارادہ اس بات کی طرف متوجہ ہے جو تم پر رحم کرے اور اگر تم نے گناہ اور سرکشی کی طرف رجوع کیا تو ہم بھی سزا اور عقوبت کی طرف رجوع کریں گے، اور ہم نے جہنم کو کافروں کیلئے قید خانہ بنا رکھا ہے۔ یہ آیت اس مقام پر حضرت مسیحؑ کے جلالی طور پر ہونے کا اشارہ ہے، یعنی اگر طریق رفیق اور نرمی اور لطف و احسان کو قبول نہیں کریں گے، اور حق محض جو دلائل واضح اور آیات بینہ سے کھل گیا ہے۔ اس سے سرکش رہیں گے تو وہ زمانہ بھی آنے والا ہے۔ کہ جب خدا تعالیٰ بحرین کیلئے شدت اور عذف اور قہر اور سختی کو استعمال میں لائے گا، اور حضرت مسیح علیہ السلام نہایت جلالیت کے ساتھ دنیا پر اترینگے اور تمام راہوں اور سرکوں کو خفس و خاشاک سے صاف کر دیں گے، اور کج اور ناراست کا نام و نشان نہ رہے گا، اور جلال الہی گرامی کے غم کو اپنی تختی قہری سے نیست و نابود کر دے گا۔ اور یہ زمانہ اُس زمانہ کیلئے بطور ادباص کے واقع ہوا ہے، یعنی اُس وقت جلالی طور پر خدا تعالیٰ اتمام حجت کرے گا۔ اب بجائے اس کے جمالی طور پر یعنی رفیق اور احسان سے اتمام حجت کر رہا ہے۔“

ان دونوں حوالوں سے واضح ہوتا ہے کہ براہین احمدیہ کی تصنیف کے زمانے میں مرزا صاحب کو حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی دوبارہ تشریف آوری کا الہام ہوا تھا۔ اور الہامات میں ان پر ظاہر کیا گیا تھا کہ ان کا زمانہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے نزول کا زمانہ نہیں بلکہ اس کیلئے ”ادباص“ اور ابتدائی آثار کی حیثیت رکھتا ہے۔ لیکن کچھ عرصہ بعد مرزا صاحب بتاتے ہیں کہ انہیں الہام کے ذریعہ

بتایا گیا ہے کہ ”مسیح مرچا۔ اور اب تو ہی مسیح ابن مریم ہے۔“ جو شخص مرزا صاحب کے دونوں زمانوں کے ان متضاد الہامات پر غور کرے گا وہ یقیناً اس نتیجہ پر پہنچے گا کہ مرزا صاحب کے الہامات ان کے وقتی خیالات کے تابع ہوا کرتے ہیں، اگر یہ ”الہامات“ من جانب اللہ ہوتے تو ان میں تناقض اور تضاد نہ ہوتا۔ آخر یہ کیسے ممکن ہے کہ ایک زمانے میں تو اللہ تعالیٰ کی طرف سے مرزا صاحب پر یہ ظاہر کیا جائے کہ

الف۔ قرآن کی پیشگوئی حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی دوبارہ آمد کے بارے میں ہے۔
بے۔ وہ زمانہ بھی آنے والا ہے جب حضرت مسیح علیہ السلام نہایت جلالیت کے ساتھ دنیا پر اتریں گے۔

ج۔ مرزا صاحب کا زمانہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی تشریف آوری کیلئے ”ارہاں“ کی حیثیت رکھتا ہے۔

د۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی دوبارہ تشریف آوری کے وقت خدا تعالیٰ ہدایٰ طور پر تمام حجت کرے گا۔

لیکن دوسرے وقت اللہ تعالیٰ اپنی ان تمام الہامی خبروں کو یہ کہہ کر غلط ٹھہرا دے کہ ”مسیح مرچا ہے وہ اب دوبارہ نہیں آئے گا۔“

غور فرمائیے کہ جب اللہ تعالیٰ عیسیٰ علیہ السلام کی دوبارہ تشریف آوری کا مرزا صاحب کو الہام کر رہا تھا کیا اس وقت اسے خبر نہ تھی کہ مسیح مرچا ہے۔ اور اسے اب دوبارہ نہیں آنا ہے۔

گذشتہ بحث پر جو شخص بھی بنظر انصاف غور کرے گا۔ اسے یہ تسلیم کرنا ہوگا کہ نہ تو مرزا صاحب کے فہم قرآن پر اعتماد کیا جاسکتا ہے، نہ ان کے الہامات ہی کا کچھ اعتبار ہے۔ وہ اپنے ہی خیالات و نظریات کو الہامات تصور کر لیتے ہیں۔ اور پھر کھینچ تان کر انہیں قرآن کریم کی طرف منسوب کر دیتے ہیں۔ اس اصولی بحث کے بعد ”پیغام صلح“ کے پیش کردہ شبہات خود بخود زائل ہو جاتے ہیں تاہم ڈاکٹر صاحب اور ان کی جماعت کی خیر خواہی کیلئے ان کا الگ الگ جواب بھی عرض کرتا ہوں۔ ممکن ہے کسی طالب حق کی تسکین و تشفی کا موجب ہو جائے۔

حیات و حیات کا فیصلہ اور قرآن کریم | آپ لکھتے ہیں :-

ہم حضرت عیسیٰ کی حیات و حیات کا فیصلہ قرآن کریم سے چاہتے ہیں۔ اگر یہ ثابت

ہو جائے کہ حضرت مسیح آسمان پر زندہ ہیں تو پھر انہوں نے ہی نازل ہونا ہوگا، اور حضرت مرزا صاحب اپنے دعوے میں جھوٹے قرار پاتے ہیں۔ اور اگر نہیں تو یہ خود بخود فیصلہ ہو جائے گا کہ یہ شرک عظیم ہے یا نہ۔“ (پیغام صلح ۱۴، حوالہ ۷۶، ص ۳)

ادھر قرآن کریم کی تین آیات ذکر کر چکا ہوں جن میں حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا آسمان پر زندہ اٹھایا جانا اور قریب قیامت میں دوبارہ نازل ہونا مذکور ہے۔

پہلی آیت :- وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ - (اور انہوں نے آپ کو ہرگز قتل نہیں کیا، بلکہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو اپنی طرف اٹھالیا۔)

صحابہ، تابعین، مجددین اور مفسرین بیک زبان اس آیت کے یہی معنی بیان کرتے ہیں کہ حق تعالیٰ نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو زندہ آسمان پر اٹھایا۔

دوسری آیت :- وَإِنْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ الْيَهُودُ مَنْ قَتَلَ ابْنَ مَرْيَمَ - اس کی تفسیر حضرت حسن بصریؒ سے ادھر نقل کر چکا ہوں کہ عیسیٰ علیہ السلام زندہ ہیں۔ اور قریب قیامت میں وہ نازل ہوں گے۔ اس وقت تمام اہل کتاب ان پر ایمان لائیں گے۔

یہی تفسیر حضرت ترجمان القرآن ابن عباس، حضرت ابو ہریرہ، حضرت محمد بن حنفیہ، حضرت ام سلمہ، حضرت قتادہ تابعی، حضرت ابن زید تابعی، حضرت ابوماکہ تابعی اور دیگر ائمہ مہدی سے منقول ہے کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی موت سے قبل تمام اہل کتاب ان پر ایمان لائیں گے۔

اس آیت کی ایک دوسری تفسیر یہ کی گئی ہے کہ ہر کتابی اپنی موت سے قبل حضرت عیسیٰ پر ایمان لاتا ہے۔ یہ تفسیر اگرچہ مروج ہے مگر یہ پہلی تفسیر کے منافی نہیں۔ اپنی جگہ دونوں صحیح ہیں چنانچہ بہت سے اکابر نے بیک وقت دونوں تفسیریں کی ہیں۔ اور بعض نے پہلی تفسیر کو اور بعض نے دوسری تفسیر کو راجح کہا ہے۔

تیسری آیت :- هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ - اس آیت کی تفسیر خود مرزا صاحب یہ فرماتے ہیں۔

”یہ آیت جہانی اور سیاستِ ملکی کے طور پر حضرت مسیح کے حق میں پیشگوئی ہے۔ اور جس غلبہ کاملہ کا اس آیت میں وعدہ دیا گیا ہے وہ غلبہ حضرت مسیح کے فدیہ ظہور میں آئیگا۔ اور جب حضرت مسیح دوبارہ اس دنیا میں تشریف لائیں گے تو ان کے ہاتھ سے دین اسلام صحیح آفاق واقعات میں پھیل جائیگا۔“ (برائین احمدیہ ص ۲۹۸، ص ۲۹۹)

ان کے علاوہ اور بہت سے مواقع پر اللہ تعالیٰ نے حضرت عیسیٰؑ کے زندہ ہونے اور آخری زمانے میں نازل ہونے کو تصریحاً یا اشارتاً بیان فرمایا ہے۔ مگر کسی ایک جگہ بھی ان کے حق میں موت کا لفظ استعمال نہیں فرمایا، بلکہ آیت عطا میں قبل موت کا لفظ آیا ہے، جس کے صاف معنی یہ ہیں کہ آیت کے نزول تک کا زمانہ ”ان کی موت سے قبل“ کا زمانہ ہے۔ یعنی کم از کم اس آیت کے نازل ہونے تک تو ان کی موت واقع نہیں ہوئی تھی۔ رہا یہ کہ پھر کب ہوگی؟ اس کا فیصلہ بھی قرآن کریم نے اسی آیت میں کر دیا ہے، یعنی جب تک تمام اہل کتاب ان پر ایمان نہ لے آئیں تب تک ان کی موت واقع نہ ہوگی اور جب آخری زمانہ میں فروع و جمال کے موقع پر ان کا نزول ہوگا اور ان کے ہاتھ سے فتنہ و جمال کا صفایا ہو چکے گا۔ تمام اہل کتاب، جو اس وقت تک موجود ہوں گے، ان پر ایمان لے آئیں گے۔ تب ان کے انتقال کا وقت آئیگا۔ یہی مضمون آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اس حدیث میں بیان فرمایا ہے جو سر زاغلام احمد نے حاشیہ ضمیمہ انجام اہم کے صفحہ پر نقل کی ہے:

ثم يموت فيدفن معي في قبوري
 پھر ان کا انتقال ہوگا، پس وہ میرے
 ساتھ میرے روضہ اطہر میں دفن ہوں گے۔
 (مشکوٰۃ ص ۴۸)

پھر یہی مضمون اس حدیث میں ارشاد ہے جو سر محمد علی لاہوری نے ”النبوة في الاسلام“ کے صفحہ ۹ پر درج کی ہے۔

ويهلك الله في زمانه الملل كلها
 اور ان کے زمانہ میں اسلام کے سوا تمام
 الا الاسلام ويهلك المسيح الدجال
 مذاہب مٹ جائیں گے، اور مسیح و جمال
 فيمكت في الارض اربعين سنة
 ہلاک ہو جائیگا۔ پس وہ زمین میں چالیس
 ثم يتوفى فيصلى عليه المسلمون
 برس رہیں گے۔ پھر ان کی وفات، پس
 (ابو داؤد ص ۲۳۶)
 مسلمان ان پر نماز جنازہ پڑھیں گے

ایک اور حدیث میں ارشاد ہے۔

ان روح الله عيسى نازل فيكم ...
 ان روح اللہ عیسیٰ نازل فیکم ...
 فيمكت اربعين سنة يتوفى و
 یصلی علیہ المسلمون
 (منتخب کنز العمال بر حاشیہ منہ احمد ص ۵۶)
 بے شک حضرت روح اللہ عیسیٰؑ تم پر نازل
 ہوں گے پس چالیس برس رہیں گے
 پھر ان کا وصال ہوگا۔ اور مسلمان ان کی
 نماز پڑھیں گے۔

ایک اور حدیث میں ہے کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے درخواست کی کہ انہیں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم

کے پہلو میں دفن کی اجازت دی جائے۔ یہ فرمایا:۔ تجھے اس جگہ دفن ہونے کا موقع کیسے مل
 واتی لك بذك الموضوع، مافیہ سکتا ہے۔ وہاں تو صرف میری، ابو بکر
 الا موضع قبری، وقبر ابی بكر عمر و عیسیٰ بن مریم کی قبروں کی جگہ ہے
 عمر و عیسیٰ بن مریم (الفیہ)

قرآن کریم کے ارشادات اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ان تشریحات سے ثابت ہو جاتا ہے کہ
 مسیح علیہ السلام آسمان پر زندہ ہیں۔ وہ قرب قیامت میں نازل ہوں گے۔ اس کے بعد
 ان کی وفات ہوگی، مسلمان ان کی نماز جنازہ پڑھیں گے اور انہیں روضہ اطہر میں دفن کیا جائے
 گا۔ جہاں ان کی قبر کی جگہ موجود ہے (دشکوا)

ابے ڈاکٹر صاحب کو حق حاصل ہے کہ وہ مرزا صاحب کو جھوٹا سمجھیں
 یا قرآن وحدیث اور خدا و رسول کی تکذیب کریں۔

ٹینڈر نوٹس

پی۔ ڈبلیو۔ ڈی کے منظور شدہ ٹھیکیداروں / رجسٹرڈ فرموں سے مندرجہ ذیل کاموں کیلئے ۱۵ ستمبر ۱۹۷۶ء تک
 آئیٹیم ریٹ پر سرمبر ٹینڈر مطلوب ہیں۔

نمبر شمار	کام کی نوعیت	تخمین	ذریعہ	مدت تکمیل
۱	خیبر میڈیکل کالج میں انالومی بلاک بنانا تین سطح بائیوٹیک ڈائریکٹوریٹ	80,000/-	1600/-	ایک مہینہ

- ۱۔ ٹینڈر ۱۵ ستمبر ۱۹۷۶ء کو ۱۱ بجے وصول کر کے اسی دن ٹھیکیداروں یا ان کے با اختیار نمائندوں کی موجودگی میں کھولے جائیں گے۔
- ۲۔ ذریعہ کی رقم پروجیکٹ ڈائریکٹر صاحب حیات شہید ٹیچنگ ہسپتال پشاور کے نام کال ڈیپازٹ کی صورت میں جمع کرائی ہوگی۔
- ۳۔ سادہ ٹینڈر فارم پانچ روپے کی نقد ادائیگی (دنا قابل واپسی) پر زیر دستخطی کے دفتر سے حاصل کئے جاسکتے ہیں۔
- ۴۔ ٹینڈر دہندگان کو سالانہ رجسٹریشن فیس کی رسید دفتر میں بھیجی جانی ہے۔
- ۵۔ زیر دستخطی اپنا یہ حق محفوظ رکھتا ہے کہ کوئی وجہ تباہی بغیر کوئی بھی ٹینڈر منظور یا مسترد نہ کرے۔
- ۶۔ دیگر تفصیلات زیر دستخطی کے دفتر میں کسی بھی حاضری کے دن صبح 7.30 بجے سے ۱ بجے سوائے یا دوسری تعطیل کے دیکھی جاسکتی ہیں۔

INF (P) Adv/1163 سلیم جاوید ڈپٹی پروجیکٹ ڈائریکٹر حیات شہید ٹیچنگ ہسپتال پشاور

وضو تو تم رکھنے کے لئے جوتے پہننا بہت
منہ دہی ہے ہر مسلمان کی کوشش
ہونی چاہیے کہ اس کا وضو قائم رہے۔

سروس انڈسٹریز

پائیدار۔ دلکش۔ موزوں اور
واجبی نرخ پر جوتے بنائی



سروس شون

قد قدم حسین قدم قدم

الانٹرنیٹ
پروڈکٹس

ماسٹر پلان جین صمد
دارالعلوم دیوبند
۱۳۹۶ھ
سفہات ۳۸ - قیمت ایک روپیہ
۲۰۱۹ء شوال ۱۲ - دارالعلوم دیوبند



مختلف رنگوں اور ڈیزائنوں میں پاکستان کے علاوہ
دنیکہ دیگر ۲۵ سے زائد ملکوں میں بھی دستیاب ہے

ایگل ایک عالمگیر قلم

سول ہیڈ
سلطان شاہد اینڈ کمپنی
۱۹/۲ برٹ روڈ لاہور ۲۲۲۲۲
مینیچر
آزاد فرنڈ اینڈ کمپنی لمیٹڈ
کراچی ۱۶ فون: ۳۹۲۳۴۰

حقوق نسواں کمیٹی کی سفارشات

غیر اسلامی ہیں

اخباری رپورٹ پر دارالافتاء دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ ٹنک کا مختصر تبصرہ

- پاکستانی خواتین کے حقوق سے متعلق کمیٹی نے جو سفارشات پیش کی ہیں، ان میں سے اکثر قطعی اور اجماعی طور سے غیر اسلامی اور قرآن و حدیث کے منافی ہیں، اور مسلمان خواتین کے دین اور دنیا کے لئے تباہ کن ہیں۔ مثال کے طور پر یہ باتیں :-
- ۱۔ مرد کے شادی کے لئے کم از کم ۲۱ برس کی عمر مقرر کرنا۔
- ب۔ طلاق شدہ عورت کو شوہر کی منقولہ اور غیر منقولہ جائیداد میں سے آٹھویں حصے کا حقدار ٹھہرانا۔
- ج۔ مدت کی مدت کے علاوہ دیگر کسی مدت کا نفقہ مقرر کرنا۔
- د۔ خاوند سے طلاق دینے کا اختیار سلب کر دینا۔
- اور اس طرح کے کئی امور مسلمانوں کے تمام مکاتب فکر کے نزدیک غیر اسلامی ہیں۔

حقیقت یہ ہے کہ

حکومت مسلمان خواتین کی حقوق پروری نہیں چاہتی، ورنہ اسلام سے باقاعدہ واقف لوگوں کی کمیٹی مقرر کرتی۔

محمد فرید عفی عنہ
مفتی دارالعلوم حقانیہ

جناب قاری محمد عادل خان لاہور

امام فخر الدین رازیؒ آرتی ان کی تصانیف

نام نسب ہرات کے شیخ الاسلام رازی کا نام محمد کنیت ابو عبد اللہ یا ابو الفضل اور لقب فخر الدین ہے۔ سلسلہ نسب یہ ہے محمد ابن عمر بن حسین بن علی الیتمی البکری الشافعی ہے۔ صاحب و فیات الاعیان اور الاعلام میں زرکلی نے نسب نامہ اس طرح دیا ہے۔ محمد بن عمر بن الحسن بن حسین بن علی الیتمی البکری الطبرستانی الرازی۔

رازی کے والد اپنے عہد کے مشہور واعظ، متکلم، صوفی، محدث، ادیب اور انشاء پرداز تھے۔ علم کلام میں ابوالکلام انصاری کے شاگرد تھے اور فقہ میں ابو محمد الحسین بن مسعود فراء بغوی سے شرف تلمذ حاصل تھا۔

علم کلام میں ”غایۃ المرام“ نام کی دو جلدوں میں ایک نہایت تحقیقی کتاب لکھی جس کے بارے میں سبکی اپنی کتاب طبقات میں رقم طراز ہے:-
”وهو انفس کتب اهل السنة واشدها تحقیقاً۔“

علاوہ ازیں اصول و وعظ میں بھی انہوں نے کئی کتابیں لکھیں۔ مشغلہ درس و تدریس تھا۔ وعظ بھی کہتے تھے۔ آپ کا وعظ فصاحت و بلاغت اور تاثیر سے پر ہوتا تھا۔ جس کی وجہ سے عوام میں خطیب الری مشہور ہو گئے تھے۔ اور اسی نسبت سے رازی کو ابن الخطیب بھی کہا جاتا ہے۔

ولادت رازی اسی علمی گھرانے اور علی ماحول ۲۵ رمضان ۵۴۴ھ

کو رستے میں پیدا ہوئے۔

۱۔ طبقات الاطباء میں رازی کی کنیت ابو عبد اللہ اور تاریخ الحکماء میں ابو الفضل ہے۔ اکثر مورخین قال ابو عبد اللہ الرازی ہی لکھتے ہیں

استاذہ تعلیم | رازی کے اول استاد ان کے والد بزرگوار عمر ضیاء الدین تھے۔ رازی نے ان سے علم کلام اور فقہ کی ابتدائی تعلیم حاصل کی۔ والد کی وفات کے بعد ایک عرصہ تک کمال سمعانی سے فقہ پڑھتے رہے۔ ایک اور فقیہ سے بھی فقہ پڑھنے کا تذکرہ قاضی محی الدین قاضی مرند نے کیا ہے۔ تحصیل فقہ کے بعد علم حکمت کی طرف توجہ کی اور اس کے لئے مدتوں رسے میں مجذوبہ جلی کے سامنے زانوئے ادب تہ کیا۔ جب مجذوبہ جلی مراغہ میں درس تدریس کیلئے گئے تو رازی بھی بھرا تھا۔ مراغہ میں طویل عرصہ تک مجذوبہ جلی سے علم کلام اور علم حکمت کی تحصیل کرتے رہے۔ ان علوم کے علاوہ عربی و فارسی ادب میں بھی کامل دسترس حاصل ہو گئی۔ رازی متوسط درجے کے عربی شاعر بھی شمار کئے جاتے ہیں۔

سفر | رازی نے اپنی زندگی میں بہت سے ملکوں کا سفر کیا۔ تنگدستی اور مفلسی کی وجہ سے سیر و سیاحت کے دوران انہیں سخت مشکلات کا سامنا کرنا پڑا۔ تاہم سفر کا سلسلہ جاری رہا۔

ایک سفر کا تذکرہ ان الفاظ میں کرتے ہیں۔ ”میں سرخس سے گذرا تو وہاں کے مشہور طبیب ثقف الدین شرف الاسلام عبدالرحمن بن عبدالکریم سرخی کے ہاں قیام کیا۔ شرف الاسلام عبدالرحمن نے میری بڑی خاطر مدارت کی۔ جس کے شکریہ میں نے ”قانون شیخ“ کی شکل الفاظ کی تشریح کی اور اسے ان کے نام سے معنون کیا۔ رازحہ اس کتاب کے مقدمے میں عبدالرحمن بن عبدالکریم کی بڑی تعریف کرتا ہے۔ لکھتا ہے کہ اس علم و فضل اور جاہ و مرتبت کے باوجود انہوں نے مجھ غریب الوطن پر بہت احسانات کئے۔ زمانہ قیام اور زمانہ سفر میں میری فارغ البالی اور اصلاح حال سے ان کا ملکی تعلق رہا میں نے یہ کتاب تین وجوہ سے ان کے نام معنون کی ہے۔ ایک تو یہ کہ ان سے زبانی گفتگو کے دوران ان مباحث علمی میں بہت سے دوسرے مباحث واضح ہوئے، دوسرا یہ کہ ان کے احسان کا کچھ حق ادا کر دوں، تیسرا یہ کہ مجھ کو اس علم میں اور بالخصوص اس کتاب کے ابواب و فصول میں ان پر کامل اعتماد پیدا ہو گیا تھا۔

رازی کے مسلسل سفر میں رہنے کی ایک وجہ یہ بھی بیان کی گئی ہے کہ اس عہد کے بلاد اسلامیہ میں مختلف العقائد لوگوں کی کثرت ہو گئی تھی۔ نت نئے فرقے وجود میں آ گئے

تھے۔ ان میں اکثر و بیشتر مجادلہ اور مناظرہ کا میدان کارزار گرم رہتا۔ یہ مناظرے و مجادلے اگرچہ علمی لحاظ سے مفید تھے۔ لیکن اخلاقی لحاظ سے یہ ایک زہر تھا۔ جو دونوں میں گھس کر نفاق، عداوت اور تعصب پیدا کرتا تھا۔ رازی ان مناظروں میں اکثر شریک ہوتا۔ اور لوگ ان کے حق گوئی اور بے باکی کی وجہ سے ان کے جانی دشمن بن جاتے جس پر انہیں اس جگہ سے کوچ کرنا پڑتا تھا۔ اسی دور کی ایک یادگار کتاب ”مناظرات“ کے نام سے چھپ چکی ہے۔ ایک مناظرے کے متعلق لکھتے ہیں۔

”مجھے شہر غزنہ جانے کا اتفاق ہوا۔ شہر کا قاضی نہایت حاسد، کم علم اور بہت زیادہ متفنع تھا۔ میں اکثر اس کے حوالی و موالی کے ذریعے ستایا جاتا۔ اس کے بعد مجھے بعض جلسوں میں جانے کا اتفاق ہوا۔ جس میں غزنہ کا یہ قاضی عوام کے ایک جم غفیر کو لے کر آگیا۔ اور ان کو حکم دیا کہ جب میں رازی، گفتگو کروں تو وہ اس کی طرف سے شور و شغب کریں“

رازی نے بند کا سفر بھی کیا ہے۔ تفسیر کبیر سورہ ہود میں لکھا ہے کہ میں ہندوستان کے شہروں میں گیا تو دیکھا کہ یہ کفار خدا کے وجود پر متفق ہیں۔ اس سفر کی مزید تفصیل انہوں نے نہیں لکھی۔

جاہ و چشم | خوارزم اور ماوراء النہر کے سفر کے بعد رازی کی غربت و افلاس اولیٰ ناکستری کا دور یکلخت ختم ہو گیا۔ رے میں دوبارہ آمد سے ہی ان کے عروج کا زمانہ شروع ہو گیا۔

واقعہ یوں ہے کہ ایک طبیب نے مرتے وقت اپنے دونوں لڑکیوں کے شادی رازی کے دو صاحبزادوں سے کر دی۔ انتقال کے بعد اس کی تمام دولت آپ کو مل گئی۔ اس دولت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے۔ کہ ہر وقت پچاس غلام خدمت میں دست بستہ حکم کے منتظر کھڑے رہتے تھے۔

۔ رازی کی سلاطین وقت کی نظر میں قدر منزلت ۔

علماء، صلی، امراء اور عوام کے ساتھ ساتھ سلاطین وقت نے بھی رازی کے

۱۔ مناظرات امام رازی مصبوعہ حیدرآباد وکن بھارت

بڑی عزت کی۔ رازی کے عہد میں خراسان، غور، غزنہ اور خوارزم پر غوریوں اور جواریزم شاہی خاندان کی حکومت تھی۔ اس حکومت کے سلاطین نے رازی کو اس کے علم و فضل کی وجہ سے بہت نوازا۔ غوری خاندان کا سلطان غیاث الدین غوری نہایت ہی فیاض علم دوست اور خوش عقیدہ شخص تھا۔ خراسان کی علمی، ثقافتی اور تمدنی ارتقا میں اس کا بہت ہاتھ ہے۔ بہت سے مدرسے بنوائے۔ خانقاہیں تعمیر کیں، جادادیں وقفے کر کے ان خانقاہوں اور مدرسوں کے خرچ کا انتظام کیا۔ جب کسی شہر میں جاتا تو وہاں کے نقباء، علماء اور صلحا پر نہایت سخاوت کرتا۔

غیاث الدین اور اس کے بھائی شہاب الدین غوری کے رازی سے گہرے اور حقیقتاً تعلقات تھے۔ غیاث الدین غوری نے توہرات میں جامع مسجد کے قریب رازی کیلئے ایک مدرسہ بنوایا تھا۔ جس میں مختلف شہروں سے طلبہ آکر تعلیم حاصل کرتے تھے۔ رازی نے اس احسان کا حق ”لطائف غیاثیہ“ لکھ کر ادا کیا۔

اولاد | موتوں نے رازی کی اولاد کی صحیح تفصیل نہیں دی۔ البتہ صاحب طبقات الاطباء نے لکھا ہے کہ رازی نے اپنے پیچھے دو لڑکے چھوڑے۔ جن میں بڑا لڑکا ضیاء الدین عام علمی آدمی تھا۔ چھوٹا لڑکا شمس الدین کے لقب سے مشہور ہوا جو ذہانت اور فطانت میں مایہ ناز تھا۔ ایک اور لڑکا جس کا نام محمد تھا۔ لیکن یہ لڑکا رازی کی زندگی ہی میں فوت ہو گیا تھا۔ رازی کو اس کی وفات کا حد سے زیادہ صدمہ تھا۔ اپنی تفسیر میں جا بجا اس غم کا اظہار کیا ہے۔ چنانچہ سورہ یونس کے خاتمے پر لکھتے ہیں۔ ”میں نے یہ سورہ ماہِ رجب بروز ہفتہ ۶۰۰ میں ختم کی اور میں فرزند صالح محمد کی وفات پر نہایت غمگین اور تنگ دل تھا۔“

اخلاق و عادات | رازی کو دینی اور دنیوی دونوں قسم کی برکتیں حاصل تھیں۔ صاحب طبقات الشافعیہ نے انہیں اہل تصوف میں شمار کیا ہے۔ شذرات الذہب میں ہے کہ رازی نے مرنے کے بعد بہت بڑا ترکہ چھوڑا۔ جس میں اسی ہزار اشرفیاں تھیں۔ بعض مورخین نے ان پر مہوس ہونے کا الزام لگایا ہے۔ یہ الزام غلط ہو یا کہ صحیح اس سے یہیں بحث نہیں۔ ہاں یہ ضرور کہا جاسکتا ہے کہ رازی دولت و جاہ کا دلدادہ تھا۔

وفات | رازی نے ۶۰۶ھ کو دوشنبہ کے دن ۶۳ سال کی عمر میں ہرات میں وفات پائی۔

پاپولر پریشر کک



ساخت اور کارکردگی
بین الاقوامی معیار کے مطابق

★

پاپور کا کمال — کچان بے مثال

سنٹرل ٹیسٹنگ لیبارٹریز حکومت پاکستان کا تصدیق شدہ

پاپولر انڈسٹریز — راجہ روڈ — سیالکوٹ — فون نمبر ۲۵۰۲

ٹنڈر نوٹس

حکومت ہمارے گورنمنٹ کے منظور شدہ ٹھیکیداروں سے مندرجہ ذیل کاموں کیلئے 20 ستمبر 1976ء تک ایتم ریٹ/ٹنڈرول ریٹ پر سربمیر ٹنڈر مطلوب ہیں

بڑھار	کام کے نوعیت	تخمینہ	زربعیانہ	مرتبہ کیل
۱۔	کنکریٹ کٹنل روڈ 23000 RD تا 44000 درسک گریوٹی کٹنل	746000	14920	چھ ماہ
۲۔	ایک ٹائیگ کٹنل روڈ 95000 RD تا 86000 درسک گریوٹی کٹنل	784000	15680	چھ ماہ

- ۱۔ ٹنڈر 2 ستمبر سے ایک روز قبل 12 بجے دن تک وصول ہوں گے اور اسی دن ٹھیکیداروں یا ان کے مجاز نمائندوں کی موجودگی میں کھولے جائیں گے۔
- ۲۔ زربعیانہ کی رقم مہتمم صاحب ورسک کٹنل ڈویژن پشاور کے نام کال دیوارٹ کی صورت میں جمع کروانی ہوگی۔
- ۳۔ سادہ ٹنڈر فارم پانچ روپے کی تعداد ایگ پر مبنی ہوگا تاہم واپسی ہوں گے (زیر دستخطی کے دفتر سے حاصل کئے جائیں گے۔
- ۴۔ ٹنڈر وینڈرگان کو سالانہ رجسٹریشن کی رسید دفتر میں بھیجینی چاہیے۔
- ۵۔ زیر دستخطی اپنی حق محفوظ رکھتے ہیں۔ وہ کوئی وجہ نہ تائے بغیر کوئی بھی ٹنڈر منظور یا مسترد کر دے۔
- ۶۔ دیگر تفصیلات زیر دستخطی کے دفتر میں کسی بھی کام کے دن صبح ساڑھے سات بجے سے دن کے ڈیڑ بجے تک علاوہ توار یا دوسرا تعطیل کے دیجئے جاسکتے ہیں۔

نور باو شاہ آفریدی مہتمم ورسک کٹنل ڈویژن پشاور

جناب افتخار اہی ایم اے

خدا تاریخ مسخ نہ کیجئے

چند گذارشات

آزادی کی ان کہی کہانی | مؤلف: گل محمد فیضی ناشر: مکتبہ الکرم، ڈسٹریکٹ شریف۔ براستہ بھولان (مرگودھا) صفحات: ۲۵۶ طباعت: نیریز پرنٹ لیمٹو۔ قیمت: ۶/۵۰ روپے۔
زیر نظر کتاب کا دیباچہ جمعیت علمائے پاکستان کے رہنما جناب ملک محمد اکبر خان ساقی نے لکھا ہے،
وہ رقمطراز ہیں:

”یہ کتنے دکھ کی بات تھی کہ آج تک گزشتہ دو صدیوں کی تاریخ ہم مرتب نہ کر سکے جس کا نتیجہ انتہائی خوفناک نکلا حالانکہ اس دور میں ہمارے اکابرین و مشائخ نے وہ عظیم الشان کارنامے نمایاں انجام دیے کہ جن کی نظیر ملنا مشکل ہے۔“

”ان نفوس قدسیہ کی تاریخ اور ان کے فی دسیاہی کارنامے آج تک ایک جگہ نہ ہو سکے۔ خدا کا لاکھ لاکھ شک ہے کہ اتنے طویل عرصہ کے بعد میرے مخلص دوست گل محمد فیضی صاحب نے اس امر کا احساس کیا اور جنگ آزادی سے تحریک آزادی تک علمائے حق کے کارناموں کو یکجا کر دیا۔“
(ص ۱۰، ۱۱)

ساقی صاحب خوش ہیں کہ ۲۵۶ صفحات کی زیر نظر کتاب سے گزشتہ دو سو سال کی تاریخ مدون ہو گئی۔
مورخ کے لئے ضروری ہے کہ وہ غیر جانبداری اور دیانتداری کے جوہر سے متصف ہو، تاکہ وہ اختلاف نظر کی بنیاد پر کسی فرد یا جماعت کے کارناموں کو کم نہ کرے اور جو شش عقیدت میں رائی کو پہاڑ نہ بنا دے۔ اس نقطہ نظر سے زیر تبصرہ کتاب تاریخ نہیں بلکہ الزام تراشی اور نشری تصدیق کے ضمن میں آتی ہے۔
”آزادی کی ان کہی کہانی“ درحقیقت میں منقسم ہے۔ پہلے حصے میں سید احمد شہید کی تحریک جہاد و اصلاح اور ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے بارے میں اظہار کیا گیا ہے۔ دوسرے حصے میں ۱۸۵۷ء تا ۱۹۴۷ء کے علماء کی خدمات بیان کی گئی ہیں۔ اس تبصرہ میں پہلے حصہ پر گفتگو کی گئی ہے۔

سید احمد شہید کی تحریک بہادری اصلاح کے بارے میں یہ ناشر دیا ہے کہ یہ تحریک انگریزوں کی حمایت میں ملتی اور سکھوں کے خلاف اس سلسلہ میں تولف کے اہم ماخذ یہ ہیں :

- ۱۔ حیاتِ طیبہ - مرزا میرت دہلوی۔
- ۲۔ بیات سید احمد شہید (سوانح عمری) - مولانا محمد جعفر مختا نیسری۔
- ۳۔ مقالات سرسید "کے حواشی" - مرثیہ شیخ محمد اسماعیل پانی پتی۔

فیترہ تولف نے شیخ محمد اسماعیل پانی پتی کے الفاظ میں یہ اعلان کیا ہے۔

"ان ہم عصروں کے واضح بیانات کی موجودگی میں اب ۱۱ برس کے بعد یہ کہنا کہ ہمیں حضرت شہید انگریزوں کے خلاف بہادری کا عزم بالجمہ رکھتے تھے، ایک ایسا دعویٰ ہے جو اپنے ساتھ کوئی عقلی یا نقلی دلیل نہیں رکھتا۔" (ص: ۶۹)

گلی محمد صاحب کے تذکرۃ الصدور ماخذوں پر ایک نظر ڈالنا ضروری ہے۔

۱۔ مرزا میرت دہلوی کے بارے میں یہ بات واضح ہے کہ وہ شاہ صاحب کی تحریک کے بعض پہلوؤں سے ہمدردی رکھتے تھے، لیکن اس کے باوجود وہ انگریزی حکومت کے وفاداروں میں شامل تھے۔ مرزا میرت دہلوی نے تحریک مجاہدین کو اس انداز میں پیش کیا جو انگریزی حکومت چاہتی تھی۔ مرزا صاحب، مرشد احمد خان کی تحریک تہجد کے ہم فرستے تھے، انکار کرتے اور اسلام کو عقل کے مطابق ثابت کرتے تھے۔

مرزا صاحب کو اجمہدیت یا دیوبندی مکتب فکر سے وابستہ کرنا غلط محض ہے۔

۲۔ سوانح احمدی تحریک مجاہدین کا بنیادی ماخذ ہے جسے مولانا محمد جعفر مختا نیسری صاحب نے اس وقت ترتیب دیا جب انگریز بہادر کے ذہن پر مجاہدین آزادی کو نیست و نابود کرنے کا بھوت سوار تھا۔ دہلی کا لفظ باغی کے مترادف تھا۔ ان حالات میں مختا نیسری مرحوم نے تحریکی واقعات بیان کرتے ہوئے ممکن چمکے پیدا کی۔ من وعن مکتب کے نقل کرنے اور مواد کو ہلکے و گہرے میں پیش کرنے میں دوا مکان تھے۔

اولاً، سرے سے یہ سال مولودی سی آئی۔ ڈی کی نذر ہو جاتا۔

ثانیاً، اگر شائع ہو جاتا تو تحریک کے کارکنوں کے لئے مزید گرفت کا سبب بنتا۔

یہی اسباب ہیں کہ سوانح احمدی میں لچک موجود ہے۔ مختا نیسری مرحوم سے غلطیوں کا صدور یقینی تھا بعض مکتب جو تحریک کی اصل روح تھے شائع ہی نہ ہو سکے۔ اور لٹریچر کا بڑا حصہ ان کے ہاتھ ہی نہیں آیا۔

۳۔ مقالات سرسید، معارف قادیانی اہل قلم نے ترتیب دئے تھے۔ پانی پتی صاحب اپنے عقیدہ و مسلک کے اعتبار سے اس بات کے پابند تھے کہ "قادیانیت" کی تائید کے لئے کوئی موقع ضائع نہ جانے دیں۔

مرزا غلام احمد قادیانی صاحب نے انگریزی حکومت سے اپنی ونا داری کی داستان اکثر سنائی ہے۔ "تختہ تبصرہ" اور "سندھ تبصرہ" وغیرہ اس پر شاہد ہیں۔ مرزائیوں کی یہ تکنیک یہی ہے کہ دوسرے لوگوں کو بھی اس انداز سے پیش کیا جائے کہ وہ حکومتِ برطانیہ کے دست و بازو محسوس ہوں، تاکہ مرزا قادیانی کو "انگریز پرستی" کا طعنہ نہ دیا جاسکے۔ ماخذوں کا جائزہ لینے کے بعد اب سید احمد شہیدؒ کے اصل رکایتیہ سے حقیقتِ حال معلوم کی جائے۔ سال ہی میں لاہور سے رکایتیہ سید احمد شہیدؒ کا ایک مجموعہ شائع ہوا ہے۔ چند اقتباسات پیش کئے جاتے ہیں۔

تحریک کا مقصد کیا تھا؟ شاہزادہ کاروان کے نام مکتوب میں لکھتے ہیں:

مقصود از برپا کر دن تمام ایں معرکہ پیرائی و عریہ آرائی غیر از اعلائے کلمہ رب العالمین و احیاء سنت سید المرسلین و استیصال کفر و تمردین و استخلاص بلاد مومنین از دست بغاۃ مفسدین چیز سے دیگر مقصود نیست۔ علاوہ برین آنکہ ایں جانب از پردہ غیب و مکن لاریب اشارات نفع و ظفر مبشر چنانچہ کلمات و مرآت نظام روحانی و الہام ربانی بریں لطف رحمانی مطلع گردیدہ کہ ہرگز ہرگز شعبہ دوسرے شیطانی شاہد ہوانی نفسانی ہاں مخلوط شدہ " (ورق: ۱۹)

والیانِ کابل و ہند کے نام لکھتے ہیں:

حال حکومت و سلطنت ایں مالک برینوال گرویدہ کہ نصاریٰ کو صید و شکار و شکر و آب بر اکثر بلاد ہندوستان از ب دریائے اباسین تا ساحلِ شہر کہ تخمیناً شش شاہ را باشد تسلط یافتند۔ و دامن تشلیک و تزدیر بنا بر افعال دین رب خیر بر بافتند و تمامی اہل انتظار را بظلمات و کفر گردانیدند و عزت و رسائی کبار را با تواج و تکالیف رسانیدند و بر ساجد و معابد اہل اسلام دست تعدی رسانید و در مقدمات قصاص و عدالت قوانین شرع را برباد دادہ و آئین کفر را بنیاد نہادہ " (ورق: ۲۵)

انگریزوں کے وجود نامساعد سے برصغیر کو پاک کرنا اپنا مذہبی فریضہ خیال کرتے تھے۔ دوست محمد والی کابل کو لکھتے ہیں:

برجہا ہر اسلام عموماً و مشاہیر حکام خصوصاً واجب موکہ میگردد کہ سعی و کوشش در مقابلہ آہنا بجا آرد تا دقتیکہ بلاد سلیمین را از قفسہ ایشان بر آرد والا تم و گنہگار میشود۔

"بناءً علیہ اموال مکبت مال کفرہ رنگ و تندی مشرکین ہند سبب مبارک رسانیدہ شدہ تا غیرت ایمانی کہ مردودش از اسلام کرام است بموشش آید و اساس اہل کفر و ضلال را از پابرازداد و وجبتہ جنود اہلسین را بر ہم زند در ذوق بازار اہل کفر و شرک بشکند" (ورق: ۲۷)

"کفار و رنگ کہ بتسلط یافتہ اند نہایت نہایت تجربہ کار و ہوشیار اند جلد ساز و کسار" (ورق: ۲۸)

”کفر ہندو زنگ با نعل بران (ہندوستان) مسطہ کر دیدہ پس استخلاص بلاد مذکورہ از دست آہنا بر ذمہ جاہلیر اہل اسلام عموماً و مشاہیر حکام خصوصاً واجب“ (ردن : ۲۸)
 ان اقتباسات سے یہ تو واضح ہوتا ہے کہ سید احمد شہیدؒ کی تحریک کا ہدف انگریز تھے مگر ان کی حکمت عملی (STRATEGY) یہ تھی کہ پہلے سکھوں سے پنجاب اور سرحد کو آزاد کرایا جائے اور اس کے بعد بڑی طاقت یعنی حکومت برطانیہ سے ٹکری جائے۔ مگر تحریک مجاہدین پہلے مرحلے میں ہی اپنوں کی ریشہ و دانیوں کی وجہ سے ناکام ہو گئی۔

اس تبصرہ میں مجاہدین کی ان کوششوں کی تفصیل پیش کرنا ممکن نہیں۔ دوست فیضی نے مولانا محمد جعفر تھانیسری کے حوالے پیش کئے ہیں۔ انہیں انبالہ کمپن میں گرفتار بعد دریا سے شورش زدگی کی غنی کیا مقدمہ انگریزی کچہری میں پیش نہ ہوا تھا، اور سزا کسی بجیت سنگھ نے دی تھی ؟

جن افراس تدریہ کے کاراموں کو زولف نے آزادی کی ان کہی کہانی میں جھٹلانے کی کوشش کی ہے۔ ان کے بارے میں ایک مصنف بزرگ جناب عبدالحمید بدایونی صاحب کا بیان پیش کرتا ہوں۔ بدایونی صاحب نے میرا کوارٹس کمیٹی کے سامنے شہادت دیتے ہوئے فرمایا :

”مجھے ان بزرگوں کے عقائد سے اختلاف ہے، لیکن ان کی مجاہدانہ مساعی کی کرتا ہوں۔“
 فیضی صاحب نے یہ لکھا ہے کہ اس وقت جبکہ مسلمان انگریزی حکومت کے خلاف جہاد کے لئے بے قرار تھے۔ علماء کا ایک طبقہ انگریزوں کی حمایت میں سرگرم عمل ہو گیا۔ اس طبقہ کی راہنمائی سید احمد بریلوی اور شاہ اسماعیل دہلوی کر رہے تھے۔

اسی طرح قادیانی پانی پتی صاحب کا حوالہ نقل کیا گیا ہے۔

..... کیونکہ اس وقت بظاہر یہی نظر آ رہا تھا کہ انگریزوں کی حکومت اب گئی
 ایسے حالات میں مجاہدین سید احمد بڑی خوشی اور بڑی آسانی سے انگریزوں کے خلاف جنگ میں شریک ہو جاتے۔ (ص : ۴۰)

”بظاہر یہی نظر آ رہا تھا“ کا قیاس حقیقت کے طور پر دیکھئے کہ ۱۸۳۱ء اور معاً بعد الیٹ انڈیا کمپنی کی حدود سلطنت میں کیا اضافہ ہوا؟

فیضی صاحب نے یہ غلط تاثر بھی دینے کی کوشش کی ہے کہ حضرت شاہ اسماعیل شہیدؒ نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں نازیبا الفاظ استعمال کئے اور ان لوگوں نے نبی کی محبت عوام کے دل سے ختم کرنے کی کوشش کی شاہ صاحب کے درج ذیل نعتہ اشعار دیکھئے، حقیقت خود ہی واضح ہے :

نصرت سدا کہ جو اکل انسان ہے وہ سارے معیفوں کا عنوان ہے
 وہ انسان اکل نہ ہے سنتے ہو کون؟ ہوئے مغرور جس سے یہ دونوں کون
 بنی البرا یا رسول کریم نبوت کے دریا کا درہ تسلیم
 حبیب خدا ستید المرسلین شفیع الوری ہادی راہ دین
 محمد ہے نام اس کا احمد لقب بیان ہو کے منقبت اُس کے کب
 دل اس کا جو ہے محزون ترغیب مبرا خطا سے ہے بیشک دریغ
 زبان اس کی ہے ترجمان ہدسم ہوا باغ دین جس سے رشک ارم
 بظاہر ہے جو مقطع انبیاء حقیقت میں ہے مطلع اسفہاء

۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے بارے میں جناب فیضی کا نقطہ تھا یہ ہے کہ اہمیت اور علمائے دیوبند انگریزوں کے حامی تھے اور مولانا فضل حق خیر آبادی، مفتی محمد الدین آزادہ اور امام بخش مہتابی جیسے بزرگ جنگ آزادی کے مجاہد تھے۔

علمائے دیوبند کے بارے میں کیسے انکشاف ہوا کہ وہ انگریزوں کے حامی تھے؟ اس بارے میں مولف نے لکھا کہ "مولوی ذوالفقار علی" انگریزی حکومت میں سکول انسپکٹر تھے " حیرت ہے کہ مہتابی و آزادہ اگر انگریزی حکومت کی ملازمت کرتے ہوں تو کوئی بات نہیں اور اگر مولوی ذوالفقار علی نے ملازمت اختیار کی تو "ناقابل معافی" جرم کے مرتکب ہوئے۔ سچ ہے۔

تیری زلفت میں آئی تو حسن کہلائی

وہ سیاسی جوہر سے نامہ اعمال میں تھی

اس سے قطع نظر کہ ۱۸۵۷ء میں کون کیا تھا؟ فیضی صاحب نے اس جنگ کو بہت ہی غلط سمجھا ہے۔ اس تحریک کا حنفی، اہلحدیث، بریلوی، دیوبندی سے کوئی تعلق نہیں، یہ ملک گیر نافرمانی تھی جو تمام لوگوں کے دلوں میں پیدا ہوئی۔ ابتداءً اس میں ہندو بھی شریک تھے۔ رانی جھانسی نے جس جرأت سے حصہ لیا، ناقابل انکار ہے۔ کیا وہ بریلوی مسلک کی پیروکار تھی۔ اسے مکاتب فکر کی جنگ قرار دینا حماقت ہے اور تحریک کی توہین اور یہ تاریخ کی کوئی خدمت نہیں۔

فیضی صاحب اور اُن کے ہمنواؤں سے درخواست ہے کہ براہ کرم تاریخِ مسخ نہ کیجئے۔
 کتاب کے حصہ دوم پر کسی آئندہ نشست میں گفتگو کی جائے گی۔

دعواتِ حق کے بعد مؤتمر کی دوسری پیشکش

اسلام آج عصرِ حاضر مولانا سید محمد الحق

بہترین کثافت و طباعت اور سنہری ڈاٹائی دارجلد کیساتھ شائع ہوگئی ہے، آرڈر بک کریں یا لوں کے نام ترسیل شروع کر دی گئی ہے۔

سنہ ۱۴۰۰ ابواب اور ۶۴۰ صفحات پر مشتمل اس کتاب میں عصرِ حاضر کے تمدنی، معاشرتی، معاشی، سائنسی، اخلاقی، آئینی اور تعلیمی مسائل میں اسلام کا موقف موجودہ دور کے علمی و دینی فتنوں کا نقاب اُڑنے کے دور کے پیدا کردہ شکوک و شبہات کا جواب ایڈیٹر الحق کے بیابک قلم سے کتاب بیسویں صدی کے کارنزار حق و باطل میں اسلام کی بالادستی کی ایک ایمان افروز جھلک ہے۔

چند اہم ابواب یہ ہیں :-
۱۔ بیسویں صدی کی مادہ پرست تہذیب اور عالمِ اسلام پر اسکے اثرات۔
۲۔ عورتوں کے حقوق اور بے پردگی کا مسئلہ۔
۳۔ خاندانی منصوبہ بندی۔
۴۔ عائلی قوانین۔
۵۔ تجدید اور استعراش کی تحریک اور فتنے۔
۶۔ اسلام اور سائنس۔
۷۔ علمی و دینی فتنے۔
۸۔ قادیانیت۔
۹۔ فتنہ الکفار حدیث۔
۱۰۔ فتنہ رفض والکفار صحابہ۔
۱۱۔ بہائیت۔
۱۲۔ اسلامی معاشیات۔
۱۳۔ قرآن کریم اور میراث رسول۔
۱۴۔ اسلامی دستور اور قانون سازی۔
۱۵۔ اصلاح معاشرہ۔
۱۶۔ عروج و زوال۔
۱۷۔ عالمِ عرب کا المیہ۔
۱۸۔ پاکستان کا سیاسی و آئینی بحران۔
۱۹۔ عالمینِ علوم نبوت۔
۲۰۔ تعلیم و تربیت۔
۲۱۔ نظام و نصابِ تعلیم۔
۲۲۔ ہر باب دسیوں ذیلی عنوانات پر مشتمل ہے۔
۲۳۔ یہ کتاب آپ کو ایمانی غیرت سے سرشار کرے گی اور سینکڑوں مسائل پر اسلامی نقطہ نظر سے آپ کی رہنمائی بھی۔
۲۴۔ قیمت اخراجات کے لحاظ سے بالکل مناسب صرف ۲۴ روپے علاوہ خرچہ ڈاک

مؤتمر المصنفین دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ ٹنک (پشاور) پاکستان

تصانيف — (۱) معين القضاة والمفتين — عربي مطبوعه

(۲) علوم القرآن — داخل نصاب ایم اے اسلامیات پشاور یونیورسٹی

۶۔ سرمایہ دارانہ اور اشتراکی نظام کا موازنہ اسلام سے — ناشر مولانا محمد عبدالرحمن عسقلانی نوشہروی۔

(۸) اسلام دین فطرت ہے۔۔۔

(۱۰) عربی مدارس کا معائنہ و پراثر

51

(۱۳) آئینہ آریہ — مطبوعہ ۱۹۳۵ء لاہور

(۱۴) تصوف اور تعمیر کردار — عکس افغان مغربی پاکستان لاہور

(۱۵) اسلامی جہاد

(۱۶) کیونزم اور اسلام — اردو (اس کا بنگالی ترجمہ بھی شائع ہو چکا ہے)

ان کے علاوہ احکام القرآن، مفردات القرآن، مشکلات القرآن، حقیقت زمان و مکاں اور فتوح الشہداء علی جامع الترمذی کے مسودے بھی مطبوعہ ہیں۔

مولانا نواز خان حیدر صاحب آپ ۱۹۱۴ء کو جناب نور احمد خان صاحب کے گھر ”ذکی جیراں“ فاضل کونگہ بالا شیخ الہیث نصر العلوم، گوجرانوالہ علاقہ کوئٹہ تحصیل مانسہرہ ضلع ہزارہ میں پیدا ہوئے۔ قومیت کے لحاظ سے سواتی پٹھان ہیں۔ ابتدائی تعلیم اپنے علاقہ کے علماء سے حاصل کی۔ اعلیٰ تعلیم کی تکمیل دارالعلوم دیوبند میں کی۔ ۱۳۶۱ھ/۱۹۴۱ء کو شیخ الاسلام حضرت مولانا حسین احمد مدنی سے دورہ حدیث پڑھا۔ فراغت کے بعد گھر کو گوجرانوالہ کی جامعہ کے خطیب مقرر ہوئے اور یہیں تدریس کا آغاز کیا۔ آج کل دارالعلوم — نصرت العلوم میں شیخ الہیث اور جامعہ گھر کے خطیب ہیں۔

تصانیف :- آپ جہاں ایک مضبوط مدرس عالم ہیں وہاں ایک بلند پایہ مصنف بھی ہیں۔ آپ کی چند تصانیف

درج ذیل ہیں —

- (۱) احسن الکلام حصہ اول و دوم (۲) راہ سنت (۳) علم غیب (۴) صرف ایک اسلام (۵) چراغ کی روشنی
- (۶) گلہ — توحید (۷) راہ ہدایت (۸) آنکھوں کی ٹھنڈک (۹) مسئلہ قربانی (۱۰) آئینہ محمدی (۱۱)
- مقام حضرت امام ابوحنیفہ (۱۲) باب جنت (۱۳) دن کا سرور (۱۴) تبلیغ اسلام (۱۵) انکار حدیث کے نتائج
- (۱۶) عیسائیت کالپ منظر (۱۷) حلقہ منسورہ (۱۸) تنقید مبین (۱۹) بانی دارالعلوم دیوبند (۲۰) تحقیق العابد کا جزا
- (۲۱) چالیس دعائیں (۲۲) جہل مسد نصرت بریج (۲۳) ہرنائی کا جنازہ اور سمان (۲۴) درویش چٹھنے کا نغمہ طریقت
- (۲۵) نماز مسنون مع اذکار و ادعیہ (۲۶) الکلام الحادی علی الطحاوی (۲۷) شوق حدیث (۲۸) مسئلہ طلاق ثلاثہ
- ۲۹) مسئلہ حیات النبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم (۳۰) عبارات اکابر (۳۱) حکم الذکر الجہر — خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔

جناب مولانا مفتی محمد محمود صاحب آپ ۱۹۱۹ء کو موضع ”عبد الحلیل“ علاقہ نیالہ، ڈیرہ اسماعیل خان میں جناب ”شیخ الہیث قاسم العلوم — ملتان“ مولانا محمد صدیق صاحب نقشبندی کے گھر پیدا ہوئے۔ نیالہ ہائی سکول میں میٹرک تک تعلیم حاصل کی۔ ساتھ ہی اپنے والد صاحب سے استفادہ کرتے رہے۔ اعلیٰ تعلیم کے لئے ہندوستان کا سفر کیا۔ وہاں مراد آباد، دہلی اور دیوبند کے دارالعلوموں میں پڑھنے کے بعد ۱۳۶۰ھ/۱۹۴۱ء میں دارالعلوم دیوبند سے سند فراغت حاصل کی۔

فراغت کے بعد وطن واپس آئے اور اپنے گاؤں میں ۴ سال تک تدریس کی، پھر ”عبد الحلیل“ ضلع میانوالی میں ۳ سال

تک تدریس کی۔

۱۳۸ھ میں فاسم العلوم ملتان میں مدرس ہو کر گئے جہاں رفتہ رفتہ صدر مدرس اور شیخ الحدیث کے منصب پر فائز ہوئے۔ اس ۲۲ سالہ عرصہ تدریس میں انتظامی ذمہ داری بھی آپ کے سپرد رہی۔ اس عرصہ میں ۲۲ ہزار شرعی فتوے آپ کے قلم سے نکلے جن کا مکمل ریکارڈ موجود ہے جو آپ کی اعلیٰ فہمی مہارت کا واضح ثبوت ہے۔

پہلے جمعیت علماء ہند کی مرکزی کونسل کے ممبر بنے۔ قیام پاکستان کے بعد جب جمعیت علمائے اسلام کی داغ بیل ڈالی گئی تو اس میں شریک ہو گئے اور پھر اس کے جنرل سیکرٹری منتخب ہوئے۔ فروری ۱۹۵۲ء کی تحریک ختم نبوت میں نمایاں حصہ لینے پر ایک سال ملتان جیل میں قید رہے۔

قومی اسمبلی میں۔ ۱۹۷۲ء میں ایوانِ اُمین کے تحت بنیادی جمہوریتوں کے ذریعہ جب پہلے انتخابات ہوئے تو آپ نے ان میں انفرادی حیثیت سے حصہ لیا اور اپنے تمام مخالف امیدواروں کی ضمانتیں ضبط کراتے ہوئے نمایاں کامیابی حاصل کی۔ اور ”حزبِ فلاح“ کا کردار ادا کیا۔ ۱۹۷۶ء کے انتخابات میں آپ کو اس کی ”موا“ ملی۔ ۱۹۸۰ء کے انتخابات میں اسی حلقہ سے جناب ذوالفقار علی بھٹو کے مقابلہ میں دس ہزار سے زائد ووٹ حاصل کئے یکم مئی ۱۹۸۰ء کو صوبہ سرحد کے وزیر اعلیٰ کے عہدے پر فائز ہوئے اور چند ماہ کے بعد احتجاجاً مستعفی ہو گئے۔ اس عرصہ میں آپ نے کئی مثال کام کئے۔

۱۔ مدرسین کی یونین ”وفاق المدارس الاسلامیہ“ کے آپ ناظم اعلیٰ ہیں۔

۲۔ سلسلہ تشہید یہ ہیں اپنے والد صاحب سے خلافت ملی اور حضرت مولانا عابد العزیز صاحب علیہ السلام مجاز حضرت مولانا عبد الفتاح درانی پورچی نے چاروں سلسلوں میں آپ کو خلافت عطا فرمائی۔ آپ دسلسل قرآنوں کے قاری ہیں کئی بار حج کی سعادت حاصل کر چکے ہیں۔

۳۔ ۱۹۶۴ء میں ”جلس عل“ کے نائب صدر منتخب ہوئے۔ اسی سال تحریک ختم نبوت میں مرئیائوں کو اقلیت قرار دلاتے میں شاندار کردار ادا کیا۔ ہفت روزہ ”خدا م الدین“ لاہور کے ”رئیس التحریر“ اور ترجمان اسلام کے سرپرست ہیں۔ قاجر و مہر کی عالمی مومر میں شریک ہوئے اور وہاں بصیرت آموز خطاب فرمایا۔ کئی بار شرق و وسط کا دورہ کر چکے ہیں آپ کو عربی زبان پر عبور حاصل ہو چکا ہے۔ انگریزی زبان سے بھی ناواقف نہیں ہیں۔

۴۔ ۱۹۸۱ء کی پاک بھارت جنگ کے دوران لیبیا کے دورے پر ایک دفعتی قیادت کی اور وہاں پاکستانی مؤرخین کی وضاحت کی۔ وہاں کے ٹیلی ویژن سے آپ کی تقریر نشر کی گئی۔

آپ کے بارے میں دارالعلوم دیوبند کے ہتم جناب قاری محمد طیب صاحب یوں لکھتے ہیں کہ:-

”۵۱۔ حضرت مولانا مفتی محمد محمود صاحب مدظلہ ایم پی پاکستان

آپ کی شخصیت علمی حلقوں میں بہت زیادہ معروف ہے، اس وقت پاکستان کی پارلیمنٹ کے ممبر ہیں۔ حق گوئی میں بے باک ہیں۔ فقہی اور حدیثی استعداد کے ساتھ عصری معلومات پر کافی عبور رکھتے ہیں، پارلیمنٹ میں آپ کی تقریریں شرعی اور

کے امتحانات اسی یونیورسٹی سے پاس کئے۔ ۱۹۴۹ء میں اسلامیہ کالج میں لیکچرار اور ۱۹۶۰ء میں شعبہ اسلامیات کے صدر مقرر ہوئے، ۱۹۶۴ء میں سکندرشہ ہوئے ہیں۔

تصانیف: ۱۔ (۱) مضامین جمال الدین افغانی (۲) ارشادات جمال الدین افغانی، مطبوعہ دارالفرع اردو لاہور (۳) محمد فرید ابوصدید کی کتاب "صلاح الدین الیوبی" کا اردو ترجمہ۔ ۳۰ صفحات (۴) مولانا عبد اللہ رحمہ اللہ کی ذاتی ڈائری مع مکتبہ دہلی (۵) مجمع الآداب، مؤرخ عراق کمال الدین کے ایک حصہ کاٹ کو ایڈٹ کیا اور ترجمہ کیا، ۱۲۰۰ صفحات میں شائع ہوا۔ (۶) کتاب اسلامیات اینٹنل انٹر (۷) کتاب اسلامیات میٹرک۔ اسی طرح چھٹی۔ ساتویں کی اسلامیات کی کتابیں لکھی ہیں۔ یہ سب مطبوعہ ہیں۔



مولانا فضل الرحمن ہزاروی | آپ ۱۹۱۱ء کو جناب سید میر صاحب کے گھر "شینگل" علاقہ جعفری، ہزارہ میں پیدا ہوئے۔ ابتدائی علاقہ کے علماء سے حاصل کی، اعلیٰ تعلیم کے لئے مدرسہ صدیقیہ دہلی میں داخلہ لیا۔ اور دورہ حدیث کے امتحان میں دوسری پوزیشن حاصل کی۔

فراغت کے بعد آج تک تدبیری خدمات انجام دے رہے ہیں۔ اس وقت دارالعلوم سرحد میں استاذ حدیث ہیں۔ سکول کوارٹر پشاور کی جامعہ مدرسہ خطیب ہیں۔ حضرت مولانا عبد الغفور ہابرمی سے مجاز بھی ہیں۔

تصانیف: ۱۔ (۱) صراطِ مستقیم، مطبوعہ ۱۳۳۳ھ، حامی کازر جیش و اشعار میں (مطبوعہ) مولانا عبدالعزیز القدوس صاحب پشاور سے | آپ ۵ محرم ۱۳۳۳ھ / نومبر ۱۹۱۴ء کو جناب مولانا صدر شعبہ اسلامیات جامعہ پشاور (سابقہ) | عبدالرب صاحب کے گھر "زیارت" کا صاحب، تحصیل نوشہرہ، ضلع پشاور میں پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم علاقہ کے علماء سے حاصل کی۔ اعلیٰ تعلیم کے لئے دارالعلوم دیوبند میں ۱۳۴۹ھ کو داخلہ لیا اور ۱۳۵۲ھ کو حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی سے دورہ حدیث پڑھ کر سند فراغت حاصل کی۔

۱۹۳۸ء میں پنجاب یونیورسٹی سے معمولی فاضل، کا امتحان اول آکر پاس کیا اور تقریباً تنہا حاصل کیا۔ کچھ عرصہ جامعہ پنجاب میں "ریسرچ سکالر" کی حیثیت سے کام کرتے رہے۔ ۱۹۴۶ء میں منشی فاضل اور ۱۹۴۸ء میں ادیب فاضل

۱۔ تاریخ دارالعلوم دیوبند۔ زیر عنوان "مشاہیر دارالعلوم دیوبند" مکتبہ مطبوعہ جوہا ۱۹۵۵ء دیوبند (۲) بیبا،

باقی صفحہ ۵۲ پر



— یہ دو لفظ
بی آئی ایم کی ترجمانی کرتے ہیں!

ساختہ پاکستان — یہ دو لفظ بی آئی ایم کے مقاصد اور
کامیابیوں کی نشاندہی کرتے ہیں۔
بی آئی ایم ملک کو گراں درآمدات کے بوجھ سے بچانے کے لئے
قومی پیداوار کو فروغ دے رہا ہے۔

بی آئی ایم قومی صنعتوں کو وسعت دے کر ملک کی معیشت کو مستحکم کر رہا ہے
بی آئی ایم خود کفالت اور قومی خوشحالی کے لئے کوشاں ہے۔
بی آئی ایم اُس ترقی کا آئینہ دار ہے جو وزیر اعظم ذوالفقار علی بھٹو کی
قیادت میں عوامی حکومت نے کی ہے۔

**بورڈ آف
انڈسٹریل مینجمنٹ**



• فیڈرل کیمیکل اینڈ سرامکس کارپوریشن • فیڈرل لائٹ انجینئرنگ کارپوریشن • نیشنل ڈیزائن اینڈ انڈسٹریل
سرورسز کارپوریشن • نیشنل ڈسٹریبیوٹرز کارپوریشن آف پاکستان • پاکستان آئرن و سٹیل کارپوریشن • پاکستان انڈسٹریل
ڈیولپمنٹ کارپوریشن • پاکستان اسٹیل ملز کارپوریشن • اسٹیل سیمنٹ کارپوریشن آف پاکستان
• اسٹیل ہیوی انجینئرنگ اینڈ سٹین ٹول کارپوریشن • اسٹیل پشور ولیم ریفاٹنگ اینڈ ڈسٹریبیوٹریل کارپوریشن

عمارتی شیشہ

اپنی عمارات میں شیشے کا زیادہ سے زیادہ استعمال کیجئے

کیونکہ

یہ دیگر عمارتی سامان کی نسبت سستے داموں میسر ہے
گزشتہ دس سالوں میں شیشے کی قیمتیں صرف دو گنی ہوئی ہیں! —

اور

دیگر عمارتی سامان کی قیمتوں میں ۳۰۰ فیصد سے ۵۰۰ فیصد اضافہ ہوا۔

○ شیشے آپ کے مکان کو ہوادار، روشن، اور براہیم سے پاک رکھتا ہے۔

○ شیشے کی دیکھ بھال پر کچھ خرچ نہیں اٹھتا جبکہ دیواروں پر لگا ہے بگا ہے

پلستر، تلعی وغیرہ پر کثیر رقم صرف ہوتی ہے۔

○ شیشہ زیر استعمال لاکڑا آپ ایک پاکستانی صنعت کی سرپرستی کرتے ہیں۔

جرمن ماہرین کے سگریف میں تیار شدہ خواجہ گلاس

درآمدی شیشے سے سستا، مگر کوالٹی کے اعتبار سے بہتر

اپنے شہر کے اسٹاکسٹ

سے طلب فرمائیں

خواجہ گلاس انڈسٹریز لمیٹڈ جس ابدال

۳۰ ایبٹ روڈ۔ لاہور۔

سہ ماہی۔ بینک روڈ۔ راولپنڈی

قومی اسمبلی

ملک و ملت کے اہم مسائل جی ترجمانی

غیر ملکی ماہرین

سول ۹۷ء ۲۴ جون ۷۶ء۔ کیا وزیر اقتصاد ہی ہو
بیان فرمادیں گے کہ غیر ملکی ماہرین فن کی تعداد کیا ہے
نیز انہیں جو ہر ماہ تنخواہ اور الاؤنس دیتے جا رہے
ہیں۔

جواب ۱۔ از رانا محمد حنیف وزیر خزانہ:-
پاکستان میں کوئی ماہر (ما سوائے چینی ماہرین کے)
کام نہیں کر رہا ہے، جسکی تنخواہ و بہتہ حکومت
پاکستان ادا کرتی ہو۔ ایسے ماہرین کی تعداد ۲۰۱
ہے۔ جسکی خدمات وفاقی وزارتوں / شعبہ جات
و صوبائی حکومتوں کی درخواست پر فنی امداد پروگرام
کے تحت شعبہ اقتصادی امور نے حاصل کی ہیں۔
نیز وہ فی الحال پاکستان میں کام کر رہے ہیں۔
ملک وار / ایجنسی وار ۲۰۱ ماہرین کی تفصیلات
مع چینی ماہرین کو ملنے والی شرحوں پر مشتمل
حضور ایوان کی میز پر پیش ہے۔ تاہم

شیخ الحدیث مولانا عبدالحق کے سوالات
قرار دہیں اور تحریر کیا گیا

اس میں ایسے پراجیکٹوں میں جن کو خصوصی
پراجیکٹ امداد ملتی ہو۔ ملازم ماہرین شامل
نہیں ہیں۔ یادہ جن کو براہ راست ملازم رکھ
لیا گیا ہے مع ان کے جن کو غیر ملکی اور پاکستانی
ہر دو نجی فرموں نے ملازم رکھا ہوا ہے۔

(غیر ملکی ماہرین کا گوشوارہ منسلک ہے)

چینی ماہرین

چینی ماہرین کے مصارف زندگی پاکستان میں
ملازمت کے دوران حسب ذیل ماہانہ شرحوں
سے پاکستان برداشت کرتا ہے۔

۱۔ ہر ٹیم کے قائد چیف انجینئر یا اس کے
عہدے کے برابر عہدے کے شخص کے لئے
۵۰۰ روپے

۲۔ ہر انجینئر یا اس کے عہدے کے برابر
عہدے والے شخص کیلئے ۲۵۰ روپے۔

رج۔ مندرجہ بالا عرصہ کے دوران کتنے غیر ملکی
ثقافتی ٹانگوں نے پاکستان کو دورہ کیا۔ نیز ان
پر کتنا زرمبادلہ خرچ کیا گیا ؟

جواب :- عبدالحفیظ پیرزادہ
الف :- جی نہیں (بے) :- صفر
ج :- ۱۳، ۲۴، ۲۹، ۴۹، ۱۶ روپے

جمعۃ المبارک کو فلموں کا آغاز

سوال ۵۲ :- کیا وزیر تعلیم ازراہ کرم بیان فرمائیں گے کہ :-
الف :- آیا یہ امر واقعہ ہے کہ سینما گھروں میں جمعہ
کے علاوہ کسی اور دن نئی فلمیں دکھانے کے
بائے میں وفاقی حکومت نے صوبائی حکومتوں کو
کئی بار مشورہ دیا ہے ۔

ب :- اگر الف) بالا کا جواب اثبات میں ہو
تو وفاقی حکومت کے اس مشورے کا صوبائی
حکومتوں نے نوٹس کیوں نہیں لیا ۔ نیز
رج :- آیا نئی فلموں کے جمعہ کے دن دکھانے
کے موجودہ طریقہ کو ختم کرنے کیلئے حکومت کوئی
متبادل اقدامات کرنے کا ارادہ رکھتی ہے ؟

جواب :- ۱۷ جون ۶۹ء اور عبدالحفیظ پیرزادہ
الف :- وفاقی حکومت نے اس سہ ماہی کوئی
ہدایت جاری نہیں کی ہے ۔

د :- سوال پیدا نہیں ہوتا

رج :- جی نہیں

۳۔ ہر ٹیکٹیشن یا اسکے عہدے کے برابر عہدے
والے شخص کیلئے ۲۰۰ روپے ۔

۴۔ ہر فنی کارکن کیلئے ۳۵۰ روپے ۔
اگر اجناس کی قیمتوں میں کچھ اختلاف واقع
ہو جائے تو ہر دو فریق کے مشورے سے
مصارف زندگی / کی مذکورہ بالا شرحوں کو
اس کے مطابق منضبط کیا جاسکتا ہے ۔

فلموں کی درآمد / برآمد اور زرمبادلہ

سوال ۹۹ :- کیا وزیر تعلیم بیان فرمائیں گے کہ :-
الف :- جنوری ۱۹۶۹ء سے اب تک غیر ملکی
فلموں کی درآمد پر حکومت نے کتنا زرمبادلہ
خرچ کیا ہے ۔ نیز

د :- مندرجہ بالا عرصے کے دوران حکومت
نے بیرون ملک پاکستانی فلموں کی درآمد و
نمائش سے کتنا زرمبادلہ کمایا ؟

جواب :- کا جواب ۲۸ جون ۶۹ء پر منتقل
کر دیا گیا ہے ۔

ثقافتی ٹانگوں کی آمدورفت اور اخراجات

۲۹ جون ۶۹ء

سوال ۱۰۱ :- کیا وزیر تعلیم فرمائیں گے کہ :-

الف :- ۱۹۷۲ء سے اب تک بیرون ملک
بھیجے جانے والے ثقافتی ٹانگوں کی تعداد کی ہے ؟

د :- مندرجہ بالا عرصہ کے دوران ان ثقافتی
ٹانگوں پر کتنا زرمبادلہ خرچ کیا گیا ... اور

عربی زبان کی ترویج و فروغ

سوال ۱۵۳۔ کیا وزیر تعلیم ازراہ کرم فرمائیں گے کہ:-
الف، ۶۶-۱۹۷۵ء کے سال کے دوران
عربی زبان کی تعلیم و ترقی کے لئے کتنی رقم مختص
کی گئی؟

(بے) اس کی ترقی کیلئے حکومت نے اگر کوئی
نئے اقدامات کئے ہیں تو وہ کیا ہیں؟

ج، ۱۔ کیا حکومت نے جدید زبانوں کا ادارہ
قائم کیا ہے؟

د، ۱۔ اگر (ج) بالا کا جواب اثبات میں ہو
تو عربی زبان کی ترقی کیلئے متذکرہ ادارے نے کیا
کیا کردار ادا کیا ہے۔ نیز

ر، ۱۔ اس بارے میں حکومت اگر کوئی اقدامات
کرنے کی تجویز رکھتی ہے۔ تو وہ کیا ہیں؟

جواب ۱۔ ۱۷ جون ۱۹۷۵ء از عبدالحفیظ پیرزادہ

الف، اپیلیز اوپن یونیورسٹی۔ ۵۰۰۰۰۰ ۵۰۰۰۰۰

۲۔ سندھ " ۸۵۰۸۱۵ " ۸۵۰۸۱۵

۳۔ کراچی " ۹۴۰۱۲۶ " ۹۴۰۱۲۶

۴۔ پنجاب " ۲۳۷۰۰۸۸ " ۲۳۷۰۰۸۸

۵۔ بہاولپور " ۵۰۰۰۰۰ " ۵۰۰۰۰۰

۶۔ پشاور " ۲۰۰۰۰۰ " ۲۰۰۰۰۰

(بے) اپیلیز اوپن یونیورسٹی نے عربی اور اسلامی
تعلیم کا ایک ادارہ قائم کیا ہے۔ جو ذرائع ابلاغ
کے ذریعے عربی کے ابتدائی کورس کی تعلیم کا

اہتمام کرتا ہے۔ اس کورس کے ذریعے عوام
انسان کیلئے عربی زبان کی تعلیم و اصلاح کے
موقعہ مہیا کرنے کے علاوہ اساتذہ کے علم و
مہارت کو بہتر بنانا بھی مقصود ہے۔ اور اس
طرح ملک بھر کے سکولوں اور کالجوں میں
عربی کی تعلیم کو بہتر بنانے کے اثرات کئی
گنا بڑھ جائیں گے۔

ج، ۱۔ جی ہاں۔

د، ۱۔ سرکاری اور نجی دونوں شعبوں کے
معاویہ انسٹی ٹیوٹ ہمدوق کورس، ڈپلومہ
اور شام کے خصوصی کورس کا اہتمام کرتا رہا ہے
ر، ۱۔ پاکستان میں عربی تعلیم کے فروغ کے
سعودی عرب کی حکومت اور پریلنر اوپن
یونیورسٹی کے درمیان ایک معاہدے پر دستخط
کئے جا رہے ہیں۔

جدید زبانوں کے قومی ادارے میں شام
کے کورس معطل کر دیئے گئے تھے۔ لیکن اب
اس سال ماہ ستمبر سے یہ دوبارہ شروع کئے
جا رہے ہیں۔

جدید زبانوں کے ادارے میں سال رواں
کے آخر تک عربی میں ایم۔ اے کورس کا اجراء
ہو رہا ہے۔ تحقیق کا کام، پوسٹ ڈاکٹرل
اور ڈاکٹرل کلاسیں شروع کی جا رہی ہیں۔

بیرون ملک تعلیمی وظائف اور اسلامی تعلیم تحقیق

سوال ۱۵۴۔ کیا وزیر تعلیم ازراہ کرم بیان فرمائیں گے:-

الف۔ ۱۹۷۵ء اور ۱۹۷۶ء کے دوران اعلیٰ تعلیم کیلئے وظائف پر کتنے طالب علم سرین ممالک میں بھیجے گئے ہیں۔ نیز وظائف کی کل تعداد بتائی جائے کہ:-

ب۔ ۱۔ اسلامی تحقیقی اور مطالعے کے لئے بیرون ممالک میں بھیجے جانے والے طالب علموں کی تعداد اور نام اور ان ممالک کے نام جہاں انہیں بھیجا گیا ہے کیا ہیں؟

جواب۔ ۱۷ جون ۷۶ء از جناب عبدالغنیظ پیرزادہ
الف۔ سال ۷۵-۷۶ء اور ۷۶-۷۷ء کے دوران ۵۷ طالب علم وظائف پر بیرونی ممالک گئے ہیں۔ جبکہ وظائف کی کل تعداد ۶۲۰ ہے۔

ب۔ ۱۔ ۸۶ طالب علم اسلامی تعلیم کیلئے بیرون ممالک گئے ہیں، ان کے نام اور ممالک کے نام حسب ذیل ہیں:-

~ (آگے گوشوارہ ہے) ~

نریڈیو اور اسلامی تعلیم تبلیغ

سوال ۱۸۴۔ کیا وزیر برائے اطلاقات نشریات

ازراہ کرم بیان فرمائیں گے کہ:-
ریڈیو پاکستان پر ہفتہ میں کل کتنے گھنٹوں کے پروگرام نشر کئے جاتے ہیں۔ اور ان میں سے اسلامی نظریہ اور تعلیم کی تبلیغ کیلئے

کتنے گھنٹے صرف کئے جاتے ہیں؟

جواب:- ۲۳ جون ۷۶ء جناب محمد حنیف خان

۱۔ اندرون ملک خبروں سمیت ہفتہ بھر کے پروگراموں کیلئے کل ۷۸ گھنٹے مقرر ہیں۔
۲۔ ہفتہ بھر میں دینی پروگراموں کیلئے ۱۱ گھنٹے مقرر ہیں۔

اڑمٹرمیانہ کے بجلی کا مسئلہ

سوال ۱۸۵۔ کیا وزیر ایندھن، بجلی و قدرتی وسائل بیان فرمائیں گے کہ:-

الف۔ ۱۔ آیا یہ امر واقعہ ہے کہ تحصیل نوشہرہ کے گاؤں اڑمٹرمیانہ کے محلہ یوسف خیل اور سکول کی طرف کے علاقہ کو تاحال بجلی مہیا نہیں کی گئی ہے یا نہیں

ب۔ ۱۔ کیا یہ امر واقعہ ہے کہ اب تک ۳۱ یا ۳۲ ٹیسٹ رپورٹیں پیش کی جا چکی ہیں۔ لیکن ان کا کوئی نتیجہ نہیں نکلا، اگر یہ صحیح ہے تو اس محلہ میں کب تک بجلی مہیا کی جائیگی؟
جواب:- ۲۳ جون ۷۶ء۔ جناب یوسف خٹک وزیر ایندھن و قدرتی وسائل:-

الف۔ جی ہاں۔

ب۔ محلہ یوسف خیل کے مکینوں کی طرف سے واپڑا کو بجلی کے کنکشن کیلئے ۲۸ دنوں میں موصول ہوئی ہیں۔ اس علاقہ تک بجلی مہیا کرنے والی لائنوں کی توسیع کے بعد یہاں

واپڈا بجلی مہیا کرے گی۔ امید ہے کہ یہ کام ۷۷-۱۹۷۶ء کے دوران کر دیا جائیگا۔

تحصیل نوشہرہ۔ بہارمی علاقوں کے معدنیات

سوال ۱۸۶۔ کیا وزیر ایندھن بجلی و قدرتی وسائل بیان فرمائیں گے کہ :-

الف :- آیا تحصیل نوشہرہ کے بہارمی علاقے چرٹ، ٹائٹل، میں معدنی ذخائر مثلاً قیمتی پتھر سنگ مرمر، چپس اور سیمنٹ موجود ہے اگر یہ صحیح ہے تو حکومت نے ان ذخائر کا سروے کیا ہے۔ اور

ب :- اگر (الف) بالا کا جواب اثبات میں ہو تو اس کا کیا نتیجہ نکلا ہے ؟

جواب ۲۳ جون ۱۹۷۶ء۔ جناب یوسف خشک، وزیر ایندھن و قدرتی وسائل :-

الف :- تحصیل نوشہرہ کے بہارمی علاقہ چرٹ، ٹائٹل، نرم پتھر، ریتے پتھر اور چونے کے پتھر پر مشتمل ہے۔ چونے کے پتھر کو سیمنٹ بنانے کیلئے بطور خام مال استعمال کیا جاسکتا ہے۔ یہاں پر ملنے والا چٹانی مواد نرم ہونے

کے باعث چپس کے طور پر استعمال کے قابل نہیں ہے۔ تحصیل نوشہرہ میں کسی جگہ تا حال کوئی قیمتی پتھر دریافت نہیں ہوا ہے۔ یہ بات پاکستان ارضیات سروے کی طرف سے نئے کئے جانے سے ثابت ہو چکی ہے۔

ب :- (الف) بالا کا جواب اثبات میں نہیں ہے۔ تحصیل نوشہرہ کی بجلی اور خراب ٹیوب ویل سوال ۳۹ :- کیا وزیر ایندھن، بجلی و قدرتی وسائل بیان فرمائیں گے کہ :-

(الف) :- موجودہ سال کے دوران تحصیل نوشہرہ کے کن علاقوں کو برقی قوت کی تجویز ہے ؟

(ب) :- مذکورہ سال کے دوران تحصیل نوشہرہ میں کتنے ٹیوب ویل لگانے یا لگائے جانے کی تجویز ہے۔ اور

(ج) :- کیا یہ امر واقعہ ہے کہ مندرجہ بالا تحصیل میں بہت سے ٹیوب ویل بڑے عرصے سے کام نہیں کر رہے ہیں۔ اگر ایسا ہے تو اسکی وجوہات بتائی جائیں ؟

جواب ۱۴ جون ۱۹۷۶ء۔ جناب محمد یوسف خشک، وزیر ایندھن، بجلی و قدرتی وسائل :-

الف :- موجودہ سال کے دوران تحصیل نوشہرہ کے مندرجہ ذیل علاقوں کے برقی قوت کی تجویز ہے شوکت آباد، اسلام آباد، غنی ملا، حاجی مظفر کے اور شہر وں کے گاؤں پر مشتمل میر مہری بانڈہ - ii شادجی اور نامغیل (iii) حلیقی

(ب) :- موجودہ مالی سال کے دوران واپڈا نے تحصیل نوشہرہ میں اب تک ۲۱ ٹیوب ویل لگائے ہیں۔ جون ۱۹۷۶ء تک دو نئے ٹیوب ویل کھودے جانے کی توقع ہے۔

ٹیلی ویژن کے پروگرام فحش اور غیر شائستہ نہ ہوں۔

علاقہ خٹک اور سیمینٹ فیکٹری

سوال ۴۱۔ کیا وزیر پیداوار بیان فرمائیں گے کہ۔

کیا یہ امر واقعہ ہے کہ تحصیل نوشہرو کے پہاڑی علاقوں میں ایک سیمینٹ فیکٹری لگانے کی تجویز

ہے۔ اگر نہیں ہو۔ تو یہ منصوبہ اب کس مرحلہ میں ہے۔ اس کے کب تک مکمل ہونے کی امید ہے؟

جواب ۱۔ ۱۶ جون ۱۹۷۶ء۔ جناب رفیع رضا وزیر پیداوار

سروست پاکستان سیٹ سیمینٹ کارپوریشن نے ایسا کوئی منصوبہ نہیں بنایا۔

شراب کی درآمد برآمد اور زرمبادلہ

سوال ۱۶۲۔ کیا وزیر تجارت ذراہ کم بیان فرمائی گے کہ۔

۷۶-۱۹۷۵ء کے دوران کتنی مالیت کی شراب

درآمد کی گئی۔

جواب ۱۔ ۶ جولائی ۱۹۷۶ء۔ میر افضل خان

مالی سال ۷۶-۱۹۷۵ء کے دوران شراب درآمد

کرنے کیلئے ۷۹ لاکھ روپے مالیت کے

لائسنس دیئے گئے تھے

طبعی کمیشن کی رپورٹ

سوال ۱۳۰۔ کیا وزیر صحت مورخہ ۳ جولائی ۱۹۷۶ء

کے نشاندہ سوال نمبر ۱۸۲ کے جواب کے حوالہ

سے بیان فرمائیں گے کہ آیا دیسی طبعی کمیشن کی

رج۔ تحصیل نوشہرو میں واپڈا کی جانب سے

لگائے جانے والا کوئی ٹیوب ویل خراب

نہیں ہے۔

ٹیلی ویژن اور فحاشی

سوال ۴۰۔ کیا وزیر اطلاعات و نشریات بیان فرمائی گے کہ۔

الف۔ آیا یہ امر واقعہ ہے کہ ٹی۔ وی پر دکھائے

جانے والی بہت سی غیر ملکی فلمیں فحش ہوتے

ہیں۔

ب۔ ہفتے میں علیحدہ علیحدہ کل کتنے گھنٹے پاکستان

وغیر ملکی فلموں کی نمائش کی جاتی ہے

ج۔ فحش وغیرہ شائستہ پروگراموں کے

ٹیلی کاسٹ روکنے کیلئے کیا اقدامات کئے گئے ہیں

جواب ۱۔ ۱۶ جون ۷۶ء۔ جناب محمد حنیف خان

الف۔ یہ کبنا صحیح نہیں ہے کہ ٹیلی ویژن پر

دکھائی جانے والی غیر ملکی فلمیں فحش ہوتی ہیں۔

ب۔ ایک ہفتہ میں ہر سنٹر سے دس گھنٹے ٹیلی ویژن

تک غیر ملکی فلموں کی نمائش کی جاتی ہے۔ پاکستان

ٹیلی ویژن لاہور سنٹر کے ماسواہر سنٹر سے ایک

ہفتہ کے دوران ایک گھنٹہ اور دس منٹ تک

پاکستان دسٹریوٹری فلموں کی نمائش کی جاتی ہے۔

البتہ لاہور سنٹر سے دو گھنٹے اور پچیس منٹ تک

پاکستانی دسٹریوٹری فلموں کی نمائش کی جاتی ہے۔

ج۔ ۱۔ منصوبہ بندی اور تیاری کے مراحل میں

اس بات کا خاص خیال رکھا جاتا ہے کہ پاکستان

برابغ تعلیم یافتہ شہری مقامی مجلس عاملہ کے منظوری سے مقامی مقرر کردہ ماہانہ رکنیت فیس ادا کرنے کے بعد ان کلبوں کا رکن بن سکتا ہے۔ عام طور پر ان کلبوں کی رکنیت حاصل کرنے کیلئے صرف باعزت اور امیر پاکستانی ہجے دلچسپی لیتے ہیں۔

ج۔ جی نہیں

د۔ جی نہیں

قاویائیوں کی رجسٹریشن

سوال ۱۱۵۔ کیا وزیر داخلہ نشاندار سوال نمبر ۵۹ مورخہ ۱۲ نومبر ۱۹۷۵ء کے جواب کے حوالے سے بیان فرمائیں گے۔

الف۔ آیا رجسٹریشن کے اعداد و شمار پر کاروائی مکمل ہو چکی ہے۔ اگر یہ صحیح ہے تو کتنے احمادیوں نے مطلوبہ حلف نامے داخل کئے ہیں؟
ب۔ حکومت کی طرف سے ایسے احمادیوں کے بارے میں کیا انتظامات کئے جا رہے ہیں جنہوں نے حلف نامے داخل نہیں کئے؟
جواب۔ ۱۲ جون ۷۶ء جناب عبدالقیوم خان وزیر داخلہ۔

الف۔ جی نہیں۔ رجسٹریشن کے اعداد و شمار کی بابت کاروائی ابھی شروع نہیں ہوئی ہے تاہم تقریباً ۸۰۰۰ احمادیوں نے مردم شماری رجسٹریشن ادارے میں حلف نامے داخل کئے ہیں۔

سفارشات پر عمل کرنے کا فیصلہ ہو چکا ہے۔ اگر یہ صحیح ہے تو اس کی تفصیلات بتائی جائیں
جواب۔ ۱۲ جون ۷۶ء از میر تاج محمد خان جمالی
یہ رپورٹ ہنوز زیر غور ہے۔

روٹری اور لائنز کلب

سوال ۱۱۶۔ کیا وزیر داخلہ بیان فرمائیں گے کہ
الف۔ ملک میں کتنے روٹری لائنز کلب چل

رہے ہیں؟

ب۔ ایسے کلبوں کے اغراض مقاصد طریقہ ہائے کار اور رکنیت کی قیود و شرائط کیا ہیں؟
ج۔ کیا یہ امر واقعہ ہے کہ یہ کلب بھی فری میسن تحریک کی طرح قومی مفاد و اختلاف سرگرمیوں میں ملوث ہیں۔ نیز

د۔ اگر روٹری لائنز کا جواب اثبات میں ہے تو کیا حکومت کا ان کلبوں کی سرگرمیوں پر پابندی عائد کرنے کا ارادہ ہے

جواب۔ ۱۲ جون ۷۶ء جناب عبدالقیوم خان وزیر داخلہ
الف۔ پنجاب میں ۸ روٹری اور ۷ لائنز کلب ہیں اور بلوچستان میں ایک روٹری کلب ہے۔

سندھ اور شمال مغربی سرحدی صوبہ سے معلومات کا انتظار ہے۔ اور موصول ہوتے ہی یہ ایوان کی میز پر پیش کر دی جائیں گی۔

ب۔ یہ کلب غیر سیاسی تنظیمیں ہونے کا دعویٰ کرتے ہیں اور پیشے کے معیار کو بلند کرنا ہے

ہے۔ آخری تاریخ کا ابھی اعلان نہیں ہوا ہے
کیونکہ آبادی کو ابتدائی دائرہ کار میں لانے کا کام
ابھی مکمل نہیں ہوا اور جب اسے ابتدائی دائرہ
کار میں لانے کا کام مکمل ہوگا تو آخری تاریخ
جس میں حلف نامے بھیجنے کی تاریخ شامل ہے
کا اعلان کیا جائے گا۔ اور اس میں احمدی ذمرہ
بھی آجائے گا

ج۔ آیا یہ امر واقعہ ہے کہ نوشہرہ ایکسچینج
کو بھی معقول ٹیلیفون لائنیں مہیا کی گئی ہیں
نیز،

د۔ آیا نوشہرہ کو دوسرے شہروں
کے ساتھ ڈائریکٹ ڈائنگ کے نظام
کے ذریعے ملانے کی تجویز ہے اگر ایسا
ہے تو کب؟

جواب ہے۔ جناب ممتاز علی بھٹو وزیر
مواصلات (۱۳ جون ۱۹۷۶ء)

الف۔ جی ہاں ج۔ د۔ جی نہیں

نوشہرہ کوڑہ خشک ٹیلی فون ایکسچینج

سوال ۳۰۔ کیا وزیر مواصلات ازراہ کرم بیان
فرمائیں گے کہ

الف۔ آیا یہ امر واقعہ ہے کہ کوڑہ خشک
ٹیلیفون ایکسچینج کو نوشہرہ ایکسچینج کی سنگل

علمائے سرحد

عصری معلومات کا بیش بہا ذخیرہ ہوتی ہیں۔ افتادہ فتویٰ نویسی) آپ کا خاص منصب ہے اور آپ کے فادائی ملک میں
افتادہ وقعت کی نظر سے دیکھے جاتے ہیں۔ وطن صوبہ سرحد (مغربی پاکستان) ہے۔ آپ اپنی گونا گوں علمی خصوصیات کی وجہ
سے صحر کی عالمی مقرر میں بھی طلب کئے گئے اور وہاں آپ کا بلیغ خطاب وقعت کے ساتھ سنا گیا۔ آپ دارالعلوم
ممتاز فہلہ اور پاکستان کے مشاہیر میں سے ہیں۔

اولاد میں تین لڑکیاں اور تین لڑکے (مولوی فضل الرحمان، عطاء الرحمن، اور لطف الرحمن) ہیں۔ مولوی فضل الرحمان
دارالعلوم حقانیہ کوڑہ خشک میں درس نظامی کی ادنیٰ کتب میں پڑھ رہے ہیں۔

عزیزہ بیگم شہزادہ میلوڈو روڈ لاہور نے ”آذانِ مسجد“ کے نام سے آپ کی پانچ تقریریں اور چار ملاقاتوں
دائرہ بوز کا مجموعہ ۱۹۷۵ء میں خوب صورتی کے ساتھ شائع کیا ہے۔

”انتر کا شہری“ کے قلم سے ”اقوالِ محمود“ کا ایک مجموعہ بھی عنقریب منظر عام پر آ رہا ہے۔

آپ کا سوانحی تذکرہ ماقم کے قلم سے بہت روزہ ”خدام الدین“ لاہور، ۱۹۷۶ء کو ادھر ہفت روزہ ”قوم“
پشاور میں ۲۱ فروری ۱۹۷۶ء کو منقسل شائع ہوا۔ یہ مضمون اسی کا خلاصہ ہے۔

مفتی اعظم پاکستان

مولانا محمد شفیع مدظلہ

غلوں و محبت کے پیکر جہاں میں رگ دشمن دیں پر نشتر جہاں میں
 جو خوش کر دے دل کو وہ منظر جہاں میں ہر اہل بصیرت کے رہبر جہاں میں
 چراغ صداقت ، حصارِ شریعت
 قرارِ دل و جہاں ، عیارِ طریقت
 ہر انسان کے دل میں گھر کرنے والے محبت کی سب پر نظر کرنے والے
 شقاوت کو زیر و زبر کرنے والے اندھیروں کو نورِ سحر کرنے والے
 غریبوں کے تونس ، تنہا کے ساحل
 صداقت کی دنیا کا اک بدرِ کامل
 بزرگوں کی عظمت کے ہیں قدرواں بھی کبھی شعلِ بزمِ امن و امان بھی
 خدا کے پرستار و شیریں بیاں بھی سیاست کی دنیا کا اک آسمان بھی
 بزرگوں کی آنکھوں کا روشن ستارا
 کبھی ڈوبتوں کے لئے اک کنارہ
 وہ اشرف علی تھانویؒ کا دلارہ وہ محمودؒ و اصغرؒ کی آنکھوں کا تارہ
 وہ گنگوہہؒ کی روشنی کا منارا وہ شبیر احمدؒ کے دل کا سہارا
 وہ کمی ہا حبشہؒ کی تنہا سیر والا
 وہ لیٹینؒ کی امید، جگ کا امبالا
 وہ رحمت کا سایہ ہے فضلِ خدا ہے وہ شمعِ منور ہے راہِ ہدایہ ہے
 غلوں و محبت میں سب خدا ہے جو گر ویدہ کرے وہ اسکی ادا ہے

ہزاروں کو اس نے رہ حق دکھائی
یہیں طالبوں نے سکینیت بھی پائی
کبھی حق کی رحمت کا دنیا میں منظر
کبھی دین کے بحر کا اک شناد
کبھی اہل دل کی نگاہوں کا محور
کبھی کاروانِ صداقت کا رہبر
جہاں میں کبھی نورِ روئے علیؑ ہیں
زمانہ میں پیدا ہستی اک دلی ہیں
جھلک رخ پہ اشرف علیؑ تھا نوی کی
نگاہوں میں تنویر ہے زندگی کی
منیاد دل میں ہے حق کی تابندگی کی
ہے شہرتِ زمانہ میں دریا دلی کی
ہیں مہرِ صداقت شریعت کے فتوے
بٹے اک اشارے سے دنیا کے فتنے
محبت سے بھر پور ساری ادائیں
غریبوں کے حق میں ہمیشہ دعائیں
بدل دیں جو تقدیر کو وہ صدائیں
نظر سے چمک اٹھیں ہر سو فضا میں
اجالا زمانے میں پھیلانے والے
تنبیہ کی دنیا پہ چھا جانے والے
حیا کا اک آئینہ اپنے وطن میں
بلندی کا اک زمینہ اپنے وطن میں
وہ پُر نور اک سینہ اپنے وطن میں
نہ رہنے دیا کینہ اپنے وطن میں
وطن کے لئے جاں نثا دینے والے
دلوں کو دلوں سے ملا دینے والے
بنے سالکوں کے دلوں کا سہارا
بنے دین احمدؑ کا روشن ستارا
بنے ڈوبتوں کا ہمیشہ کنارا
بنے باغِ اسلاف کا اک نظارا
ملی زندگی کو ثبات ان کے دم سے
کیا خوش زمانے کو چشمِ کرم سے
زباں پاک ، روشن نظر ، قلبِ طاہر
ہے جس طرح باطن اسی طرح ظاہر
علوم شریعت میں انسانِ نادر
ادب کے جہاں میں بھی خود دار شاعر

چراغ آگہی کا جہاں میں جلایا
مدت ہر اہل نظر کو بنایا
بتاؤں میں کیا اب ذہانت کا عالم زمانہ میں ہیں آپ "مفتی اعظم"
ہے ذکرِ رسولِ مذائب پہ ہر دم فرشتوں کی نظروں میں بھی ہیں مکرم
دیا درسِ انسانیت کا جہاں کو
کیا پیکرِ خلق، ہر بد زبان کو
ذکیٰ ان کے غلیں سر پہ اٹھائے تو، خاکِ کعبہ پا کا سرمہ لگائے
یوں تقدیرِ خوابیدہ اپنی جگائے سفینہ عمل کا کر ان کے حوالے
وہ آسان کر دیں گے تیرے سفر کو
بنا دیں گے مامن رہ پڑ خطر کو
ملے اس کو بھی دولتِ عظمت دیں ملے اس کو بھی زینتِ قربت دیں
ملے اس کو بھی منزلِ شوکت دیں ملے اس کو بھی مرکزِ نعمت دیں
تعلقِ شریعت سے اس کا نہ کم ہو
کبھی اس ذکیٰ پر بھی چشمِ کرم ہو

=

۱۔ حضرت مولانا محمود الحسن رحمۃ اللہ علیہ۔ ۲۔ حضرت مولانا اصغر حسین رحمۃ اللہ علیہ۔
۳۔ حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ۔ ۴۔ حضرت مولانا شبیر احمد عثمانی رحمۃ اللہ علیہ
۵۔ حضرت مولانا حاجی ابراہیم علیہ رحمۃ اللہ علیہ ۶۔ حضرت مولانا محمد حسین رحمۃ اللہ علیہ (حضرت
مفتی صاحب قبلہ کے والد محترم)

پرزہ جات سائیکل

پنی سی ٹی

پاکستان میں سب سے اعلیٰ اور معیاری

بٹ سائیکل سٹورز۔ نیڈا گنبد۔ لاہور

مارکہ

مؤتمرا المصنفین کے پہلے پیشکش

دعواتِ حق جلد اول

مومی دہلی پریس کے تبصرے

کو بھی بڑی وضاحت سے دین کی روشنی میں پیش کرتے ہیں۔
چاند تک انسان کی رسائی اور اسلام کے موضوع پر ان کے ملاحظہ
بھیرت افزا ہیں۔

”دعواتِ حق“ ایک بڑے عالم اور بڑے انسان کے
خیالات و افکار کا مجموعہ ہے۔ شیخ الحدیث مولانا عبدالحق کے ان
مواظف کی اشاعت دینی کتب میں ایک اہم اضافے کی حیثیت
رکتی ہے۔ توقع کی جاتی ہے کہ اس کی دوسری جلد بھی
جلد ہی شائع کی جائے گی۔

روزنامہ ”مشرق“ لاہور، پشاور

۱۶ اپریل ۱۹۶۶ء، ۵۵، اداراتی صفحہ

”دعواتِ حق“ مولانا عبدالحق مظلہ مدد دار العلوم حنفیہ
اکوڑہ خٹک کے مواظف کا مجموعہ ہے جو دعواتِ جمعہ کی صورت
میں مختلف اوقات میں ارشاد فرماتے ہیں۔ ممتاز عالم دین، مبلغ
اور علم کی حیثیت سے ان کی ذات پاکستان میں ممتاز مقام کی
حاصل ہے۔ زیر نظر کتاب میں ان کی شخصیت ان تینوں مذاہبوں
سے بھرپور انداز میں جلوہ گر نظر آتی ہے۔ انہوں نے زندگی کے
روز و مسائل کے بارے میں قرآن و سنت کے احکام بڑے
دل نشین پیرائے میں بیان کئے ہیں۔ سلف صالحین کی حکایات
اور واقعات کے حوالوں سے کتاب میں ایسی روشنی پیدا ہو گئی

ستارہ ڈائجسٹ جون ۱۹۶۶ء

دعواتِ حق حضرت مولانا عبدالحق مظلہ کے ۶۵ مواظف،
خطبات جمعہ اور دیگر تقاریر کا مجموعہ ہے انسان کے مواظف و
تقاریر کی پہلی جلد ہے حضرت مولانا شیخ عبدالحق کا تمام دینی اور
علمی حلقوں میں پہلے تصانیف نہیں۔ ”دعواتِ حق“ میں انہوں نے
ان تمام موضوعات پر اسلام کی روشنی میں اپنے خیالات کا
اظہار کیا ہے جو صرف یہ کہ مذہب کی بنیادی سوچ سے
تعلق رکھتے ہیں بلکہ انسانی مہبود سے بھی جن کا جزو واسطہ ہے
ان کے مواظف کے موضوعات میں بے حد شوق ہے۔ جہاں اس
مجموعہ میں خفیہ تہ ایمان و عبادت، اللہ اور رسول کی محبت،
طاعت خدا و مہی کا سرچشمہ محبت اور اسباب حقیقت
ایمان و عبادت اور دوسرے فرائض و ادا و مروا ہی پر انہوں نے
نور انکیز خیالات پیش کئے ہیں، وہاں اسلام اور اجتماعیت،
تجدید و حفاظت دین، اسلام میں عورتوں کے حقوق، کامیاب و
بہادر زندگی ایسے موضوعات کو اپنے مواظف میں پیش کیا۔ اور قومی
ملی امور (موقوف بیت المقدس، سانحہ مسجد اقصیٰ، متروکہ کام)
پر بھی انہوں نے گہرا خیالات سے متاثر کیا ہے۔ وہ عمر حاضر
کے تقاضوں اور سائنسی ایجادات و تفریق کائنات کے مسئلے

ہے کہ قاری حفظ و معین کی اس جس میں اس بات سوس ہیں
کرتا بلا شوق اور توجہ سے اخلاط طالب کتاب چلا جاتا ہے۔ عالموں
واعظوں خطیبوں اور مبلغوں کے علاوہ عام آدمی بھی اس
کتاب سے احکام دین کو عملی زندگی میں بروئے کار لانے میں
مدد لے سکتا ہے۔ کتاب بارہ ابواب پر مشتمل ہے جن میں مسابیح
اہم موضوعات کو پانچ سو سے زائد عنوانات کے تحت وضاحت
سے بیان کیا گیا ہے۔ کتابت عمدہ۔ طباعت نفیس اور جلد
خوب صورت اور مضبوط ہے۔

ہفت روزہ ”چٹان“ لاہور

۷ جولائی ۱۹۶۶ء

مولانا عبدالحق مدظلہ جید علماء کرام میں سے ہیں۔ برسہا
برس سے دارالعلوم حقانیہ کوڑہ ٹک میں شیخ الیث ہیں، ۱۹۶۰ء
کے عام انتخابات میں جمعیت علماء اسلام کے ٹکٹ پر نئی اسمبلی
کے بھی رکن منتخب ہوئے۔ اس طرح انہیں یک وقت دینی
اور دنیوی امور میں خامی دلچسپی ہے، اور وہ عوامی مسائل و مشکلات
کو بخوبی سمجھتے ہیں۔ وہ گزشتہ طویل عرصہ سے دینی اسلام
کے فروغ کے لیے جدوجہد کر رہے ہیں انہوں نے لاتعداد
دینی اجتماعات سے خطاب کیا ہے۔

زیر نظر کتاب ”دعوات حق“ دراصل ان کے خطبات کا
مجموعہ ہے۔ مولانا مسیح الحق صاحب نے ان خطبات کو اس
طرح مرتب کیا ہے کہ ہر موضوع پر حضرت شیخ الحدیث کے
خطبات کھل کر سامنے آ گئے ہیں۔ اور چونکہ وہ صرف قرآن وحدیث
بی کا ذکر کرتے ہیں۔ اس لئے اردو زبان میں مختلف دینی
مسائل پر ایک نادر کتاب ہے جو قارئین کو سیدھا راستہ
دکھاتی ہے، اس راستے پر چلنے کا جذبہ متحرک کرتی ہے اسلامی
مسائل پر اگرچہ حدیثوں سے بہت کچھ لکھا جاتا رہا ہے اور

حاضر میں بھی بہت سے علماء لازم نے بعض مابیل سے
مضامین لکھے ہیں۔ لیکن مولانا عبدالحق کا انداز اسلوب منفرد و نیا
ہے۔ وہ عوام سے عوام کی زبان میں نہایت دلنشین انداز
میں گفتگو کرتے ہیں۔ چونکہ انسان اپنی فطرت کے اعتبار سے
نیکی پر مائل تخلیق ہوئے ہے اس لئے ان کی باتیں دل میں ترازو
ہوتی جاتی ہیں۔ اس کتاب کے مطالعہ کا سب سے بڑا
فائدہ یہ ہے کہ انسان کو مختلف امور کے بارے میں دینی
موقف سمجھ میں آ جاتا ہے۔ ان عقائد کے پیش نظر ہم قارئین
سے استدعا کرتے ہیں کہ وہ اس قابل قدر کتاب کا مطالعہ
فرد کریں۔ (صوفیہ شورش)

ماہنامہ ”البلاغ“ کراچی

(۷ جولائی ۱۹۶۶ء)

شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ ہم ملک کی ان
گنی گنی شخصیتوں میں سے ہیں جن سے اس دہائی میں علم دین
کا ہر دم قائم ہے۔ زیر نظر کتاب انہی کے خطبات جمعہ کا مجموعہ ہے
جسے ان کے لائق و فاضل صاحبزادے مولانا مسیح الحق صاحب
دیر باہر نامہ الحق نے بڑے سلیقے سے مرتب کیا ہے۔

حضرت مولانا موصوف کے خطبات جمعہ ماہنامہ الحق
میں شائع ہوتے رہے ہیں، اسی اس سے قبل دو مختصر مجموعے
میں شائع ہو چکے ہیں جن کا ذکر غیر البلاغ میں پہلے ہی کیا ہے۔
اللہ تعالیٰ نے حضرت موصوف کو دلوں پر اثر انداز ہونے
کی خاص توفیق عطا فرمائی ہے۔ چنانچہ ان کے موعظہ و خطبات
سے قلوب میں سوز و گداز، ایمان میں بھنگ، خدا کا خوف اور
نیک آخرت پیدا ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ زندگی کے ہر شعبے
سے متعلق دین کی تعلیمات و ہدایات اور ان کے اسرار و حکم
ان خطبات میں ملتے ہیں۔ زیر نظر مجموعہ مولانا مدظلہ ہم کے خطبات

کا جامع ترین مجموعہ ہے اور اس کی جامعیت کا اندازہ مندرجہ ذیل
منزونات سے لگایا جاسکتا ہے۔

پہلے باب کا عنوان ہے ”آدابِ عبادت، خفیہٴ ایمان و
عبادات“ اس باب میں مندرجہ ذیل خطبات ہیں: طاعاتِ خداوندی
کا سرچشمہ، محبت، اُشد اور رسولؐ کی محبت، اللہ تعالیٰ کی
عبودیت و ملکیت اور عبادات کا باہمی ربط، حقیقتِ ایمان و
عبادت، اسلام اور محبت کی حقیقت، زکوٰۃ اور عشر کافلسفہ
مذکورہ و مقادیرِ زکوٰۃ، رمضان المبارک کی برکات اور حکمتیں،
عیالِ فقر و غنا، نسبت الی اللہ کا دل، تلحیح کی اہمیت اور فضیلت،
قربانی، سنت ابراہیمی، قربانی کی اہمیت اور ازالہ الشبہات،
انسان کے گناہ کا فقدان، محاسبیتِ اعمال

دوسرے باب کا عنوان ”قرآن حکیم“ ہے اور اس میں
ذیل مندرجہ خطبات ہیں: کائنات و آیات میں شانِ ربوبیت
قرآن حکیم، ایک لافانی کتاب۔

تیسرا باب تذکارِ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم ہے اور
اس میں مندرجہ ذیل مواضع ہیں: حضورِ اقدسؐ کائنات میں خدا
کی سب سے بڑی نعمت، رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی حقانیت و
صداقت، خاتم النبیینؐ ادا آپؐ کی مامت، رسول کریم صلی اللہ
علیہ وسلم کی اطاعت و محبت، فریقہ نبوت، علوم و ہدایت،
عظیم نبوت، حیا، طہارت اور دشمنانِ اسلام کی شہرناک
جسارت۔

چوتھے باب میں درسِ بنیادی کی تین افتتاحی اور
افتتاحی تقریریں شامل ہیں جو اہل علم اور عوام دونوں کے لئے
بغایت مفید ہیں۔

پانچواں باب ”محاسن و حقانیت و صداقتِ اسلام“ کے
زیر عنوان ہے جس میں تجدید و مخالفتِ دین، انسانیت کے لئے
عبادت و سرورِ دینی کا پیغام، اسلام اور اجتماعی عیبت، اتحاد اور تقویٰ اسلامی

کے موضوعات پر مفصل خطبات شامل ہیں۔

چھٹے باب میں ”آدابِ بہان بانی کے زیر عنوان مسلمان مکرانوں
کے فرائض اور مکرانی کے آداب وغیرہ کے موضوعات پر خطبے ہیں۔
ساتواں باب ”حقوقِ العباد“ ہے جس میں اہل حرام کا وبال،
معاشی کامیابی کا راز، حقوقِ العباد کی اہمیت، اسلام میں عورتوں
کے حقوق اور درست تعلق کے موضوع پر گفتگو کی گئی ہے۔
آٹھویں باب میں ”فلسفہ عروج و زوال“ سے متعلق چوتھے
ہیں جن میں سقوطِ بیت المقدس اور سقوطِ حاکم کے کیوں پر
مبھی بحث ہے۔

نواں باب ”فریقہٴ دعوت و تبلیغ“ ہے۔ جو چار خطبوں
پر مشتمل ہے۔

دسویں باب کا عنوان ”آدابِ علم و عمل“ ہے اور اس میں
علماء و طلبہ کے سلسلہ مندرجہ خطاب ہے۔

گیارہویں باب میں ”دینی ملائیس کے لئے اصلاحی تجاویز
پیش کی گئی ہیں۔

بارہواں باب ”حوادث و نوازل“ کے عنوان سے
متفرق واقعات پر تبصرے ہیں۔ جن میں تسخیرِ قمر اور دینی ملائیس
کو سرکاری تحویل میں لینے کے مسائل پر گفتگو کی گئی ہے۔

ان خطبات میں اسلام کی تعلیمات و ہدایات
کو دل نشین انداز میں پیش کرنے کے علاوہ تاریخِ اسلام
کے چیدہ واقعات، لطافت و ظرافت اور نادرہ حاضرات
کے بہت سے مسائل پر بڑے بصیرت افروز اور جاندار
تبصرے بھی موجود ہیں۔ ہماری رائے میں یہ کتاب تمام
مسلمانوں کے لئے مفید ہے، اور ائمہ و خطباء کے لئے
بھی بہترین رہنما کتاب کی حیثیت رکھتی ہے۔

(مولانا محمد تقی عثمانی)

ہفت روزہ "مقام الدین" لاہور

(۱۴ اگست ۱۹۴۷ء)

جمعیت علماء اسلام کے رہنما اور قومی اسمبلی کے ممبر حضرت مولانا عبدالحق مدظلہ بانی و منتظم دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خشک ان علماء ربانی میں سے ہیں جن کے نقوش پا قوموں کے لئے مشعل راہ ہوا کرتے ہیں۔ مادر علمی دارالعلوم دیوبند کے اس عظیم فرزند نے امام المجاہدین سید احمد رضا قدس سرہ کی عظیم چھائی اکوڑہ خشک میں دارالعلوم قائم کر کے ایک بہت بڑا کارنامہ سرانجام دیا ہے۔ یہ دارالعلوم نہ صرف صوبہ سرحد بلکہ پاکستان کا مثالی دارالعلوم ہی نہیں بلکہ پاکستان میں دیوبند کا نقش ثانی ہے۔ اس دارالعلوم سے جو فوج پھیلا اس کا ایک زمانہ معترف ہے۔

موصوف مدرسے کے ساتھ ساتھ قصبہ کی مسجد میں جمعہ اور دوسرے اہم مواقع پر خطبہ ارشاد فرمایا کرتے ہیں۔ جو علم و روحانیت اور قدیم و جدید معلومات کا ایک خزانہ ہوتا ہے۔ موصوف کے خلف الرشید مولانا سمیع الحق مدرس دارالعلوم و ایڈیٹر الحق پوری قوم کے شکریہ کے مستحق ہیں کہ انہوں نے نوادری علمی کے ضبط و ترتیب کا فریضہ سرانجام دے کر ملت کے ہاتھوں اتنا بڑا خزانہ دے دیا ہے کہ باید و شاید ؟

اس پورے سات سو صفحہ کی کتاب میں آپ کو عقائد و اعمال، اخلاق و کردار، آداب و جہان بینی و حکمرانی، سیاست و حکومت، تجارت و زراعت، الغرض مختلف عنوانات پر اتنا کچھ ملے گا کہ آپ کسی ضخیم کتابوں سے بے نیاز ہو جائیں گے۔

ہماری خواہش ہے کہ یہ کتاب ہر لائبریری اور ہر

گھر میں ہو۔ اللہ تبارک و تعالیٰ صاحبِ خطبات کو ہماری رہنمائی کے لئے صحت و سلامتی کے ساتھ رکھے اور مرتب کو بہترین اجر عطا فرمائے۔ بیرونہ علمی خوب صورت کتابت و طباعت اور سنہری ڈاکی و جلد میں مؤثر و منفین دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خشک جمیع پشاور سے تیس روپے میں مل سکتا ہے۔ (محمد سعید الرحمن علوی، ایڈیٹر)

ماہنامہ "قومی زبان" کراچی

(جون ۱۹۶۹ء)

قرآن حکیم عالم انسانیت کی دلی اور بادی ہدایت کے لئے کافی ہے لیکن اس امر کی ہمیشہ اور ہر دور میں اور عربی زبان سے واقفوں اور ناواقفوں سب کے لئے ضرورت محسوس کی گئی ہے کہ لوگوں کی تعلیم و تربیت کے نئے حالات و زمانے کے مطابق زبان و بیان اور اسالیب میں اور فاطمین کی نفسیات اور ان کے رجحانات و طابع کی رعایت و لحاظ کے ساتھ قرآنی و اسلامی تعلیمات و افکار کو پیش کیا جائے انسانی ہدایت کی ضرورت ہمیشہ باقی رہتی ہے لیکن اسلوب و استدلال کی ضرورت رجحانات و طابع اور حالات زمانہ کے مطابق ہوتی ہے۔ ایک اسلوب اور ایک استدلال ہر شخص کے لئے اور ہر حالت میں یکساں مفید نہیں ہوتا۔ اس لئے مسلمان مفکرین، مصنفین اور علمائے کرام نے مسلمانوں کی اصلاح اور تعلیم و تربیت کی ضرورت کو نو ہر دور میں یکساں طور پر محسوس کیا اور اس کے لئے سعی و سعی رہے۔ لیکن ان کی زبان، اسلوب، استدلال اور طریق اصلاح و تربیت میں مختلف حالات و ادوار میں بڑا فرق نظر آتا ہے۔

”دعواتِ حق“، ”ترویجِ الحریث“ مولانا عبدالحق مدظلہ منتظم دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خشک کی تقاریر کا مجموعہ ہے اس

نگین و منقش جلد نے کتاب کو ظاہری طور پر بھی دیدنی بنا دیا ہے۔ (ابوسلمانی شاہ جہا پوری)

ماہنامہ "المعارف" لاہور

(جون ۱۹۷۶ء)

حضرت مولانا عبدالحق صاحب مہتمم دہلوی عالم تھا، گوڑہ ٹھیک پاکستان کے شہور اور بلند تہمت عالم دیں ہیں۔ ان کی زندگی کے شب و روز قال اللہ، وقال الرسول کی مدح پرور اور دل نواز فضاؤں میں بسر ہوئے ہیں اور انہوں نے بتوفیق خداوندی اپنے آپ کو درس و تدریس اور افادہ طلبہ کے لئے وقف کر رکھا ہے۔ ان سے سزاوارتہ علماء کے استفادہ کیا اور بے شمار شاگردان علوم نے ان کے چشمہ فیض سے اپنی علمی بیاس بجھائی۔ وہ اگرچہ پچیس سال کے سفر کی وجہ سے جسمانی طور پر ضعف و نقاہت کا احساس کرنے لگے ہیں مگر محکمہ الشہادان کا سلسلہ فیض عالم شباب میں ہے اور وہ عاجے کہ اللہ تعالیٰ ان کا سایہ تادیر قائم رکھے اور ان کا گلستان علم پھلتا پھولتا رہے۔

زیر نظر کتاب "دعوات حق" مولانا ممدوح کے خطبات کا قابل قدر اور لائق مطالعہ مجموعہ ہے۔ اس میں ان کے خطبات جمعہ بھی شامل ہیں اور وہ مواعظ بھی جو انہوں نے مختلف مقامات پر بیان فرمائے۔ زیادہ حصہ خطبات جمعہ کا ہے۔ اس میں عبادات و معاملات وغیرہ سب چیزیں بڑی اچھی ترتیب کے ساتھ آگئی ہیں۔ کتاب بارہ ابواب پر مشتمل ہے اور ہر باب اپنے دامن میں بہت سے معلومات سیٹھے ہوئے ہے۔ سب باتیں قرآن و حدیث کے ارشادات اور بزرگان دین کے اقوال و فرامین کی روشنی میں بیان کی گئی ہیں۔ کتاب نصیحت آموز

مطالعے سے محروم نہ رہا ہے کہ مولانا موصوف حالات اور وقت کے تقاضوں کے مبیح اندازہ شناس اور مسلمانوں کے عوارض فکری و عمل کے نباش اور تسلیم قرابت کی ضرورتوں سے بورت شرح واقف اور کلام فاسطیلات کے جدید ترین تمبیار کی اہمیت سے پوری طرح واقف ہیں۔ اس میں حضرت شیخ الحدیث کے تقریباً ۶۵ مواعظ، خطبات جمعہ اور دیگر تقاریر ہیں جیسے بارہ ابواب میں مرتب کیا گیا ہے۔ مضامین کی ترتیب یہ ہے۔ ایمان و عبادات، قرآن حکیم، ہدیت نبوی، احادیث شریفہ، دین و شریعت، سیاست و حکومت، معاشرت و معیشت، صلح و فلاح، دعوت و تبلیغ، علم و عمل، نصاب و نظام تعلیم اور حوادث و نوازل۔ ہر باب میں کئی کئی تقاریر و خطبات ہیں اور اسلامی افکار و تعلیمات کا ایک ایسا ذخیرہ جس کی مثال موجودہ دور میں اردو زبان میں نظر نہیں آتی۔ اس کی افادیت کا حلقہ اور فیضان کا دائرہ عام مسلمانوں سے لے کر طلبہ، اساتذہ، ائمہ مساجد، خطباء، علماء دین، مصلحین امت، ارباب سیاست و حکومت تک پھیلا ہے۔ حضرت شیخ الحدیث کے قلب کے سوز و غمت کی درد مندی و غمخواری، اصلاح امت کے جوش و ولولہ، مزاج و مسک کے اعتدال نے اس مجموعہ تقاریر کے مضامین کو اور بھی پرتاثر بنا دیا ہے۔

کتاب دینی مباحث اور مسلمانوں کی اصلاح و تربیت کے جوش و جذبہ سے بہرہ وران محبوب سے پاک ہے جن کے نام مولانا نہ نقشت، گروہی نعب، مدرسانہ تنگ نظری وغیرہ رکھے گئے ہیں۔ حالانکہ یہ الفاظ ہمیشہ بے موقع اور غلط معنوں میں استعمال کئے گئے ہیں۔ کتاب آفسٹ میں سفید کاغذ پر شائع ہوئی ہے کتابت و طباعت اچھی ہے۔ خوب صورت

زید محمد نے فرمایا :-

”یہ مجموعہ خطبات اسرار عبادات و اخلاق و انوار
اصلاح معاشرہ و اصلاح ظاہر و باطن و نکات
سیاست اسلامیہ کا ایک مستند مخزن ہے“

ہماری نظر میں کتاب کی افادیت کیلئے صرف شیخ الحدیث
دامت برکاتہم کا نام نامی ہی کافی تھا۔ چرچائی کے بغیر کے دو
جلیل القدر علماء کرام نے اپنی گرانقدر آراء میں اس کی عظمت
کو دوبالا فرمایا۔

اس گزائی کے دلد میں ایسی کتاب کا ظاہری و باطنی
محاسن کے ساتھ شائع کرنا بہت بڑے حوصلے کا
کام ہے۔ ہم مؤثر المصنفین کے باہمت ارکان کو مبارکباد
دیتے ہوئے تمام علمی اداروں اور قی و قومی مدارس
کے ارباب بست و کشاد سے درخواست کرتے ہیں کہ
وہ اس کتاب سے استفادہ کے لئے زیادہ سے زیادہ
تعداد میں حاصل کریں۔

ماہنامہ قبض الاسلام، داولپنڈی

(جولائی ۱۹۶۶ء)

یہ کتاب حضرت مولانا عبدالحق صاحب طبع الحدیث
دارالعلوم حقانیہ کوثرہ خشک کے خطبات مجموعہ ہے
جسے مولانا سمیع الحق صاحب نے مرتب کیا اور مؤثر العفانہ
نے نہایت اہتمام سے شائع کیا۔

آغا دکناب میں مولانا قاری محمد طیب صاحب
مہتمم دارالعلوم دیوبند اور مولانا شمس الحق افغانی کی تحریریں
شامل ہیں۔ اس کے بعد فاضل مرتب مولانا سمیع الحق
افغانی ہے۔ ان تحریروں سے کتاب اور صاحب کتاب
کو سمجھنے میں خاصی مدد ملتی ہے۔

اور بہترین مذکار و موعظت کا دلآویز مجموعہ ہے۔ یوں تو یہ
سب پڑھے مکھے لوگوں کے لئے مفید ہے مگر اعلیٰ
مقربین اور خطباء مساجد کے لئے بالخصوص فائدہ مند ثابت
ہوگی۔

حضرت مولانا کے فرزند براج محمد مولانا سمیع الحق صاحب
بدرِ الحق کی یہ بڑی خدمت دیں ہے کہ انہوں نے نہایت
سیلتے وقت قابلیت کے ساتھ ان کچھ سے ہوئے جوام پاروں
کو جمع کر کے کتابی شکل میں شائقین کے سامنے پیش کر
دیا۔ اس پر وہ بجا طور سے مبارکباد کے مستحق ہیں۔
کتاب کی افادیت کے پیش نظر ہم اپنے معزز قارئین
سے اس کے مطالعہ کی سفارش کرتے ہیں۔

(مولانا محمد اسحق بٹٹی)

ماہنامہ الارشاد، جیمپور

(رجب المرجب ۱۳۹۶ھ)

یہ کتاب حضرت مولانا عبدالحق صاحب طبع الحدیث
دارالعلوم حقانیہ کوثرہ خشک کے ان ارشادات عالیہ کا
گرانقدر خزینہ ہے جو موصوف نے اپنے خطبات جمعہ اور
دیگر دینی تقاریر اور اجتماعات میں فرمائے ہیں جن کو آپ
کے فرزند براج محمد صاحب علم اور صاحب قلم
مولانا سمیع الحق نے تلمذ فرمایا ہے۔ کتاب کی عظمت اور
اس کی افادیت کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ خطیب الاسلام
قاری محمد طیب صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند نے اس کے
بعض ابواب کے مطالعہ پر اپنا تاثر یوں بیان فرمایا ہے۔

”اگرچہ میں محسوس کیا“

اور بقیہ السلف حجتہ الخلف مولانا شمس الحق افغانی

”قرآن پاک“ درجناب رسالت مآب کی شخصیت مطہرہ“
”محبت و اطاعت رسول“ عنوانات کے تحت بھی مقالہ
موجود ہیں۔ کتاب سے مصنف کی عظمت اور محبت ظاہر
ہوتی ہے۔ (میں عبدالرشید)

شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا مدظلہ سہارنپوری

مدینہ منورہ

دعوات حق پہنچ کر موجب منت ہوا اور آپ کی کرامت ہے کہ کتاب پہنچ گئی
میں کے ٹاکہ سے دے کتاب روک دیتے ہیں مگر کتاب بہت بے وقت
آئی دراپہلے آئی تو بہت ہی اچھا ہوتا اس وقت ناکام بند کیلئے یا بڑا بے آہل
سایہ دل دار العلوم نہ رہا ہے انکے خیر اس کو شروع کر دینا تاہم خوشنویس بہت
توجہ ہی سن لیں مبارک اللہ قبول فرمائے لوگوں کو زبان سے زیادہ متبع فرمائے
اور مجھے بھی پوری خشک سعادت نصیب فرمائے۔
(افتخار احمد مکتوب مدینہ منورہ نامہ دربارہ نامہ)

وقت و احوال مصنف کی

دعوات حق

اس کتاب میں دعوات حق کی روشنی میں

اس کتاب میں دعوات حق کی روشنی میں
اس کتاب میں دعوات حق کی روشنی میں
اس کتاب میں دعوات حق کی روشنی میں
اس کتاب میں دعوات حق کی روشنی میں
اس کتاب میں دعوات حق کی روشنی میں

اسلام اور عصر حاضر

اس کتاب میں اسلام اور عصر حاضر کی روشنی میں
اس کتاب میں اسلام اور عصر حاضر کی روشنی میں
اس کتاب میں اسلام اور عصر حاضر کی روشنی میں
اس کتاب میں اسلام اور عصر حاضر کی روشنی میں
اس کتاب میں اسلام اور عصر حاضر کی روشنی میں

کتاب بارہ ابواب پر مشتمل ہے اور ہر باب کے
قائم کردہ عنوانات کے تحت سیر واصل گفتگو کی گئی ہے۔
یہاں اگرچہ تفصیل کی گنجائش نہیں پھر بھی چند ابواب کے عنوانات
درج کئے جلتے ہیں جس سے کتاب کے موضوع اور
اس کی افادیت کا اندازہ ہو جائے گا۔

اللہ اور رسول کی محبت، حقیقت ایمان و عبادت،
زکوٰۃ اور عشر کا فلسفہ، برکات رمضان، حج کی اہمیت، قربانی
سنہد ابراہیمی، خامصیت اعمال، کائنات و آیات میں
شان ربوبیت، قرآن حکیم ایک لافانی کتاب،
خاتم النبیین اور آپ کی امت (ختم نبوت) فریضہ نبوت،
حقوق العباد، اسلام میں عورتوں کے حقوق، وغیرہ وغیرہ
کتاب کی سطر اور ہر لفظ مصنف موصوف کے جذبات
دلی پر ہر تصدیق ہے۔ یہ کتاب اصلاح معاشرہ اور
تزکیہ نفس کے سلسلے میں یقیناً ایک عمدہ اور قابل قدر
چیز ہے اور قابل مطالعہ ہے۔ امید ہے کہ دینی حلقوں
میں پسند کی جائے گی۔ (قروینی)

روزنامے وقت لاہور راولپنڈی

(۸ مئی ۱۹۷۶ء)

یہ کتاب مصنف کے مواعظ حسنہ کا مجموعہ ہے۔
بارہ ابواب پر مشتمل ہے۔ ہر باب کے تحت مختلف عنوانات
دیئے گئے ہیں۔ پہلے باب کا عنوان ہے ”حقیقت ایمان“
اس باب کے پہلے خطبہ کا موضوع ”طاہات خلد و ندی کا شہ
محبت اور اس کے اسباب“ ہے۔ دوسرے خطبے کا
عنوان ”اللہ تعالیٰ اور جناب رسول پاک کی محبت“ ہے
تیسرا عنوان ”اللہ تعالیٰ کی محبوبیت اور عبادات کا باہمی
تعلق“ ہے۔ اسی طرح ”برکات رمضان“ اور ”خامصیت اعمال“

اعلیٰ بناوٹ

دلکش وضع

دل فرنگ

کا

حسین امیر تاج

دنیا کے مشہور

SANFORISED

REGISTERED TRADE MARK

سینفورا انڈیا پرائیویٹ

سکرٹ نے سے محفوظ

۲۰ سال سے ۸۰ سال کی موت کی

طیعالی بناوٹ

گل احمد ٹیکسٹائل ملز لمیٹڈ

تار کا پتہ

آباد میلز



ستار چیمبرز

۲۹ - ولیٹ وارف کراچی

ٹیلیفون

۲۲۸۷۰۰ ۲۲۲۹۹۲

۲۲۵۵۳۹

اسلام اور عصر حاضر

★

تحلیل و تجزیہ ————— جائزہ اور محاسبہ

از مولانا سمیع الحق، مدیر الحق و استاذ دارالعلوم ہمتیانہ

★

عصر جدید اپنی خدافراہشی اور فتنہ سامانیوں کی وجہ سے الحاد و مادیت کا دور بکھلاتا ہے۔ مغربی تہذیب و تمدن نے اسلام کے نظام عقائد و اخلاق پر یلغار کی۔ مغرب کے استیلاء نے مسلمانوں کے تہذیب و تمدن، اخلاق و معاشرت، سیاست و معیشت کا ہر نقش و نشانے کی کوشش کی۔ دشنام اسلام نے ترب و تفنگ کی بجائے قلم و قرطاس کے اسلحہ سے اسلام پر یلغار کی اخلاق و شرافت سے عاری نظام مادیت نے مسلمانوں کی اخلاقی اور معاشرتی قدروں کو پامال کرنا چاہا، مغرب زدہ مشی بھر اقلیت مگر ان طبقہ نے معروضات کو نشانے اور نکلوات پھیلانے میں ایڑی چوٹی کا زور لگایا، علماء حق اور اہل حق ابتلاء کا شکار ہوئے، عالم اسلام میں مسلمانوں کی اکثریت بے دین مگر انوں کے رحم و کرم پر رہ گئی، اسلام دشمن منصوبوں نے علم تحقیق کے نام پر تہود و استسراق کا لبادہ پہن لیا مسلمانوں کے مآثرن طبقہ نے اسلام کو دشمن تحقیق بنایا، اسلام کے عالمی نظام اور سیاسی خاکوں کو تبدیل کرنے کی سعی کی گئی، بیسویں صدی میں سائنس و انکشاف کی دنیا میں انقلابات آئے مسلمانوں کو نئے نئے مسائل اور حوادث سے دوچار ہونا پڑا۔

★

پیش نظر کتاب میں ان مسائل کا ایمانی جرأت کے ساتھ جارحانہ سامنا کیا گیا ہے۔ مغرب کے نظام اخلاق و معیشت، ظالمانہ اور جابرانہ نظام جہان بینی سیاست کے سیاہ اور مکروہ چہرہ کی نقاب کشائی کی گئی ہے۔ نقصان پر نکتہ چینی اور مغرب کے پرستاروں کی اندھی تقلید اور ظالمانہ ذہنیت پر تنقید کی گئی ہے۔ عالم اسلام اور عالم عرب کو درپیش مسائل اور المیوں کا قرآن و سنت کی روشنی میں تحلیل و تخریہ اور جائزہ و محاسبہ کیا گیا ہے۔ تہود و استسراق کا منہ نقانہ لبادہ تار تار کیا گیا ہے۔ قادیانیت پر بحرِ پور اور کادی مزہ میں لگائی گئی ہیں۔ دشنام صحابہ اور سبائی ذہنیت پر تنقید کی گئی ہے۔ بہائیت کا احتساب اور دیگر فرق باطلہ اور باطل قوموں کا تعاقب ہے۔ مسلمانوں کے عروج و زوال اور اسباب فتح و شکست پر پرہیز اور موثر گفتگو کی گئی ہے۔ عصر حاضر کے سلاطین جور اور حکام ملامد اور اود بے دین قوتوں پر بلا خوف و تردد لازم تنقید ہے۔ ہر سطر پر صغیرا علامہ حق کا منہ بولنا ثبوت۔

الخ ر ص ف

معاشرت و معیشت، آئین و سیاست، تہذیب و تمدن، اخلاق و قانون، سائنس و انکشاف، تسخیر کائنات اور زندگی کا کوئی شعبہ نہیں جس پر مرتب کتاب نے اپنے مخصوص انداز میں روشنی نہ ڈالی ہو۔

صفحات تقریباً ۶۰۰ سائز ۱۸ x ۲۲ قیمت مجلد ۲۵/- روپے۔ کتابت و طباعت اعلیٰ

آج ہی اپنا آرڈر بکٹ کرایئے

مؤثر المصنفین ماہنامہ الحق اکوڑہ خٹک ضلع پشاور

پاکستان